

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

на методическом совете школы

(Д.Н. Мартынова)

«19» августа 2013 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Майская СОШ»

Р.Ю. Шульга
«19» август 2013 г.



Программа спецкурса

««В мире информации»»

Программу разработали:

Зиновьева Т.М. - учитель информатики и математики

Котегова С.В. - учитель математики

Бородулина Н.А. - учитель физики

Ерогова Т.А. - учитель математики

2012 – 2013 уч. год

**Образовательная программа
краткосрочного курса**

<p>1.ФИО, должность авторов полностью</p>	<p>Учителя МБОУ «Майская СОШ»</p> <p>1.Зиновьева Т.М.- учитель информатики и математики</p> <p>2.Котегова С.В. - учитель математики</p> <p>3 Бородулина Н.А - учитель физики</p> <p>4 Ерогова Т.А.- учитель математики</p>
<p>2. Название программы</p>	<p>«В мире информации»</p>
<p>3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа</p>	<p>Учащиеся 5 класса</p>
<p>4. Количество часов</p>	<p>6 часов</p>
<p>5.Организационные условия реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим проведения • место реализации программы 	<p>Краткосрочный курс</p> <p>Классная комната.</p>
<p>6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы</p>	<p>Умение найти ответ на простой информационный вопрос с помощью тематических энциклопедий.</p>
<p>7. Объекты оценивания</p>	<p>Письменный ответ на поставленный вопрос (цитата из текста в одно предложение).</p> <p>Учащиеся получают задание по вариантам (2 варианта – 2 вопроса).</p> <p>Время на поиск и оформление ответа - 30</p>

	<p>минут.</p> <p>Письменный ответ формулируется каждым учеником индивидуально.</p> <p>Каждому учащемуся предлагается не менее 3 различных энциклопедий, в одной из которых можно найти и ответ на поставленный вопрос, ориентируясь на оглавление.</p>
8. ТЗ для учащихся	<p>Найдите ответ на поставленный вопрос, в одной из энциклопедий, ориентируясь на оглавление.</p> <p>Выпишите ответ цитатой из текста в одно предложение.</p> <p>Максимальное время выполнения работы – 30 минут.</p> <p>Учитывается скорость выполнения задания.</p>

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценки деятельности учащихся)

Критерии	Параметры	Баллы
Точность ответа <i>Максимально = 70 баллов</i>	Выполнил задание правильно – выписанная цитата является прямым ответом на вопрос.	70
	Выполнил задание правильно – выписанная цитата является косвенным ответом на вопрос.	35
	Ответ не найден или неверный	0
Время затраченное на работу <i>Максимально = 30 баллов</i>	До 5 минут	30
	До 10 минут	20
	До 15 минут	10

10. Процедура оценивания

Процедура оценивания умения поиска информации по заданному вопросу, используя комплект энциклопедий проводится на последнем занятии в рамках программы краткосрочного курса.

Процедура проводится в классной комнате, где каждому ученику предлагается комплект из 3-х энциклопедий.

Процедура проводится во внеурочное время в течение 40 минут, в том числе:

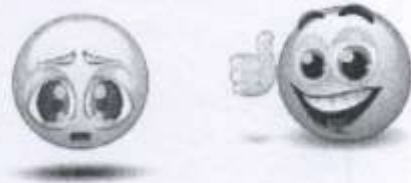
- на предъявление технического задания и знакомство с критериями оценивания - 5 минут;
- на выполнение задания - 20 минут;
- на оценивание и обработку полученных результатов по заданным критериям - 10 минут;
- на предъявление результатов мониторинга уровня сформированности заявленного метапредметного результата и проведение рефлексии - 15 минут.

Техническое задание и критерии оценивания распечатываются заранее для каждого ученика и выдаются перед процедурой оценивания.

Оценивание результатов проводят педагоги, участвующие в реализации данного проекта.

Для проведения рефлексии учащимся предлагается индивидуально с помощью смайликов ответить на следующие вопросы:

- Интересно ли тебе было выполнять предложенные задания? / неинтересно было выполнять предложенные задания (смайлик с улыбкой / смайлик грустный)
- Трудно ли тебе было выполнять предложенные задания? / Не трудно было выполнять предложенные задания (смайлик с улыбкой / смайлик грустный)
- Научился ли ты данному умению? / не научился данному умению (смайлик с улыбкой / смайлик грустный)



Содержание программы

Программа «В мире информации» реализуется в виде краткосрочного курса. Направлена на формирование умения поиска информации по заданному вопросу, используя комплект различных энциклопедий. Программа рассчитана на 6 занятий по 30 минут для учащихся 5-ых классов. Результатом реализации является умение найти ответ на простой информационный вопрос с помощью тематических энциклопедий.

План реализации программы

№ занятия	Название раздела	часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1	Актуальность темы «Поиск информации»	30 мин	1. Значение информации 2. Виды информации 3. Способы поиска информации	
2	Вводный мониторинг (практическое занятие № 1)	30 мин	Индивидуальное выполнение ТЗ без инструктажа	Письменный ответ на вопрос: «Из чего делают жевательную резинку?» 2. Сколько за сутки съедает синичка?»
3	Обучение (библиотека)	30 мин	1. Анализ вводного мониторинга 2. Пояснение критериев оценки 3. Алгоритм поиска информации по оглавлению 4. Понятие цитаты	у каждого ученика индивидуальное задание

4	Промежуточный мониторинг (практическое занятие № 2)	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 2 варианта технического задания Самооценка по критериям 	<p>Письменный ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> «1. Что такое атмосфера?» «На что похожа иерихонская роза?»
5	Анализ работ 2-х вариантов	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> Анализ выполнения работ Анализ самооценки (самооценка совпала или не совпала с оценкой учителя) 	
6	Конечный мониторинг (практическое занятие № 3)	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальное выполнение ТЗ в 2-х вариантах без инструктажа Самооценка Оценка учителя Рефлексия (индивид.), с помощью смайликов по вопросам 	<p>Письменный ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Почему у дуба ветви корявые?» «Почему индейцы стали причиной гибели бизонов?»

Материалы для реализации программы

* Комплект энциклопедий «Я познаю мир», с наличием статей: «Из чего делают жевательную резинку?», «Что такое атмосфера?», Сколько за сутки съедает синичка? «Медузы?», «Почему у дуба ветви корявые?», «Почему индейцы стали причиной гибели бизонов?», «На что похожа иерихонская роза?»

* Индивидуальные вопросы для обучающего занятия в библиотеке:

- Как мухе удается ходить по потолку?
- Как голуби находят обратный путь к своему дому?
- Что такое амнезия?
- Перечисли 7 чудес света, какое чудо света сохранилось до наших дней?
- Что такое звуковой барьер?
- Как дышит рыба?
- Почему глаза у кошки светятся?
- Что находится внутри Земли?
- В какие игры играли дети четыре тысячи лет назад?

* Карточки с техническим заданием.

Техническое задание

- Найдите ответ на поставленный вопрос, в одной из энциклопедий, ориентируясь на оглавление.
- Выпишите ответ цитатой из текста в одно предложение.
- Максимальное время выполнения работы – 15 минут.
- Учитывается точность ответа и скорость выполнения задания.

Внимание! Вопрос: Почему у дуба ветви корявые?

Техническое задание

- Найдите ответ на поставленный вопрос, в одной из энциклопедий, ориентируясь на оглавление.
- Выпишите ответ цитатой из текста в одно предложение.
- Максимальное время выполнения работы – 15 минут.
- Учитывается точность ответа и скорость выполнения задания.

Внимание! Вопрос: Почему индейцы стали причиной гибели бизонов?