

**Форма отчета
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ Чердынский городской округ
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Спирина».
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» 2013
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность Микова Наталья Петровна, заместитель директора по УМР
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
- 1.5.1. номер телефона 8(34240)29263, 89091094630
- 1.5.2. e-mail nata.mikova.75@mail.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

ГОД	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.
2013	5
2014	5
2015	10
2016	11
2017	10
2018	12
2019	10
2020	10

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	«Формирование умения создавать сообщение в программе Microsoft Power Point в соответствии с учебной задачей»	2013-2014
2.	<u>Апробация модуля системы мониторинга метапредметного результата «умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации»</u> 1) Формирование умения подготовки публичного выступления в форме устного информационного сообщения. 2) Педагогические практики формирования и оценивания умения публичного выступления учащихся основной школы. 3) Педагогические практики формирования и оценивания метапредметного результата «умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации».	2015-2018 2015 г. 2016-2017 гг. 2017-2018 гг.
3.	<u>«Профессиональные пробы учащихся 8-9 классов, как эффективный инструмент профильного и профессионального самоопределения»</u>	2019-2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

2.1.

Направление 1 «Формирование умения создавать сообщение в программе Microsoft Power Point в соответствии с учебной задачей»

Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Организованы семинары-практикумы для педагогов: «Опыт работы в программе Microsoft Power Point», «Требования и критерии оценивания презентации», «Современный урок с использованием ИКТ».

2) Создание таблицы «Требования и критерии оценивания мультимедийных презентаций»,

3) Проведение краткосрочного курса «Презентация в программе Microsoft Power Point» для учащихся 5-х классов,

Направление 2. Апробация модуля системы мониторинга метапредметного результата «умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации»:

Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Реализовали педагогический проект на муниципальном уровне «Педагогические практики формирования и оценивания умения публичного выступления учащихся основной школы» (2015-2016 гг.):

организовали муниципальные семинары, "Метапредметное умение - подготовка публичного выступления» 08.10.2015 г., «Педагогические практики формирования и оценивания метапредметных умений» - 28.04.2016г.

2) Подготовка и проведение контрольно-диагностических мероприятий в форме конференций («Конференция любознательных», «Мир моих увлечений» 2015-2019 гг.).

3) Разработка и реализация программ краткосрочных курсов «Публичное выступление», «Учимся аргументации», «Моделирование» для учащихся 5-8 классов 2016-2018 гг.

4) Подготовка и проведение «Метапредметной мастерской» для педагогов и учащихся 6-8 классов – 2018 г.

5) Подготовка, организация и проведение институциональных и муниципальных метапредметных олимпиад (I муниципальная метапредметная олимпиада в номинации «публичное выступление» - 2015г., II Муниципальная метапредметная олимпиада (номинации «Публичное выступление», «Смысловое чтение», «Аргументация в дискуссии»)-2016 г., I школьная метапредметная олимпиада – 2017 г., IV муниципальная метапредметная олимпиада – 2018 г., II школьная метапредметная олимпиада – 2019 г., Институциональная открытая метапредметная олимпиада МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» (номинации «Публичное выступление», «Моделирование», «Аргументация в дискуссии») - 2020 г.)

Направление 3. «Профессиональные пробы учащихся 8-9 классов, как эффективный инструмент профильного и профессионального самоопределения»

1) Разработка и реализация плана мероприятий по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов

2) Разработка и реализация программы профессиональных проб учащихся 8-9 классов.

3) Разработка и реализация программ курсов «Моя профессиональная карьера» (8 кл.), «Траектория профессионального роста» (7 кл.).

4) Разработка и ведение Индивидуального образовательного маршрута выпускников основной школы (учащихся 8-9 классов).

5) Организация и проведение муниципального семинара «Коммуникативно-деятельностные пробы на базе школьного музея».

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и передачу необходимой информации для выполнения учебных заданий (с помощью ИТ);	Сопровождение устных информационных сообщений на уроках и конференциях презентациями составленными в соответствии с требованиями. Диагностикой информационной грамотности (в рамках диагностики функциональной грамотности)
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации – подготовка публичного выступления	Достигнутый уровень подготовки устных информационных сообщений на уроках и конференциях.
Умение аргументировать утверждение с опорой на личный опыт и дополнительные источники информации	Диагностикой по результатам реализации краткосрочных курсов, участием в метапредметных олимпиадах.
Разработка и защита проекта «Выбор образовательного маршрута в профессиональной карьере и модель портфеля моих достижений»	Диагностика по результатам реализации курса – результат предъявления и защиты проекта.

