Проектный семинар: **«Изменение форм учебной деятельности в инвариантной части учебного плана в параллели 5 классов: управленческие и педагогические механизмы»**

Дата проведения семинара 5 ноября 2014 года; время: 10.00-17.00

Целевая аудитория: педагоги Гимназии, управленцы образовательных учреждений района

Цель проектного семинара: *разработка организационно-педагогических механизмов реализации нетрадиционных форм учебной деятельности в условиях нелинейного расписания*

Задачи:

1. *Выполнить анализ содержания программы по предмету, выделить нетрадиционные формы организации учебной деятельности с обоснованием их целесообразности и необходимости;*
2. *Разработать график проведения выделенных форм занятий;*
3. *Разработать систему оценки качества образовательного процесса в условиях введения новых форм занятий;*
4. *Разработать программу работы с родительской общественностью в рамках новой образовательной практики*

Программа проектного семинара

10.00-10.10 Приветствие участников семинара, представление образовательного учреждения;

*Директор Гимназии Новикова Т. В.*

10.10-10.20 Представление новой образовательной практики

*Заместитель директора Гимназии Костарева Н.Г.*

10.20-10.55 Обсуждение программы семинара, установка на работу в группах

*к.ф.н.,* *начальник отдела развития образовательных систем*

*Института развития образования Пермского края*

*Новикова Ольга Николаевна*

11.00-13.00 Работа в группах

13.00 -13.30 Обед

13.30-14.00- Подготовка в группах проектных идей

14.00-15.00 Выступление групп (не более 7 минут, не более 3 слайдов)

15.00- 16.30 Доработка материалов с учетом рекомендаций эксперта

16.30 Подведение итогов семинара, выступление Новиковой О.Н.

Техническое задание для работы в группах

1. Выполнить анализ содержания программы по предмету в 5 классах
2. Выделить в содержании программы разделы, темы, вопросы, которые целесообразно вынести за рамки классно-урочной системы
3. Обсудить формы внеаудиторных занятий, которые наиболее соответствуют выделенному содержанию

*Комментарий: рассмотреть возможности использования форм, заявленных в проекте (образовательные экскурсии, проектные задачи, разработка авторских образовательных проектов, рефлексивные сессии), а также предложить свои формы, которые соответствуют возрасту учащихся и ориентированы на формирование метапредметных результатов.*

1. Определить частотность занятий, разработать график их проведения на 2014-15 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | | | | | | | | |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Название выбранной формы вписать в соответствующую графу*

1. Разработать структуру детского продукта под выбранные Вами формы
2. Разработать КИМ для ребенка под каждую выбранную Вами форму внеаудиторного занятия

*При разработке КИМа учесть не только результаты освоения предметного содержания, а также метапредметные результаты (коммуникативные, познавательные, регулятивные)*

1. Сформировать задание для организации дальнейшей работы в составе ВТК по реализации обсуждаемого проекта