

Сценарий интерактивной игры «Новогодний лабиринт текстов».

Контрольное итоговое мероприятие разработано и апробировано в качестве оценки умения выделять в текстах разных типов и жанров авторскую позицию, представленную неочевидно, авторские аргументы в подтверждение позиции учащимися 6 классов.

Образовательный результат: умение интерпретировать текст, умение выделять в тексте авторскую позицию, представленную неочевидно, авторские аргументы в подтверждение позиции.

Дидактический материал: 3 текста: сказка, демотиваторы, мультфильм.

Время выполнения: 120 минут.

Содержание и процедура проведения испытания

Участники делятся на группы, им на испытаниях предлагаются 3 разных текста. Необходимо в каждом тексте интерпретировать позицию автора в виде суждения, выразить в виде 1 предложения, найти в тексте аргументы, подтверждающие указанное суждение.

Первый раунд:

1. Раздача текста и критериев к нему.
2. Дается 10 минут на прочтение текста и на формулировку суждения, подбор аргументов.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за испытание по каждому тексту – 10.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Полнота интерпретации авторской позиции	Предложение содержит суждение, обобщающее все содержание текста	4
		Предложение содержит суждение, обобщающее более половины текста.	2
		В предложении отражены отдельные аспекты текста (эмоции автора, факты, приводимые в тексте, другое) Или авторская позиция выражена более, чем 1 предложением.	0
2	Подтверждение аргументами авторской позиции	Все аргументы, указанные автором, взяты из текста, подтверждают интерпретацию слушателем авторской позиции.	4
		1 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	3
		2 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	1

		3 и более из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	0
3	Лаконичность (оценивается, только если по критериям 1,2... получено максимальное кол-во баллов)	Предложения, отражающие авторскую позицию и аргументы, не превышают 20 слов, не содержат лишней информации (пояснения, дополнения, уточнения и т.д.)	2
		1 из предложений содержит лишнюю информацию или более 20 слов	1
		более 2-х предложений содержат лишнюю информацию или более 20 слов	0

Техническое задание к тексту.

Прочитайте текст. Сформулируйте и запишите одним предложением позицию автора текста. Списанием укажите не менее 3-х аргументов, которые приводятся в тексте и являются обоснованием авторской позиции. Каждый аргумент записывается 1 предложением.

Каждое предложение не должно превышать 20 слов. Предложения не должны содержать лишнюю информацию.

Две снежинки

Шёл снег. Было тихо и спокойно, и пушистые снежинки неспешно кружили в причудливом танце, медленно приближаясь к земле.

Две маленькие снежинки, летевшие рядом, завязали разговор. Чтобы их не отнесло друг от друга, они взяли за руки и одна снежинка весело сказала:

— Какое невероятное ощущение полёта!

— Мы не летим, мы просто падаем, – грустно отвечала вторая.

— Скоро мы встретимся с землёй и превратимся в белое пушистое покрывало!

— Нет, мы летим навстречу гибели, а на земле нас просто растопчут.

— Мы станем ручьями и устремимся к морю. Мы будем жить вечно! – сказала первая.

— Нет, мы растаем и исчезнем навсегда, – возражала ей вторая.

Наконец им надоело спорить.

Они разжали руки, и каждая полетела навстречу судьбе, которую выбрала сама.

Второй раунд:

Содержание и процедура проведения испытания:

Участникам на испытание предлагаются 3 изображения с текстом, на работу с картинкой дается 10 минут. Необходимо в каждой картинке интерпретировать позицию автора в виде суждения, выразить ее в виде 1 предложения, найти аргументы, подтверждающие суждение.

Техническое задание:

1. Рассмотрите картинку и прочитайте текст.
2. Напишите суждение, «что хотел сказать автор».
3. Подберите аргументы-обоснования авторской позиции.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за испытание по каждому тексту – 10.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Полнота интерпретации авторской позиции	Предложение содержит суждение, обобщающее картинку и текст.	4
		Предложение содержит суждение, относящееся только картинке или тексту.	2
		В предложении не отражена позиция автора. Или авторская позиция выражена более, чем 1 предложением.	0
2	Подтверждение аргументами авторской позиции	Все аргументы, указанные автором, связаны с картинкой или текстом, подтверждают интерпретацию слушателем авторской позиции.	4
		1 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	3
		2 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	1
		3 и более из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	0
3	Лаконичность (оценивается, только если по критериям 1,2... получено максимальное кол-во баллов)	Предложения, отражающие авторскую позицию и аргументы, не содержат лишней информации (пояснения, дополнения, уточнения и т.д.)	2
		1 из предложений содержит лишнюю информацию.	1
		более 2-х предложений содержат лишнюю информацию.	0



Сложнее всего играть
самого себя



СУТЬ СЕМЬИ

Третий раунд:

Содержание и процедура проведения испытания

Участникам испытания предлагается мультфильм. Необходимо записать суждение, отражающее идею мультфильма в виде 1 предложения, найти аргументы, подтверждающие указанное суждение.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за испытание по каждому тексту – 10.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Полнота интерпретации авторской идеи	Предложение содержит суждение, обобщающее все содержание мультфильма.	4
		Предложение содержит суждение, обобщающее более половины мультфильма.	2
		В предложении отражены отдельные аспекты видео. Или авторская идея выражена более, чем 1 предложением.	0
2	Подтверждение аргументами авторской идеи	Все аргументы, указанные автором, взяты из видео, подтверждают интерпретацию слушателем авторской идеи.	4
		1 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской идеи или взят не из видео.	3
		2 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской идеи или взят не из видео.	1
		3 и более из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской идеи или взят не из видео.	0
3	Лаконичность (оценивается, только если по критериям 1,2... получено максимальное кол-во баллов)	Предложения, отражающие авторскую позицию и аргументы, не превышают 20 слов, не содержат лишней информации (пояснения, дополнения, уточнения и т.д.)	2
		1 из предложений содержит лишнюю информацию или более 20 слов	1
		более 2-х предложений содержат лишнюю информацию или более 20 слов	0

Техническое задание к мультфильму

Посмотрите видео. Сформулируйте и запишите одним предложением суждение, отражающее идею ролика. Укажите не менее 3-х аргументов, которые являются обоснованием авторской идеи. Каждый аргумент записывается 1 предложением.

Каждое предложение не должно превышать 20 слов. Предложения не должны содержать лишнюю информацию.

Короткая рождественская история

Ссылка: <https://youtu.be/DASmiUyhCPU>

Подведение итогов, подсчет баллов.