ЭТО Я!

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Я В ШКОЛЕ

ОТКРЫВАЯ МИР!

МОЙ ПЯТЫЙ!

УРОВНИ ПЯТОГО КЛАССА

- ЦЕЛИ И КАК ИХ ДОБИВАТЬСЯ
- ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
- ШКОЛА БЕЗ УРОКОВ
- КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ
- ПОТОЧНО - ГРУППОВОЕ ОБУЧЕНЕ
- РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ
- ОЛИМПИАДНЫЙ МАРАФОН
- МОИ ЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Сильное желание чему-то научиться — это уже 50% успеха.

Дейл Карнеги

О СЕБЕ

Сочини про себя такую загадку, чтобы прочитав её, твои одноклассники и учителя тебя быстро узнали.

В начальной школе я открыл в себе:

Знания достигаются не быстрым бегом, а м е д л е н н ы м путешествием.

Карфагенская пословица

ЦЕННОСТИ МОЕЙ СЕМЬИ

Полезнее знать несколько мудрых правил, которые всегда могли бы служить тебе, чем выучиться многим вещам, для тебя бесполезным.

Сенека

МОИ ЦЕЛИ

МОЯ ЦЕЛЬ НА ЭТОТ ГОД:

У МЕНЯ ЕСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

КАКИЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ Я ВИЖУ:

ЧЬЯ ПОМОЩЬ МНЕ МОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ:

дополнения и корректировки

Главный враг знания — не невежество, а иллюзия знания.

Стивен Хокинг

ПГМО: МОЙ ВЫБОР В ПРЕДМЕТЕ

Название группы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Литература как театр				
Литература как дискуссия				
Литература и журналистика				
Историческое путешествие				
История как игра				
История как реконструкция исторических событий				

I четверть

II четверть

III четверть

IV четверть

Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь чему учиться.

Леонардо да Винчи

ШКОЛА БЕЗ УРОКОВ

Образовательное событие	Ориентировочные сроки	Место проведения
Образовательное путешествие	сентябрь	Архитектурно-этнологический музей «Хохловка»
Проектная задача «Новогодние хлопоты»	декабрь	Гимназия
Проектная задача «День российской науки»	февраль	Гимназия
Рефлексивная сессия	май	Гимназия

«Новогодние хлопоты»: анонсы мастерских

Мастерская ***«Кругосветное путешествие»***

приглашает совершить настоящее кругосветное путешествие, чтобы увидеть, как готовятся к Новому году в разных уголках Земли.

Гости мастерской окажутся в зимней сказке, непременные герои которой – Дед Мороз и Снегурочка – покажут, как готовятся к встрече любимого всеми праздника в странах Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и, конечно, в России.

Мастерская ***«Расчетная мастерская Деда Мороза»***

Хочешь помочь Деду Морозу вовремя доставить подарки в разные страны мира и порадовать всех жителей планеты, тогда приходи в мастерскую Деда Мороза!

Мастерская ***«Новогодний хоровод открыток»***

Традиция поздравлять друзей и близких Новогодней открыткой существует давно! Если Вы хотите порадовать своих близких, проявить творчество, свою индивидуальность, изготовить открытку, аналога которой нет в мире, приглашаем в творческую мастерскую, Татьяны Ивановны Сидоренковой

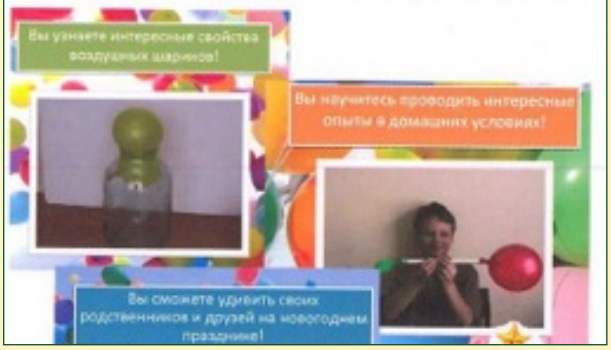
Рождественское Новогоднее кафе!

Ah, Christmas. A time of the year to be with family, open your presents and eat lots! Food and drink is important to a British Christmas. This starts on Christmas Eve when excited boys and girls leave a treat for Santa and Rudolf. Let's open a café for Santa!

