

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Образовательный процесс  
критериальному курсу

Согласовано:

на методическом совете школы

О.М. Мартюшева

« 19 » апреля 2013 г

Утверждаю:

директор МБОУ «Майская СОШ»

М.И. Мухоморова

« 22 » апреля 2013 г



**Программа спецкурса  
«Классифицировать – это классно!»**

5. Организационные условия реализации программы

• время проведения

• место реализации программы

Классный час

Компьютерный класс

6. Ожидаемые результаты реализации программы (метадисциплинарные результаты реализации программы)

Учащиеся классифицируют предметы на предметивную категорию по общему критерию

Программу разработали:

**Белоусова З.Е.**, учитель иностранного языка  
**Малова Н.В.**, учитель русского языка и литературы  
**Мартюшева О.М.**, учитель географии

7. Объект исследования

Оценочные списки групп в первом предметном этапе, предметный абзац

2012-2013 уч.год

**Образовательная программа  
краткосрочного курса**

1. ФИО, должность авторов полностью	1. Белоусова З.Е., учитель иностранного языка 2. Малова Н.В., учитель русского языка и литература 3. Мартюшева О.М., учитель географии
2. Название программы	«Классифицировать – это классно!»
3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа	5 класс
4. Количество часов	8
5. Организационные условия реализации программы: <ul style="list-style-type: none"><li>• режим проведения</li><li>• место реализации программы</li></ul>	Краткосрочный курс Компьютерный класс
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	Умение классифицировать предметы из представленного видеоряда по общему внешнему признаку и представлять в виде списка.
7. Объекты оценивания	Озаглавленные списки групп с перечнем предметов (птиц, животных), обладающих

	<p>общим внешним признаком.</p> <p>Заголовок в списке должен содержать название группы предметов, выраженное обобщающим словом, и название общего внешнего признака, по которому данные предметы сгруппированы.</p> <p>Список должен состоять из 5 отдельных групп. В случае нарушения данного условия работа не оценивается.</p> <p>В каждую группу должно быть подобрано 5 предметов, обозначенных номерами.</p> <p>Списки групп составляются каждым учеником индивидуально в течение 45 минут.</p> <p>Учащимся предлагается видеоряд, состоящий из 30 объектов, которые можно сгруппировать не менее чем по 10 признакам (как существенным, так и несущественным).</p>
<p>8. ТЗ для учащихся</p>	<p>Составьте на основании предложенного видеоряда список из 5 групп по 5 предметов (птиц, животных), обладающих общим внешним признаком.</p> <p>Придумайте заголовок для каждой группы. В заголовок включите обобщающее слово и название общего внешнего признака для предметов выделенной группы. (Обобщающее слово – это слово, которым можно обобщить все предметы видеоряда).</p> <p>Впишите в каждую группу номера предметов, которые соответствует этой группе. (Номера предметов в разных группах могут повторяться).</p> <p>Выполните задание самостоятельно на листе бумаге в течение 45 минут.</p> <p>Работа не оценивается, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет списка групп предметов.</li> <li>2. Список состоит не из 5 групп (их</li> </ol>

	<p>больше или меньше заданного количества).</p> <p>3. Нет заголовков групп.</p> <p>4. Задание выполняется более 45 минут.</p>
--	---

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценки деятельности учащихся)

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Наличие списка групп предметов Максимально-10 баллов	Список групп предметов (птиц, животных), обладающих каким-то общим внешним признаком, состоит из 5 групп	10 баллов
2	Наличие в заголовке обобщающего слова Максимально-15 баллов	За каждое использование обобщающего слова в названии одной группы	3 балла
3	Наличие в заголовке названия общего внешнего признака Максимально-15 баллов	За каждое название общего внешнего признака в одной группе	3 балла
4	Количество предметов в группе Максимально-10 баллов	За каждую группу, состоящую из 5 предметов	2 балла
5	Соответствие предметов в группе	За каждый предмет в группе, соответствующий заявленному в ее названии	2 балла

заявленному в ее названии внешнему общему признаку. Максимально-50 баллов	внешнему общему признаку.	
---	---------------------------	--

## 10. Процедура оценивания

Процедура оценивания умения выбирать из представленного видеоряда общий внешний признак для группы предметов и составлять перечень предметов по выбранному признаку проводится в течение трёх последних занятий в рамках программы краткосрочного курса.

