

**Приложение к ООП ООО
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Моя профессиональная карьера»
для 8 классов**

г.Чердынь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Моя профессиональная карьера» составлена на основе Программы предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации: Мои профессиональные намерения», 2016 г., Программы Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», 2010 г., Программы В.В. Сивковой «Профессиональное самоопределение», 2018 г.

Изучение элективного курса «Моя профессиональная карьера» предусматривает следующие **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:**

- создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся, более эффективно готовить учеников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- создание возможности реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- помощь в раскрытии психологических особенностей своей личности;
- формирование качеств, творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- расширение знаний учащихся о мире профессий, изучение их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, представление о профпригодности и компенсации способностей;
- формирование у учащихся умений и навыков, и способы деятельности для решения практически важных задач;
- содействие развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание дополнительных условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе, формирование у выпускников шкалы самооценки, адекватной личным способностям, возможностям.

На изучение курса в 8 классе отводит 0,5 учебный час (1 полугодие 2019-2020 уч.года) в неделю 1 час, всего 17 часов. В рамках изучения курса учащиеся работают с педагогом-психологом, который обрабатывает диагностики, даёт рекомендации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Психология самопознания

Самопознание.

Самопознание и откровенность.

Личность. Жизненные ценности.

Познавательные процессы и способности личности.

Память. Внимание.

Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.

Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.

Способности. Виды способностей. Условия развития способностей.

Психология личности.

Типы нервной системы. Типы темперамента.

Характер. Самооценка.

Самоопределение. Профессиональное самоопределение.

Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.

Общение. Деловое общение.

Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Человек и профессия

Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.

Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии.

Понятие профессиограммы.

Типы профессий. Матрица выбора профессий.

Характеристика профессий типа «человек – человек».

Характеристика профессий типа «человек – техника».

Характеристика профессий типа «человек – знаковая система».

Характеристика профессий типа «человек – природа».

Характеристика профессий типа «человек – художественный образ».

Профессиональное самоопределение.

Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.

Профпригодность. Понятие компенсации способностей.

Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).

«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.

Рекомендации по выбору профессии.

Подготовка к будущей карьере.

Понятие карьеры. Виды карьеры.

Построение карьеры по вертикали и горизонтали.

Понятие должности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В 8 КЛАССА

Изучение элективного курса в 8 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Предметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии:
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Метапредметные результаты:

- развивать самостоятельность;
- оценивать собственные возможности, способствующие овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценки планируемых индивидуальных достижений обучающихся

В процессе изучения элективного курса оцениваются прежде всего:

- предметная компетентность обучающихся (способность решать проблемы средствами предмета);
- ключевые компетентности обучающихся (коммуникативные, учебно-познавательные);
- общеучебные и интеллектуальные умения обучающихся (умения работать с различными источниками информации, текстами, таблицами, схемами, интернет - страницами и т.д.);
- умение обучающихся работать в парах (в коллективе, в группе), а также самостоятельно.

Результаты учебной деятельности учащихся 8 класса подводятся раз в пол года, после окончания элективного курса и проверки зачетной работы (учебного проекта «Выбор образовательного маршрута в профессиональной карьере и модель портфеля моих достижений») с выставлением «зачтено» («не зачтено») в журнале для занятий по элективным курсам.

Элективный курс может быть оценен положительно, если обучающийся:

- посетил не менее 80 % занятий, предусмотренных программой курса;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой элективного курса (подготовил и презентовал учебный проект).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1 Психология самопознания.	
1	Заполнение ИОМ (Индивидуального образовательного маршрута)	0,5
2	Самопознание и открытость.	0,5

3	Личность. Жизненные ценности.	0,5
4	Память. Внимание.	0,5
5	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.	0,5
6	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	0,5
7	Способности. Виды способностей. Условия развития способностей.	0,5
8	Типы нервной системы. Типы темперамента.	0,5
9	Характер. Самооценка.	0,5
10	Самоопределение. Профессиональное самоопределение.	0,5
11	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.	0,5
12	Общение. Деловое общение.	0,5
13	Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	0,5
	Раздел 2 Человек и профессия	
14	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.	0,5
15	Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.	0,5
16	Классификация профессий. Формула профессии.	0,5
17	Понятие профессиограммы.	0,5
18	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	0,5
19	Характеристика профессий типа «человек – человек».	0,5
20	Характеристика профессий типа «человек – техника».	0,5
21	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система».	0,5
22	Характеристика профессий типа «человек – природа».	0,5
23	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ».	0,5
24	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	0,5
25	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.	0,5
26	Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	0,5
27	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).	0,5
28	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».	0,5
29	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	0,5
30	Рекомендации по выбору профессии.	0,5
31	Понятие карьеры. Виды карьеры.	0,5
32	Построение карьеры по вертикали и горизонтали.	0,5
33	Понятие должности.	0,5
34	Обобщение. Построение личного профессионального плана. ИОМ	0,5