Мастерская ***«Пришла Коляда, открывай ворота!»***

«Кто любит петь и веселиться
Тому все это пригодится!
Колядку сами создадим
И в жизнь ее мы воплотим!
Готовь улыбки, краски, маски –
И в Святки всем споем колядки!!!»

Мастерская ***«Новогодний сюрприз по физике»***



Мастерская ***«Помоги Деду Морозу»***

Наша Земля огромна и многолика! На всех континентах живут люди и Новый год – это один из самых любимых и таинственных праздников! Волшебство на каждом шагу! А Деда Мороза с подарками в гости ждут, конечно же, все! Только вот добраться ему не так-то легко! Да и силы, порой, не те! Кто же поможет ему преодолеть огромные просторы планеты? Справиться с трудностями природы и погоды? И доставить подарки во все точки земного шара!!

Мастерская ***«Новогодняя киностудия»***

Чтобы приготовить Новогодний сюрприз своим близким, приходите в новогоднюю киностудию «Windows Live», которую ведет Печенев Платон (5а класс). Здесь вы быстро научитесь делать небольшие фильмы и познакомитесь еще с одной программой, с помощью которой можно создавать эксклюзивные презентации. По возможности захватите ноутбук или нетбук с Windows-7.

Мастерская ***«Новогоднее послание»***

Уважаемые друзья!

Если вы хотите оторваться от реальности, обыденности нашей жизненной ситуации, попытаться отойти от «словесной свободы», от использования в языке грубых просторечий, жаргонов, сленговых слов и выражений, то я с нетерпением жду вас на мастер-классе «Новогоднее послание».

Мы вместе перенесемся в историческое «прекрасное далёко». Создадим новогоднее поздравление на древнерусском языке времен князя Игоря, на высокопарном языке Михаила Васильевича Ломоносова, жившего в XVIII веке, на выразительном языке Александра Сергеевича Пушкина, жившего в XIX веке.

ШКОЛА БЕЗ УРОКОВ

«День российской науки»: анонсы лабораторий

Мастерская «Весенние заботы птиц»
Руководитель Белова В.М.

Весну все ждут с нетерпением!!
А птицы ОСОБЕННО! Ведь наступает горячая пора образования пары, постройки гнезда, откладки яиц и заботы о своем потомстве.
У каждого вида птиц гнезда имеют свои особенности. Ведь размеры и количество яиц и птенцов разные. А какие строительные материалы используют птицы!!
Сможешь ли ТЫ, из природных материалов, соорудить гнездо такое, что его выберут наши птицы-соседи?
Приходи! Пробуй! Учись! Познавай природу!

Мини-лаборатория «Исследование свойств почвы» Руководитель Сатонина Н.С.

Меня бьют, колотят, Ворочают, режут –
Я всё терплю И всем добром плачу. (земля)
Мы ходим по ней, играем с ней, сажаем в неё растения. Что же такое земля? Мы с вами, в ходе нашего увлекательного занятия, узнаем много интересного об этом веществе.
- Познакомимся с составом земли;
- Определим и сравним вещество по его внешним характерным признакам;
- Проведем несколько простых экспериментов, в ходе которых, установим особенности разных типов почвы.

Приходите, будет интересно!

Лаборатория «Я сам мастер»

Хотите научиться варить МЫЛО — приходите к нам! Мыло своими руками, собственного дизайна —хороший подарок!

Лаборатория РУССКОГО ЯЗЫКА

приглашает…

В начале было слово (придумаем свой язык)
Ты прекрасно говоришь по-русски? Ты знаешь и другие языки?
Так почему бы не создать свой? Заинтересовался?
Приходи!

Дорогие пятиклассники!

Приглашаем вас принять участие в исследовательской лаборатории по математике. Работая в нашей лаборатории, вы узнаете, что такое уникурсальные фигуры и как их строить.

Исследовательская лаборатория по истории и информатике с ИКТ – ресурсами по теме «История письменности»
Руководитель Сиухина Л.Г.