Процедура проводится в классной комнате с индивидуальными компьютерами в количестве не менее 12 штук.

Процедура проводится во внеурочное время в течение 110 минут, в том числе:

- на предъявление технического задания и знакомство с критериями оценивания - 5 минут;
- на выполнение задания - 45 минут;
- на взаимооценивание полученных результатов по заданным критериям - 30 минут;
- на предъявление результатов мониторинга уровня сформированности заявленного метапредметного результата и проведение рефлексии - 30 минут.

Техническое задание и критерии оценивания распечатываются заранее для каждого ученика и выдаются перед процедурой оценивания.

Оценивание результатов работы и соотнесение полученных баллов с баллами взаимопроверки проводят педагоги, участвующие в реализации данного проекта,

Для проведения рефлексии учащимся предлагается индивидуально ответить на следующие вопросы:

1. Над каким умением ты работал в ходе данного курса?
2. Что вызвало затруднение при выполнении задания?

3. Что бы ты хотел изменить в программе данного курса?
4. Что больше всего понравилось на занятиях?

1. Содержание программы:

- Описание замысла программы (краткая аннотация)

Краткосрочный курс «Классифицировать – это классно!» рассчитан на учащихся 5 классов и направлен на формирование умения классифицировать предметы из представленного видеоряда по общему внешнему признаку и представлять в виде списка

- План реализации программы (в форме таблицы).

	Название раздела	часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1	Вводная диагностика	1	Проверка умения классифицировать предметы из представленного видеоряда по общему внешнему признаку и представлять в виде списка Самостоятельная индивидуальная работа	Озаглавленные списки групп с перечнем предметов, обладающих общим внешним признаком.
2	Отработка понятия «классификация»	1	Понятие о классификации. Виды, свойства и назначение классификации. Правила классифицирования. Фронтальная и групповая работа	«Памятка» по классификации предметов, обладающих общим внешним признаком.
3	Отработка понятий «обобщающее слово», «общий внешний признак»;	1	Понятие обобщающего слова. Объединение предметов по обобщающему слову. Понятие общего внешнего признака. Выделение предметов по общим внешним	Озаглавленные списки групп с перечнем предметов (птиц, животных), обладающих

	оформление списков групп предметов		признакам. Формулирование заголовков групп, в которых должны содержаться обобщающее слово и общий внешний признак. Способы оформления списков. Знакомство с критериями оценивания.  Групповая работа. Публичная защита.	общим внешним признаком
4	Промежуточный мониторинг и коррекция	2	Проверка умения классифицировать предметы из представленного видеоряда по общему внешнему признаку и представлять в виде списка. Игровое занятие.  Выявление и анализ типичных ошибок в классификации. Устранение выявленных проблем.	Озаглавленные списки групп с перечнем предметов (птиц, животных), обладающих общим внешним признаком.
5	Процедура оценивания	3	Проверка умения классифицировать предметы из представленного видеоряда по общему внешнему признаку и представлять в виде списка Самостоятельная индивидуальная работа, взаимооценивание, рефлексия.	Озаглавленные списки групп с перечнем предметов (птиц, животных), обладающих общим внешним признаком.

2. Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические).

Четыре варианта видеорядов объектов. Распечатки технических заданий критериев оценивания. Электронные презентации для обучения: «Понятие о

классификации. Виды, свойства и назначение классификации. Правила классифицирования», «Понятие общего внешнего признака», «Способы оформления списков»

3. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы.

12 индивидуальных компьютеров, листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки.