

Сценарий

интерактивной игры «Новогодний лабиринт текстов».

Контрольное итоговое мероприятие разработано и апробировано в качестве оценки умения выделять в текстах разных типов и жанров авторскую позицию, представленную очевидно, авторские аргументы в подтверждение позиции учащимися 5 классов.

Образовательный результат: умение интерпретировать текст, умение выделять в тексте авторскую позицию, представленную очевидно, авторские аргументы в подтверждение позиции.

Дидактический материал: 3 текста: сказка, демотиваторы, мультфильм.

Время выполнения: 120 минут.

Содержание и процедура проведения испытания

Участники делятся на группы, им на испытаниях предлагаются 3 разных текста. Необходимо в каждом тексте интерпретировать позицию автора в виде суждения, выразить в виде 1 предложения, найти в тексте аргументы, подтверждающие указанное суждение.

Первый раунд:

1. Раздача текста и критериев к нему.
2. Дается 10 минут на прочтение текста и на формулировку суждения, подбор аргументов.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за испытание по каждому тексту – 10.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Полнота интерпретации авторской позиции	Предложение содержит суждение, обобщающее все содержание текста	4
		Предложение содержит суждение, обобщающее более половины текста.	2
		В предложении отражены отдельные аспекты текста (эмоции автора, факты, приводимые в тексте, другое) Или авторская позиция выражена более, чем 1 предложением.	0
2	Подтверждение аргументами авторской позиции	Все аргументы, указанные автором, взяты из текста, подтверждают интерпретацию слушателем авторской позиции.	4
		1 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	3
		2 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером)	1

		к содержанию авторского суждения	
		3 и более из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	0
3	Лаконичность (оценивается, только если по критериям 1,2... получено максимальное кол-во баллов)	Предложения, отражающие авторскую позицию и аргументы, не превышают 20 слов, не содержат лишней информации (пояснения, дополнения, уточнения и т.д.)	2
		1 из предложений содержит лишнюю информацию или более 20 слов	1
		более 2-х предложений содержат лишнюю информацию или более 20 слов	0

Техническое задание к тексту.

Прочитайте текст. Сформулируйте и запишите одним предложением позицию автора текста. Списанием укажите не менее 3-х аргументов, которые приводятся в тексте и являются обоснованием авторской позиции. Каждый аргумент записывается 1 предложением.

Каждое предложение не должно превышать 20 слов. Предложения не должны содержать лишнюю информацию.

Растаявшее сердце

На свете жил человек с холодным сердцем, но он был так горд, что старался не замечать своего недостатка. В детстве он даже хвастался, что не чувствует обиды, жалости, грусти, привязанности... Вообще ничего не чувствует.

И вот ему было уже много лет. Как-то вечером человек с холодным сердцем увидел маленького мальчика, одетого в лохмотья. Близился Новый Год, на улице падал снег, дул ветер, казалось, даже деревья озябли. Но мальчик уверенными шагами шел по направлению к большой новогодней елке, которую нарядили в самом центре города. У елки они оба остановились. Человек с холодным сердцем - для того, чтобы рассмотреть украшения, а мальчик - для того, чтобы попросить Небесных Ангелов о чем-то тайном.

- Отойдите, пожалуйста, у меня здесь очень важное дело, - сказал мальчик.

Человек с холодным сердцем равнодушно ухмыльнулся и пошел по своим делам, а мальчик встал у елки на колени, посмотрел на небо, и начал шепотом говорить:

- Дорогие Ангелы, когда я шел сюда — я хотел попросить вас о том, чтобы вы взяли у Бога новую одежду для меня, моя совсем износилась, и мне очень холодно. Но по дороге я увидел человека, который гораздо несчастнее меня, он замерзает уже давно, и, кажется, совсем скоро превратится в снег...

Подарите ему горячее сердце, иначе он никогда не будет счастлив. Я не знаю, как мне еще ему помочь.

Через несколько минут человек с холодным сердцем вернулся к елке. В руках у него была новая одежда для мальчика.

Вероятнее всего, Небесные Ангелы исполнили просьбу. Конечно же, они не заменили сердце. Они просто оставили в нем два самых драгоценных дара — любовь и сострадание.

Второй раунд:

Содержание и процедура проведения испытания:

Участникам на испытание предлагаются 3 изображения с текстом, на работу с картинкой дается 10 минут. Необходимо в каждой картинке интерпретировать позицию автора в виде суждения, выразить ее в виде 1 предложения, найти аргументы, подтверждающие суждение.

Техническое задание:

1. Рассмотрите картинку и прочитайте текст.
2. Напишите суждение, «что хотел сказать автор».
3. Подберите аргументы-обоснования авторской позиции.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за испытание по каждому тексту – 10.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Полнота интерпретации авторской позиции	Предложение содержит суждение, обобщающее картинку и текст.	4
		Предложение содержит суждение, относящееся только картинке или тексту.	2
		В предложении не отражена позиция автора. Или авторская позиция выражена более, чем 1 предложением.	0
2	Подтверждение аргументами авторской позиции	Все аргументы, указанные автором, связаны с картинкой или текстом, подтверждают интерпретацию слушателем авторской позиции.	4
		1 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	3
		2 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	1
		3 и более из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской позиции или взят не из текста или является иллюстрацией (примером) к содержанию авторского суждения	0
3	Лаконичность (оценивается, только если по критериям 1,2... получено максимальное	Предложения, отражающие авторскую позицию и аргументы, не содержат лишней информации (пояснения, дополнения, уточнения и т.д.)	2
		1 из предложений содержит лишнюю информацию.	1
		более 2-х предложений содержат лишнюю информацию.	0

	кол-во баллов)		
--	----------------	--	--



ЖЕЛАЮ ТЕБЕ В ЭТОТ НОВЫЙ ГОД
ВНОВЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ РЕБЕНКОМ

RusDemotivator.Ru



Третий раунд:

Содержание и процедура проведения испытания

Участникам испытания предлагается мультфильм. Необходимо записать суждение, отражающее идею мультфильма в виде 1 предложения, найти аргументы, подтверждающие указанное суждение.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за испытание по каждому тексту – 10.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Полнота интерпретации авторской идеи	Предложение содержит суждение, обобщающее все содержание мультфильма.	4
		Предложение содержит суждение, обобщающее более половины мультфильма.	2
		В предложении отражены отдельные аспекты видео. Или авторская идея выражена более, чем 1 предложением.	0
2	Подтверждение	Все аргументы, указанные автором, взяты из видео,	4

	аргументами авторской идеи	подтверждают интерпретацию слушателем авторской идеи.	
		1 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской идеи или взят не из видео.	3
		2 из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской идеи или взят не из видео.	1
		3 и более из приведенных слушателем аргументов не подтверждает интерпретацию авторской идеи или взят не из видео.	0
3	Лаконичность (оценивается, только если по критериям 1,2... получено максимальное кол-во баллов)	Предложения, отражающие авторскую позицию и аргументы, не превышают 20 слов, не содержат лишней информации (пояснения, дополнения, уточнения и т.д.)	2
		1 из предложений содержит лишнюю информацию или более 20 слов	1
		более 2-х предложений содержат лишнюю информацию или более 20 слов	0

Техническое задание к мультфильму

Посмотрите видео. Сформулируйте и запишите одним предложением суждение, отражающее идею ролика. Укажите не менее 3-х аргументов, которые являются обоснованием авторской идеи. Каждый аргумент записывается 1 предложением.

Каждое предложение не должны превышать 20 слов. Предложения не должны содержать лишнюю информацию.

Мультфильм про снеговика.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=kCZV-JDLbXU>

Подведение итогов, подсчет баллов.