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п\	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Краткосрочный курс «Презентация в программе Microsoft Power Point»	5 класс	8 часов	внеурочная деятельность	нет
2	«Конференция любознательных»	4-6 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
3	Конференция «Мир моих увлечений»	5-6 классы	2 часа	внеурочная деятельность	нет
4	Краткосрочный курс «Публичное выступление»	5-7 классы	17/8 часов	внеурочная деятельность	да
5	Краткосрочный курс «Аргументация в дискуссии»	7-8 классы	17/8 часов	внеурочная деятельность	да
6	Профессиональные пробы	8-9 классы	до 35 ч.	внеурочная деятельность	да
7	Курс «Моя профессиональная карьера»	8 классы	17 ч.	Часы части УП формируемой участниками ОО	да
8	Курс «Траектория профессионального роста»	7 классы	17 ч.	Часы части УП формируемой участниками ОО	да
Всего практик					8
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					6

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Таблица «Требования и критерии оценивания мультимедийных презентаций»	Микова Н.П. Толстогузова Е.А. Мелкомукова Н.А. Васюкова М.К., Калинина Е.Г.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/otchet
2	Программа краткосрочного курса «Презентация в программе Microsoft Power Point»	Билалова С.В. Гаранина (Никулина) С.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/otchet
3	Пособие для учащихся «Правила создания презентации в программе Microsoft Power Point»	Микова Н.П. Толстогузова Е.А. Мелкомукова Н.А. Васюкова М.К., Калинина Е.Г.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/otchet
4	Программа метапредметного курса «Публичное выступление»	Толстогузова Е.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1258
5	Программа метапредметного курса «Учимся аргументации»	Микова Н.П.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1756
6	Техническое задание, оценочные материалы для проведения диагностического контрольного мероприятия в форме конференции «Мир моих увлечений»	Микова Н.П. Толстогузова Е.А. Мелкомукова Н.А. Васюкова М.К., Калинина Е.Г. Кузовлева Е.А. Пьянкова Е.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1755
7	Дидактические материалы для проведения I школьной метапредметной олимпиады	Микова Н.П. Толстогузова Е.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/CherdynSosh/ShMO17.pdf
8	Курс «Моя профессиональная карьера» для учащихся 8-х классов	Мелкомукова Н.А. Коряжмина Н.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=2592
9	Дневник профессиональной пробы	Микова Н.П. Мелкомукова Н.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=2591

10	Лист оценивания коммуникативной деятельности в рамках профессиональных проб, лист опроса учащихся.	Микова Н.П.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=2591
11	План мероприятий по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов	Мелкомукова Н.А. Коряжмина Н.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=2593
12	Индивидуальный образовательный маршрут выпускника основной школы (для учащихся 8-9 классов)	Мелкомукова Н.А. Коряжмина Н.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-cherdinskaya-sosh-im-a-i-spirina-cherdinskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=2594

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2013-2014	Методические семинары «Опыт работы в программе Microsoft Power Point», «Требования и критерии оценивания презентации», «Современный урок с использованием ИКТ»	выступление слушатели	5 46
2014	Педагогические чтения «Образовательная среда урока как фактор развития ученика и учителя»	выступление слушатели	8 41
2015	Педагогическая мастерская «Системно-деятельностный подход в обучении»	мастер-классы слушатели	7 44
2018	Метапредметная мастерская для педагогов и учащихся 6-8 классов	мастер-классы участники: учителя учащиеся	5 47 26 21
<i>Муниципальный уровень</i>			
2014	Межмуниципальная конференция «Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии»	выступление слушатели	1 5
2015	Муниципальный семинар "Метапредметное умение - подготовка публичного выступления»	выступление слушатели	3 15
2016	Семинар-практикум «Педагогические практики формирования и оценивания метапредметных умений»	выступление слушатели	4 16
2017	Метапредметный десант по теме «Педагогические практики формирования и	выступление слушатели	7 21

