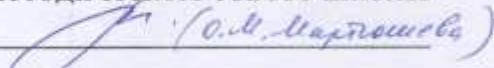


МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Обязательная программа  
краткосрочного курса

Согласовано:

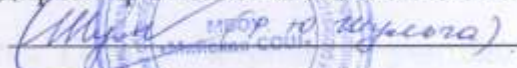
на методическом совете школы

 (О.В. Маркошева)

« 19 » апрель 2013 г

Утверждаю:

директор МБОУ «Майская СОШ»



« 22 » апрель 2013 г



**Программа спецкурса  
«Пусть всегда будет солнце»**

Программу разработали:

- Ермакова Т.А.**, учитель русского языка и литературы
- Фомина Г.П.**, учитель иностранного языка
- Минеева Н.В.**, учитель иностранного языка

2012-2013 уч.год

## Образовательная программа краткосрочного курса

<p>1. ФИО, должность авторов полностью</p>	<p>Минеева Надежда Васильевна - учитель английского языка</p> <p>Фомина Галина Петровна - учитель английского языка</p> <p>Ермакова Татьяна Александровна - учитель русского языка</p>
<p>2. Название программы</p>	<p>«Пусть всегда будет солнце!»</p>
<p>3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа</p>	<p>5 класс</p>
<p>4. Количество часов</p>	<p>8 часов</p>
<p>5. Организационные условия реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим проведения</li> <li>• место реализации программы</li> </ul>	<p>краткосрочный курс</p> <p>учебный кабинет</p>
<p>6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы</p>	<p>Умение выделить из текста энциклопедического характера объект, его составные части и представить в виде схемы типа «солнышко»</p>

<p>7. Объект оценивания</p>	<p>Схема типа «солнышко», в центре которой указан объект, по лучам - его компоненты (составные части).</p> <p>Учащимся предлагается энциклопедический текст объёмом до 150 слов, в котором описывается объект и его компоненты (составные части).</p> <p>Текст, из которого выделяется объект и его компоненты (составные части) должен содержать прямые наименования объекта, компонентов (составных частей)</p> <p>Количество компонентов в тексте 5.</p> <p>Большинству из компонентов посвящен 1 абзац. Один (два) из компонентов объекта упомянуты вскользь.</p> <p>Схема составляется каждым учеником индивидуально на листе бумаги.</p> <p>Время на выполнение работы- 30 минут.</p>
<p>8. ТЗ для учащихся</p>	<p>На основе предложенного текста составь схему типа «солнышко», в центре которой указан объект, по лучам - его компоненты (составные части).</p> <p>Описанию объекта посвящен текст целиком.</p> <p>Объект в схеме должен быть назван одним словом.</p>

	<p>Компоненты объекта должны быть названы одним или двумя словами в именительном падеже.</p> <p>Выполните задание самостоятельно на листе бумаги в течение 30 минут.</p> <p>По истечении контрольного времени работа не принимается.</p>
--	--

28	<p>Составьте предложение, используя все слова из списка.</p>	
33	<p>Составьте предложение, используя все слова из списка.</p>	
38	<p>Составьте предложение, используя все слова из списка.</p>	
43	<p>Составьте предложение, используя все слова из списка.</p>	
48	<p>Составьте предложение, используя все слова из списка.</p>	
53	<p>Составьте предложение, используя все слова из списка.</p>	
58	<p>Составьте предложение, используя все слова из списка.</p>	
63	<p>Составьте предложение, используя все слова из списка.</p>	

1. Грустно ли тебе было когда-то?
2. Интересно ли тебе было заниматься предметом?
3. Довольна ли ты своими результатами?
4. Хотел(была) ли улучшить свои результаты?
5. Планировала(л) ли тебе этот предмет?

**Критерии и показатели их оценки  
(критерии оценки деятельности учащихся)**

Критерии	Параметры	Баллы
1.Выбор объекта  Максимально - 20 баллов	Выбран объект, к которому относятся все части текста	20
	Выбран объект, которому посвящена только часть текста	0
2.Все составляющие являются компонентами выбранного объекта  Максимально - 80 баллов	Соответствие 5 компонентов заявленному в тексте объекту	80
	Соответствие 4 компонентов заявленному в тексте объекту	64
	Соответствие 3 компонентов заявленному в тексте объекту	48
	Соответствие 2 компонентов заявленному в тексте объекту	32
	Соответствие 1 компонента заявленному в тексте объекту	16
3. Выбор лишней информации  Штрафной балл - 10 баллов	За каждый компонент не соответствующий заявленному в тексте объекту	-10

## Процедура оценивания

Процедура оценивания умения **выделять из текста энциклопедического характера состав объекта и представлять в виде схемы типа «солнышко»** проводится в течение двух последних занятий в рамках программы краткосрочного курса.

Процедура проводится в классной комнате во внеурочное время в течение 90 минут, в том числе:

- на предъявление технического задания и знакомство с критериями оценивания - 5 минут;
- на выполнение задания - 30 минут;
- на публичное представление, взаимооценку и обработку полученных результатов по заданным критериям - 40 минут;
- на предъявление результатов мониторинга уровня сформированности заявленного метапредметного результата и проведение рефлексии - 15 минут.

Техническое задание и критерии оценивания распечатываются заранее для каждого ученика и выдаются перед выполнением задания.

Оценивание результатов проводят педагоги, участвующие в реализации данного проекта.

Для проведения рефлексии учащимся предлагается индивидуально ответить на следующие вопросы:

1. Над каким умением ты работал в ходе данного курса?
2. Научился ли ты данному умению?
3. Трудно ли тебе было выполнять предложенные задания?
4. Интересно ли тебе было выполнять предложенные задания?
5. Доволен ли ты своими результатами?
6. Хотел бы ты улучшить свой результат?
7. Понравилась ли тебе такая форма оценивания?

## Программа курса «Пусть всегда будет солнце!»

Данный курс предназначен для учащихся 5 классов с целью формирования умения выделять из текста энциклопедического характера состав объекта и представлять в виде схемы типа «солнышко».

	Название раздела	часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1	Вводное занятие  Стартовая диагностика	1	Работа над понятием «часть и целое»  Самостоятельная работа	Схема типа «солнышко»
2	Анализ стартовой диагностики	1	Знакомство с критериями оценивания.  Разбор типичных ошибок	
3	Умение выделять объект, о котором говорится в тексте	1	Работа над умением выделять объект, о котором говорится в тексте  Самостоятельный поиск текстов и их презентация	
4	Умение видеть и выделять составные части объекта	1	Работа над умением видеть и выделять составные части объекта	
5	Промежуточная диагностика	1	Самостоятельная работа	Схема типа «солнышко»

6.	Оценивание работы	1	Умение оценивать свою работу (самооценка) и работу одноклассника (взаимооценка) согласно критериям.	
7.	Процедура оценивания	1	Контрольная диагностика	Схема типа «солнышко»
8.	Рефлексия	1	Анкетирование Подведение итогов Вручение сертификатов по программе спецкурса	Анкета

Материалы для реализации программы: энциклопедические тексты , критерии оценивания , ТЗ для учащихся