Учащимся 5-х классов предлагается принять участие в исследовании о причинах, по которым стало необходимо сохранять информацию, способах сохранения информации и носителях информации, характерных для различных исторических общностей людей от древности до стран Востока и Греции.
Пятиклассники углубятся в историю рисуночного, знакового, алфавитного письма; попробуют создать тексты с помощью иероглифов, клинописи, пиктограмм.
Сотрудничая с одноклассниками и творчески используя ИКТ, ученики сделают попытку создать групповой продукт – мультимедийный плакат потеме исследования (видео-ресурс для более широкого распространения и использования другими людьми).

«От текста к комиксу»
Приглашает литературная лаборатория

Все, кто любит рисовать, идите комикс создавать.
Пусть ожившие герои мысль автора раскроют.
Сами о себе расскажут -
в лицах вам сюжет покажут.
(не забудьте взять карандаши и фломастеры)

Лаборатория «Музыка и наука»

Музыка—это красота и гармония с математической точностью и по всем законам физики. Докажем это вместе? Создадим музыкальное произведение и сами его исполним! Решим музыкальные задачки. Опираясь на научные знания изобретем музыкальные инструменты.
Музыкантом может стать каждый!

ШКОЛА БЕЗ УРОКОВ

Мой интерес:_____
Моя роль:_____
Научился:_____
Трудности:_____
Помогли:_____

НОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ

Мой интерес:_____
Моя роль:_____
Научился:_____
Трудности:_____
Помогли:_____

Мой интерес:_____
Моя роль:_____
Научился:_____
Трудности:_____
Помогли:_____

ДЕНЬ НАУКИ

УЧИМСЯ, ИГРАЯ!

Мой интерес:_____
Моя роль:_____
Научился:_____
Трудности:_____
Помогли:_____

Если тебя квантовая физика не испугала, значит, ты ничего в ней не понял.

Нильс Бор

МОЙ ПАТБОЙ!

КСК: МОЙ ВЫБОР

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

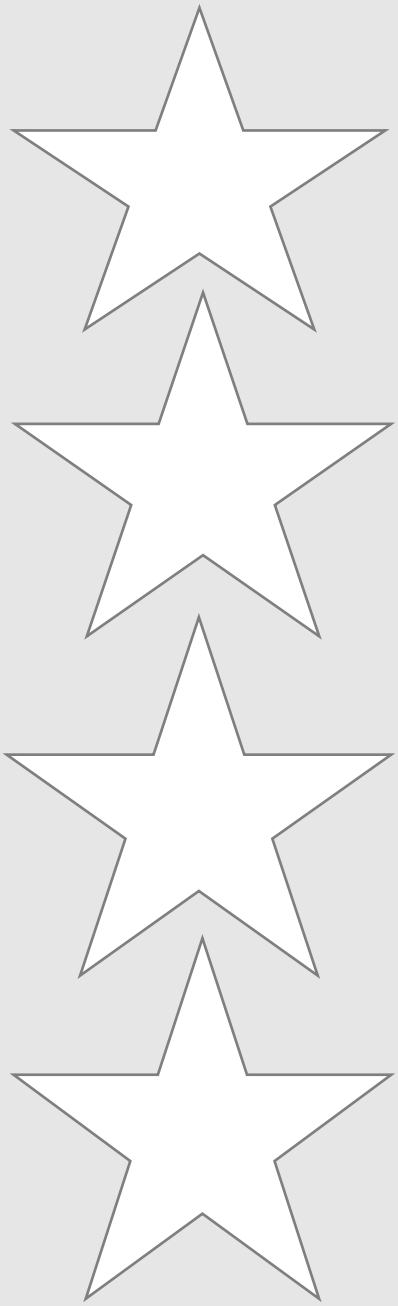
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ВЫВОД ЗА ГОД

РЕЗУЛЬТАТ



Я получил образование в библиотеке. Совершенно бесплатно.

Рэй Брэдбери

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ: МОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Ведь ничто так не способствует образованию человека, как свобода, при которой всё надо самому обдумывать и решать.

Александра Девиль

МОЙ ПУТЬ!

МОЙ ОЛИМПИАДНЫЙ МАРАФОН

СЕНТЯБРЬ	
ОКТЯБРЬ	
НОЯБРЬ	
ДЕКАБРЬ	
ЯНВАРЬ	
ФЕВРАЛЬ	
МАРТ	
АПРЕЛЬ	
МАЙ	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ГОД

МОЙ ПАТТОЙ!