	оценивания коммуникативных УУД»		
2018	Семинар «Коммуникативно-деятельностные пробы на базе школьного музея»	выступление участники: учителя учащиеся	7 39
2019	Муниципальный семинар «Пути повышения качества образования через использование современных педагогических технологий»	выступление мастер-классы	1 2
<i>Региональный уровень</i>			
2013	НПК «Подготовка к введению ФГОС в основной школе»	выступление	1
2014	II Краевые Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика!», г.Соликамск	выступление слушатели	1 2
2015	НПК краевых апробационных площадок	слушатели	3
2017	V Краевые Педагогические мастерские, г.Соликамск	выступление слушатели	1 3
2019	НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	стендовый доклад мастер-классы	2 3
<i>Российский уровень</i>			
2019	Межрегиональный конкурс методических материалов по внеурочной деятельности в рамках естественно-научных и общественно-научных предметов «Инновационный потенциал внеурочной деятельности в процессе достижения образовательных результатов обучающихся» в номинации «Программы курсов внеурочной деятельности»	призер (2 место)	1

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год) В 2020 году опыт не транслировался

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2014-2019	«Разработка модулей рабочей программы по истории, направленных на формирование и оценивание образовательных результатов деятельностного типа»	ГБУ ДПО «ИРО ПК»	Завадская Елена Николаевна	Разработка модуля рабочей программы по истории, практики формирования и оценивания умения осуществлять поиск информации в письменных исторических источниках, представление опыта на муниципальном и региональном уровне.
2018-2019	«Моделирование в основной школе»	ГБУ ДПО	Климова Наталья	Разработка и реализация краткосрочного курса для

		«ИРО ПК»	Андреевна	учащихся 6-8 классов, подготовка и проведение номинации «Моделирование» на метапредметных олимпиадах институционального и муниципального уровней.
2017 - 2018 - 2019 - 2020	Обучение на КПК «Подготовка участников конкурсных метапредметных испытаний», «Экспертная оценка метапредметных конкурсов в основной и старшей школе» участие в сертификации экспертов и в Краевой метапредметной педагогической олимпиаде	РИНО ПГНИУ, АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО»	В.Р.Имакаев	<p>Прошли КПК – 8 педагогов.</p> <p>Сертифицированные эксперты - 3 педагога (два - 1 уровня («Аргументация», «Моделирование», один - 2 уровня).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработчики метапредметных заданий – 3 педагога • Учащиеся МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» 7-10 классов проходили обучение на краткосрочных курсах и подготовку на мастер-классах по направлениям – «Аргументация», «Моделирование», «Публичное выступление». 10-12 % учащихся 6-10 классов имеют опыт участия в ММО, ИМО, ИОМО по 5-ти номинациям.

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

- 1) По мнению, педагогов, работа по формированию и оцениванию метапредметных результатов (прежде всего коммуникативных) стала более понятной и технически проработанной,
- 2) По мнению, администрации, в образовательный процесс были включены новые эффективные образовательные практики, часть педагогов активизировалась, участвуя в их реализации, но не удалось весь комплекс мероприятий привести в систему и привлечь абсолютное большинство учителей.
- 3) По мнению, родителей, только часть мероприятий позволила изменить, повысить результаты учащихся. Некоторые мероприятия (например участие в метапредметной олимпиаде) были рассчитаны на более подготовленных учащихся.
- 4) По мнению, внешних экспертов, МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина», являлась опорной школой по организации методических мероприятий, трансляции опыта в районе/округе, но не все, что было реализовано делалось в системе. Часть практик и результатов не получили дальнейшего использования.

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Микова Наталья Петровна	заместитель директора по УМР	руководство деятельностью АП, организация институциональных и муниципальных методических мероприятий, трансляция опыта на всех уровнях.
2	Мелкомукова Наталья Алексеевна	учитель ОБЖ	участие в деятельности АП с 2013 по 2020 гг., регулярная трансляция опыта на всех уровнях, успешная разработка и реализация программы апробационной деятельности в 2019-2020 гг. на институциональном и муниципальном уровне.

Директор школы



/Харлап Марина Ивановна/