**Проектирование модуля рабочей программы по курсу истории 5 класса «Использование исторической карты как источника информации»**

Веретенникова С. Г., учитель истории

МАОУ «СОШ № 15» г. Губахи

**Параллель, на которой проводиться оценивание**: учащиеся 5 класса.

**Предметные образовательные результаты**  изучения истории учащимися в основной школе включают:

* умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную и познавательную ценность;

Предполагается, что в результате истории учащиеся 5 класса должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

*Работа с историческими источниками.*

* Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий*;*
* Читать историческую карту с опорой на легенду.

*Описание (реконструкция:*

* Рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках

Объектом оценивания является устный рассказ или письменная работа. Это умение должно сформироваться у учащихся в ходе изучения «Древний Египет».

На обобщающем занятии по теме «Древний Египет» учащиеся должны составить связный рассказ на основе полученных знаний и легенды карты. На подготовку дается 5-7 минут.

**Модуль рабочей программы по формированию умения использовать историческую карту как источник информации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок в учебном плане | Тема урока | Задание | Дидактический материал |
| Урок 14 | Древнее Двуречье | Составьте связный рассказ на основе полученных знаний и легенды карты | Работа с картой и текстом учебника§13 |
| Урок 16 | Финикийские мореплаватели | Опишите географическое положение Финикии используя легенду карты.  Составьте рассказ о финикийских путешественниках. | Работа с картой и текстом учебника §15 |
| Урок 21 | Природа и люди Древней Индии | Составьте связный рассказ на основе полученных знаний и легенды карты | Работа с картой и текстом учебника §20 |
| Урок 23-24 | Чему учил китайский мудрец Конфуций | Опишите географическое положение Китая используя легенду карты. | Работа с картой и текстом учебника §22 |
| Первый властелин единого Китая | Составьте связный рассказ на основе полученных знаний и легенды карты о завоевательных войнах Китая. | Работа с картой и текстом учебника §23 |
| Урок 25 | Греки и критяне | Опишите географическое положение Греции используя легенду карты. | Работа с картой «Древняя Греция» |
| Урок 28 | Поэма Гомера «Одиссея» | Составьте маршрут Одиссея домой. | Работа с картой «Древняя Греция» |
| Урок32 | Древняя Спарта | Опишите географическое положение Спарты используя легенду карты. | Работа с картой «Древняя Греция» |
| Урок 44 | Обобщающий урок по теме «Древняя Греция» | Игра «Что? Где? Когда?» | Работа с картой «Древняя Греция» |
| Урок 45 | Древнейший Рим | Опишите географическое положение Рима используя легенду карты. | Работа с картой и текстом учебника §44 |
| Урок 49 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | На основе полученных знаний и легенды карты составьте связный рассказ о территориальных изменениях Рима. | Работа с картой и текстом учебника §48 |
|  | Итоговое повторение | Картографический диктант.  Или игра «Что? Где? Когда?» |  |

**Проект контрольного мероприятия.**

**Вариант 1.**

**Объект оценивания.**

1. Устный ответ у карты.

**Техническое задание.**

1. Составьте связный рассказ на основе полученных знаний и легенды карты.
2. Оцените работу по критериям.

**Критерии оценивания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкретный образовательный результат | Объект оценивания | Критерии оценивания. | Параметры | Количество баллов |
| Читать историческую карту с опорой на легенду  (предметный образовательный результат) | Устный ответ у карты. | 1) Полнота описания.  -найдены границы  ( от 1 порога до дельты)  -указано море, в который впадает река  - указан материк, на котором находится Египет  -показаны крупные города  -названа столица государства  -показан район земледелия  -показаны соседние с Египтом государства  Названы (и показаны) направления завоевательных походов фараонов | Выделены все (15) объектов | 5 баллов |
| Выделены 14-10 объектов или приписан лишний | 4 балла |
| Выделены 9-7 объектов или приписан лишний | 3 балла |
| Выделены менее 7 объектов | 0 баллов |
| 2) Корректность нанесения на карту объектов.  -точечные объекты(города и столиц, порог и т.п.) показаны точкой  -объемные объекты (моря, озера) (границы государств, районы земледелия и т.п.) с севера на юг по окружности | Правильно показаны все (7) объектов | 5 баллов |
| Правильно показаны 5-6 объектов | 4 балла |
| Правильно показаны 4 объекта | 3балла |
| Правильно показаны менее 4 объектов | 0 баллов |
|  |  | 3) правильно ориентированы относительно сторон света | Правильно показаны все стороны света | 2 балла |
| Допущена 1 ошибка | 1 балл |
| Допущена 2 и более ошибок | 0 баллов |
|  |  | 4) предоставлена дополнительная информация о государстве с помощью легенды карты (пирамиды, добыча полезных ископаемых и т.д.) | Правильно названы и показаны 4-5 объектов | 2 балла |
| Правильно названы и показаны 2-3 объекта | 1 балл |
| Правильно названы и показаны менее 2-х объектов | 0 баллов |
|  |  | 5) умение правильно стоять у карты | Не закрывает объекты на карте | 2 балла |
| Периодически закрывает объекты на карте. | 1 балл |
| Закрывает объекты на карте | 0 баллов |

16 -15 баллов – оценка «5»

14 -12 баллов – оценка «4»

11-8 баллов оценка «3»

Менее 8 баллов – оценка «2»

**Вариант 2.**

**Объект оценивания.**

1.Письменная работа.

**Техническое задание.**

1.Составьте связный рассказ на основе полученных знаний и легенды карты.

2.Оцените работу по критериям.

**Критерии оценивания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкретный образовательный результат | Объект оценивания | Критерии оценивания. | Параметры | Количество баллов |
| Читать историческую карту с опорой на легенду  (предметный образовательный результат) | Устный ответ у карты. | 1) Полнота описания.  -описаны границы  ( от 1 порога до дельты)  -указано море, в который впадает река  - назван материк, на котором находится Египет  -названы крупные города  -названа столица государства  -назван район земледелия  -названы соседние с Египтом государства  Названы направления завоевательных походов фараонов | Выделены все (15) объектов | 5 баллов |
| Выделены 14-10 объектов или приписан лишний | 4 балла |
| Выделены 9-7 объектов или приписан лишний | 3 балла |
| Выделены менее 7 объектов | 0 баллов |
| 2) правильно ориентированы относительно сторон света | Правильно показаны все стороны света | 2 балла |
| Допущена 1 ошибка | 1 балл |
| Допущена 2 и более ошибок | 0 баллов |
|  |  | 3) предоставлена дополнительная информация о государстве с помощью легенды карты (пирамиды, добыча полезных ископаемых и т.д.) | Правильно названы и показаны 4-5 объектов | 2 балла |
| Правильно названы и показаны 2-3 объекта | 1 балл |
| Правильно названы и показаны менее 2-х объектов | 0 баллов |

9 -8 баллов – оценка «5»

7-6 баллов – оценка «4»

5 -4 балла оценка «3»

Менее 4 баллов – оценка «2»