

Классный час «Мои увлечения»

Цель: 1. Научить пятиклассников высказываться о своих интересах.

2.Познакомить пятиклассников с критериями оценивания устного высказывания.

Целевая аудитория: учащиеся 5-х классов, классные руководители.

Место проведения: классная комната.

Оборудование: компьютер, экран, листы с техническим заданием, бланки с таблицами результатом, ручки, разрезанные открытки, столы, стулья.

Ход праздника

Классный руководитель:

Дорогие друзья! Мы продолжаем серию классных часов, на которых вы учитесь высказываться о себе, о своих интересах, о друзьях. Сегодня тема нашего классного часа - «Я и мои интересы». Рассказывать о своих интересах вы будете по плану, который называется техническим заданием.

(Каждый учащийся получает техническое задание. ТЗ содержит следующий текст:

Техническое задание

Подготовь устное высказывание о своем увлечении. Высказывание должно содержать следующие аспекты:

1.Моё увлечение

2.С чего началось увлечение

3. Время и место для занятия увлечением

4. Мои успехи в этом увлечении

5. Впечатления от занятий увлечением

6. Мое увлечение и мое будущее

Приготовьтесь к высказыванию в течение 10 минут. Выступление должно длиться не более 1 минуты).

Классный руководитель:

Дорогие ребята! Прошло 10 минут, отведенных на подготовку. Сейчас вам нужно объединиться в группы по 4 человека. Возьмите части разрезанных открыток. Вы составите свою группу, если соедините все части открытки в единое целое.

(Учащиеся объединяются в группы. В группе должно быть не менее 4-х человек. Каждая группа садится за свой стол).

Классный руководитель:

А сейчас каждый участник должен представить свое высказывание в соответствии ТЗ внутри группы. После прослушивания друг друга каждый из вас имеет право отдать свой бонусный балл (часть разрезанной открытки) наиболее понравившемуся высказыванию.

Время прослушивания закончено, бонусы вручены. Поднимите руку те, кто набрал 4 бонуса, 3 бонуса, 2 бонуса, 1 бонус.

(Результаты подсчетов фиксируются на доске)

Предлагаем заслушать те высказывания, которые набрали наибольшее количество бонусов. Во время выступлений каждая группа оценивает выступления по заданным критериям и заносит баллы в таблицу результатов. Вы оцениваете всех участников кроме представителя своей группы.

(Во время выступления лучших участников от каждой группы остальные участники оценивают выступления по критериям. Результаты заносятся в сводную таблицу результатов. По итогам подсчета баллов выбирается абсолютный победитель.)

Классный руководитель:

Дорогие ребята! На сегодняшнем классном часе вы не только послушали рассказы друг друга о своих увлечениях и поучились делать это по техническому заданию, но и познакомились с критериями оценивания устного высказывания.

Итогом всей нашей работы будет праздник «Я – пятиклассник», где вам предстоит применить умение, которому вы научились на наших классных часах – умение высказываться о себе в соответствии с техническим заданием.

