ОТЧЕТ

о реализации программы апробационной деятельности

(ноябрь 2014 года)

1. Наименование муниципального района (городского округа) г. Перми
2. Наименование ОУ ***МАОУ «Гимназия №3» г. Перми***
3. Тема программы апробационной деятельности ***«Изменение форм образовательного процесса в инвариантной части учебного плана 5, 6 классах как средство формирования и демонстрации коммуникативных УУД учащихся»***
4. Сроки реализации программы 2 года: 2014-2016 год
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе** | **Результат (продукт) действий** |
| 1 | Обсуждение апробационной идеи в коллективе педагогов, создание ВТК по теме апробации | Предусматривались программой | Программа деятельности ВТК |
| 2 | Проведение стартового тематического родительского собрания с родителями учащихся 5 классов | Предусматривались программой | Принятие идеи родителями учащихся 5 классов, протоколы родительских собраний |
| 3 | Погружение учащихся 5 классов в учебную практику за рамками классно-урочной системы: интегрированная экскурсия в этнографический музей Хохловка | Данное действие организовано вместо запланированного в программе краткосрочного курса «Введение в науку» | Разработаны задания для групп учащихся по предметам русский язык, природоведение, история. математика |
| 4 | Проведение проектного семинара по теме апробации (Программа семинара прилагается) | Являлся дополнительным по отношению к программе | Разработан график проведения внеаудиторных занятий с учащимися 5 классов. Значительно увеличился список внеаудиторных занятий, предложенных предметными группами |
| 5 | Разработка сводного календарного графика внеаудиторных занятий инвариантной части учебного плана в 5 классе на 2014 – 2015 учебный год | Предусматривались программой | Проведен анализ графиков, представленных предметными группами, составлен план-график на параллель 5 классов |

Действия указываются «крупными блоками».

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | Форма календарно-тематического планирования по предметам в 5 классах | Заседание ВТК | Методический совет гимназии | Сайт гимназии |
| 2 | Задания по предметам для проведения занятия в Хохловке | Предметные МО | Руководитель предметного МО | Сайт гимназии |
| 3 | Сводный график проведения внеаудиторных занятий инвариантной части учебного плана в 5 классе на 2014 – 2015 учебный год | Заседание ВТК | Методический совет гимназии | Сайт гимназии |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы *«Изменение форм образовательного процесса в инвариантной части учебного плана 5, 6 классах как средство формирования и демонстрации коммуникативных УУД учащихся»*

Сроки реализации программы 2015-2016 год

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные действия | Сроки реализации | Результат (продукт) |
| 1 | Проведение занятий в соответствии с графиком | Ноябрь 2014-май 2015 | Технологические карты занятий, методические рекомендации для проведения занятий |
| 2 | Разработка КИМ для оценки коммуникативных УУД | Ноябрь 2014-май 2015 | Оценочные листы учащихся |
| 3 | Разработка процедуры мониторинга предметных и метапредметных результатов | Ноябрь 2014-май 2015 | Описание процедур |

Директор ОУ Новикова Татьяна Владимировна

Приложение 1

МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

Проектный семинар: **«Изменение форм учебной деятельности в инвариантной части учебного плана в параллели 5 классов: управленческие и педагогические механизмы»**

Дата проведения семинара 5 ноября 2014 года; время: 10.00-17.00

Целевая аудитория: педагоги Гимназии, управленцы образовательных учреждений района

Цель проектного семинара: *разработка организационно-педагогических механизмов реализации нетрадиционных форм учебной деятельности в условиях нелинейного расписания*

Задачи:

1. *Выполнить анализ содержания программы по предмету, выделить нетрадиционные формы организации учебной деятельности с обоснованием их целесообразности и необходимости;*
2. *Разработать график проведения выделенных форм занятий;*
3. *Разработать систему оценки качества образовательного процесса в условиях введения новых форм занятий;*
4. *Разработать программу работы с родительской общественностью в рамках новой образовательной практики*

Программа проектного семинара

10.00-10.10 Приветствие участников семинара, представление образовательного учреждения;

*Директор Гимназии Новикова Т. В.*

10.10-10.20 Представление новой образовательной практики

*Заместитель директора Гимназии Костарева Н.Г.*

10.20-10.55 Обсуждение программы семинара, установка на работу в группах

*к.ф.н.,* *начальник отдела развития образовательных систем*

*Института развития образования Пермского края*

*Новикова Ольга Николаевна*

11.00-13.00 Работа в группах

13.00 -13.30 Обед

13.30-14.00- Подготовка в группах проектных идей

14.00-15.00 Выступление групп (не более 7 минут, не более 3 слайдов)

15.00- 16.30 Доработка материалов с учетом рекомендаций эксперта

16.30 Подведение итогов семинара, выступление Новиковой О.Н.

Техническое задание для работы в группах

1. Выполнить анализ содержания программы по предмету в 5 классах
2. Выделить в содержании программы разделы, темы, вопросы, которые целесообразно вынести за рамки классно-урочной системы
3. Обсудить формы внеаудиторных занятий, которые наиболее соответствуют выделенному содержанию

*Комментарий: рассмотреть возможности использования форм, заявленных в проекте (образовательные экскурсии, проектные задачи, разработка авторских образовательных проектов, рефлексивные сессии), а также предложить свои формы, которые соответствуют возрасту учащихся и ориентированы на формирование метапредметных результатов.*

1. Определить частотность занятий, разработать график их проведения на 2014-15 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | | | | | | | | |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Название выбранной формы вписать в соответствующую графу*

1. Разработать структуру детского продукта под выбранные Вами формы
2. Разработать КИМ для ребенка под каждую выбранную Вами форму внеаудиторного занятия

*При разработке КИМа учесть не только результаты освоения предметного содержания, а также метапредметные результаты (коммуникативные, познавательные, регулятивные)*

1. Сформировать задание для организации дальнейшей работы в составе ВТК по реализации обсуждаемого проекта