К ИТОГОВОЙ РЕФЛЕКСИВНОЙ СЕССИИ

- Мне особенно понравились проекты .....
  .....
  .....
- Во время проекта _____ я приобрел .....
  .....
- Проект _____побудил меня задуматься о
  .....
- Мне хотелось бы еще спросить .....
  .....
- Я испытывал(а) трудности.....
  .....
- Меня удивило .....
  .....
- Я приобрел(а) научился .....
  .....
- Я почувствовал(а), что .....
  .....
- У меня получилось .....
  .....
- Мне захотелось..... .....
  .....
  .....

Палитра	Закрасьте каждое поле цветом палитры, соответствующим значению ответа			
Уровень достижения результата	Умение планировать работу	Умение принимать решения	Умение работать в группе, готовность к сотрудничеству	Умение применять полученные знания, ответственность за конечный результат
я могу				
я с трудом могу				
я не умею, но хотел бы научиться				

Обучение — это превращение знания о поступке в поступок, основанный на знании. Другими словами, обучение — это изменение.

Джон Миллер

МОЙ ПАТБОЙ!

КАРТА МОЕГО ПРОДВИЖЕНИЯ:МОЙ ПЯТЫЙ!

	ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ	ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ	ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ	ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ
ПГМО: ИСТОРИЯ И ЛИТЕРАТУРА				
КСК				
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ: МОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ				
ШКОЛА БЕЗ УРОКОВ				

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЛИСТ (1четверть)

1) Мои результаты по учебным предметам

2) Успехи в учёбе:_____

3) Трудности в учёбе:_____

4) Как решить трудности_____

5) Участие в делах класса/ школы/ района/ города/ края

_____

_____

_____

6) ПГМО:

- моя роль - _____
- я научился- _____
- я понял, что трудно-_____
- мой продукт - _____
- мне понравилось/не понравилось - _____

7) КСК:

- моя роль - _____
- я научился- _____
- я понял, что трудно-_____
- мой продукт - _____
- мне понравилось/не понравилось - _____

8) «Технология развития»

- моя роль - _____
- я научился- _____
- я понял, что трудно-_____
- мой продукт - _____
- мне понравилось/не понравилось - _____

9) Проект «Школа без уроков»

- моя роль - _____
- я научился- _____
- я понял, что трудно-_____
- мой продукт - _____
- мне понравилось/не понравилось - _____

10) «Олимпиадный марафон»

Участвовал в олимпиадах_____

Результатами своего участия в олимпиадах _____

Участие в олимпиаде помогло мне _____

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЛИСТ (2 четверть)

МОЙ ПАТБОЙ!

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЛИСТ (3 четверть)

1) Мои результаты по учебным предметам
2) Успехи в учёбе:_____
3) Трудности в учёбе:_____
4) Как решить трудности_____
5) Участие в делах класса/ школы/ района/ города/ края

_____

_____

_____

6) ПГМО:

- моя роль - _____
- я научился- _____
- я понял, что трудно-_____
- мой продукт - _____
- мне понравилось/не понравилось - _____

7) КСК:

- моя роль - _____
- я научился- _____
- я понял, что трудно-_____
- мой продукт - _____
- мне понравилось/не понравилось - _____

8) «Технология развития»

- моя роль - _____
- я научился- _____
- я понял, что трудно-_____
- мой продукт - _____
- мне понравилось/не понравилось - _____

9) Проект «Школа без уроков»

- моя роль - _____
- я научился- _____
- я понял, что трудно-_____
- мой продукт - _____
- мне понравилось/не понравилось - _____

10) «Олимпиадный марафон»

Участвовал в олимпиадах_____

Результатами своего участия в олимпиадах _____

Участие в олимпиаде помогло мне _____

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЛИСТ (4 четверть)

Запишите то важное, что готовы забрать с собой и использовать дальше

Запишите то, что оказалось интересным, но пока не готово к использованию, что надо додумать, «докрутить»

Запишите то, что оказалось ненужным, бесполезным, и это можно отправить в мусорную корзину

МОЙ ПАТБОЙ!