

«Метапредметная игра как процедура оценки метапредметных результатов обучающихся 5 классов»

Мартюшева Ольга Михайловна, зам. директора по УВР
Треногина Ольга Сергеевна, замдиректора по УВР

Согласно учебному плану школы в части, формируемой участниками образовательных отношений В МБОУ «Майская СОШ» проводятся метапредметные краткосрочные курсы из расчета 2 часа в неделю в V классе и 1 час в неделю в VI классе с целью реализации Программы формирования универсальных учебных действий в рамках Основной образовательной программы основного общего образования:

«Учимся сравнивать» (курс направлен на умение сравнивать объекты);

«Классифицировать - это классно!» (курс направлен на умение классифицировать материальные объекты);

«Пусть всегда будет солнце» (курс направлен на умение представлять информацию в виде схемы);

«Мой друг компьютер» (курс направлен на умение осуществлять базовые действия с компьютером);

«Мотив и поступок» (курс направлен на умение выделять мотив поступков действующих лиц);

«Вместе весело шагать» (курс направлен на умение работать в группе и исполнять заданные роли);

«Меню текста» (курс направлен на умение составлять сложный план текста);

«Плюс, минус, интересно» (курс направлен на умение составлять отзыв на предмет, описанный в тексте);

«Золотая рыбка» (курс направлен на умение выделять в тексте отдельные компоненты (тема, суждение, примеры, вывод) и представить в виде схемы);

«РЭП: работа с электронной почтой» (курс направлен на умение работать с электронной почтой).

Обучающиеся обязательно посещают данные курсы по принципу «карусели».

Процедура оценивания метапредметных результатов проходит в конце учебного года в форме игры «Взлет». Целью игры является проверка уровня сформированности метапредметных умений, полученных в ходе проведения краткосрочных курсов. В игре участвуют по одной команде от класса по 6 человек в каждой. В начале игры каждая команда себя представляет (название, девиз, эмблема), согласно общей теме игры. Далее команда проходит 6 этапов, согласно маршрутного листа. На каждом из этапов участники выполняют задание, используя конкретное метапредметное умение. Выполненное задание на каждом из этапов оценивается по критериям max 100 баллов. По наибольшему количеству баллов в игре определяется команда победителей и команды призеров. Победители и призеры игры награждаются

грамотами, участники – сертификатами. В качестве жюри выступают руководители краткосрочных курсов, родители, представители Управляющего совета школы.

Таким образом, игра является средством комплексной диагностики отсроченных результатов краткосрочных курсов, направленных на формирование метапредметных результатов в основной школе.