

**Отчет
о деятельности апробационной площадки ФГОС ООО
в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ г. Пермь
2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» г. Перми
3. ФИО руководителя апробационной площадки Костарева Надежда Григорьевна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
 - 4.1. номер телефона: 274-13-79
 - 4.2. e-mail: gim3.o@permedu.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности семь человек.
6. Тема/темы работы 2017 г. «Выделение авторской позиции в текстах разных стилей и жанров, представленную очевидно»
7. Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов)
1	Смысловое чтение (овладение умениями интерпретировать текст, выделять, отображать в новых формах, критически оценивать информацию текста)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК»,	6 человек

8. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

	Практика название	Клас с	Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика	Направлен ность практики (оценка, формирова ние/развит ие ОР)	Кол -во час ов	Год разра ботки	Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности	Текстовое оформление (наличие программы, дидактичес кого материала)
1	Контрольное мероприятие	5	Умение выделить языковые средства, позволяющие определить авторскую позицию: - выразительные средства языка (эпитеты, олицетворения, метафоры, антитезы, авторские неологизмы), - заголовок;	Оценка стартовых умений обучающихся	2	Октябрь 2017	Образовательная внеурочная практика	Описание контрольного мероприятия, тексты
2	Образовательный практикум «Путешествие к тайнам текста» в рамках	5	Формирование умений выделять авторскую позицию в разных	Формирование умений выделять	6	Ноябрь-декабрь	Реализуется в рамках уроков русского языка	Программа образовательного практикума

	программы по русскому языку		текстах	авторскую позицию в разных текстах		2017 год		«Путешествие к тайнам текста»
3	Итоговое мероприятие, интерактивная игра «Новогодний лабиринт текстов»	5	Умение выделять в текстах разных типов и жанров авторскую позицию, представленную очевидно, в т.ч. через сопоставление иллюстративного материала с информацией текста, в т.ч. представлять авторскую позицию лаконично (в краткой записи).	Оценка итоговых умений	2	Декабрь	Образовательная внеурочная практика	Сценарий интерактивной игры «Новогодний лабиринт текстов»

9. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

	Название продукта	Авторы	Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х)	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО

			направлена практика, отображенная в продукте	
1	Программа контрольного мероприятия	Бекмансурова Евгения Игоревна, учитель русского языка и литературы	Умение выделить языковые средства, позволяющие определить авторскую позицию: - выразительные средства языка (эпитеты, олицетворения, метафоры, антитезы, авторские неологизмы), - заголовок;	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Gimnasium_3_Perm/333_.PDF
2	Программа образовательного практикума «Путешествие к тайнам текста»	Бобыкина Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы	Формирование умений находить авторскую позицию в текстах	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Gimnasium_3_Perm/111_.PDF
3.	Итоговое мероприятие, интерактивная игра «Новогодний лабиринт текстов»	Бекмансурова Евгения Игоревна, учитель русского языка и	Умение выделять в текстах разных типов и жанров авторскую позицию, представленную очевидно	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Gimnasium_3_Perm/222_.PDF

		литературы		
--	--	------------	--	--

10. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (кратко, не более 10 слов по каждой позиции)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)
Институциональный уровень			
1	Контрольное мероприятие с участием авторского коллектива программы, а также учителей гимназии	В ходе контрольного мероприятия выявлены детские дефициты по выявлению авторской позиции. Участники открытого занятия познакомились с текстами, разработанными авторским коллективом, а также педагогическими приемами организации работы детей.	Сертификаты гимназии вручены участникам мероприятия
Муниципальный уровень			
1	Открытое заседание методического объединения учителей-филологов гимназии	Представлены материалы, разработанные для реализации программы, подведен опыт апробации, спланированы дальнейшие действия	Лист регистрации участников
Региональный уровень			
1	Планируется проведение семинара в апреле 2018 года		
2			
Уровень Российской Федерации			

1			
2			

11. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.

11.1. тема/темы «Выделение авторской позиции в текстах разных стилей и жанров, представленную неочевидно»

11.2. Количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) 75 учащихся 6 классов, 4 учителя русского языка и литературы, учитель истории, учитель биологии.

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать: ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Таизова Ольга Сергеевна

Директор школы: Новикова Татьяна Владимировна