

Лист оценивания коммуникативной деятельности в рамках профессиональной пробы

Коммуникативная задача – установление контактов связанных с профессиональной деятельностью <i>Результат</i> – эффективная коммуникация (устранение проблем и причин мешающих коммуникации в профессиональной деятельности).			
	Компетенция	Критерии (показатели)	Баллы
1	Умение устанавливать контакт с собеседником	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие вопросов с целью уточнения и понимания информации (не менее 2) • Отсутствие вопросов • Ответил на вопросы связанные с деятельностью (не менее 2) • Не ответил на вопросы связанные с деятельностью 	2 0 2 0
	Максимум по критерию		4
2	Умение обобщать полученную информацию и делать вывод	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка вывода на основании <u>полученной информации</u>. Вывод сделан по каждой ситуации. • Отсутствие вывода 	0 - 3 0
	Максимум по критерию		3
3	Умение соблюдать этические нормы	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие форм вежливости (здравствуйте, пожалуйста, до свидания и др.) • Грамотность речи (отсутствие слов-паразитов, просторечий, сленговых слов и др.) • Уместное использование невербальных средств (мимика, жесты, движения тела и др.) 	1 1 1
	Максимум по критерию		3
	итого		10

Опрос учащихся по результатам проведения в школе профессиональных проб учащихся 7-11 классов

1. Оцените деятельность стажёров (поставьте соответствующую цифру напротив ролей)

1) удовлетворительная 2) хорошая 3) отличная

№	Роль стажера	Отметка
1	И.О.Директора	
2	Зам.директора по ВР	
3	Зам.директора по УВР	
4	Секретарь	
5	Бухгалтер	
6	Библиотекарь	
7	Педагог-организатор	
8	Педагог-психолог	
9	Медицинский работник	
10	Учитель	
11	Классный руководитель	

2. Оцените мероприятия (поставьте соответствующую цифру в графе отметка напротив каждого мероприятия):

1) удовлетворительная 2) хорошая 3) отличная

№	Мероприятие	Отметка
1	Линейка в день самоуправления	
2	Уроки учителей-стажеров	
3	Классные часы учителей-стажеров	

3. Оцените в целом профессиональные пробы учащихся 7-11 классов (нужное подчеркнуть)

1) удовлетворительная 2) хорошая 3) отличная

4. Нужно ли проводить подобные профессиональные пробы в нашей школе? (нужное подчеркнуть)

1) да 2) нет