

**Техническое задание для ученика 6 класса**

**по подготовке публичного выступления на образовательном событии**

**(Конференция «Мир моих увлечений» 23 октября 2018г.)**

 1.Подготовь устное информационное сообщение, о своем хобби или любимом увлечении.

 2. В процессе подготовки к конференции постоянно консультируйся с классным руководителем, учителями или родителями.

 3. При подготовке ориентируйся на таблицу критериев устного информационного сообщения, можешь приготовить электронную презентацию в соответствии с требованиями.

 4. Отрепетируй своё выступление (можно перед друзьями или родителями).

 5. До конференции проведи предварительную самооценку своего выступления (в заранее полученном бланке-сертификате).

 6.Выступи с сообщением на конференции перед аудиторией.

 7.После выступления проведи самооценку своего выступления (в бланке-сертификате, где проводил предварительную самооценку).

 8.Вместе с учителем проанализируй результат участия в конференции, сохрани бланк-сертификат участия в конференции в портфолио.

**Техническое задание для ученика 6 класса**

**на подготовку электронной презентации к устному информационному сообщению**

1. Составь план презентации на основе текста устного информационного сообщения.
2. Подбери иллюстрации, короткие видеофрагменты, другой наглядный материал, который ты сможешь использовать в презентации, чтобы наглядно и доступно донести тему выступления до слушателей.
3. Создай презентацию, используя свои знания и опыт по их составлению, руководствуйся требованиями к оформлению презентаций.
4. Заранее покажи презентацию учителю, классному руководителю или родителям. Воспользуйся их рекомендациями и если нужно исправь ошибки.
5. Демонстрировать презентацию, во время устного информационного сообщения, можно как самостоятельно, так и при помощи одноклассника, а так же в специально установленном автоматическом режиме.

****

**ФИ выступающего Класс**

**Тема выступления**

**Сертификат оценки устного информационного сообщения**

**на конференции «Мир моих увлечений» 23 октября 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Бал****лы** | **Оценка аудитории** | **Самооценка до и после выступления** | **Оценка жюри** | **Ср.****балл** |
| **1. Оценка содержания сообщения.** |  |  |  |
| Соответствие теме  | Содержание соответствует теме  | 2 |  |  |  |  |  |
| Содержание не соответствует теме | 0 |  |  |  |  |  |
| Соответствие заданному времени (регламент – 3-5 мин.) | Сообщение соответствует заданному времени  | 2 |  |  |  |  |  |
| Сообщение не соответствует заданному времени (слишком короткое или длиннее)  | 0 |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы | Ответил на один вопрос по содержанию | 2 |  |  |  |  |  |
| Ответил частично или не ответил | 0 |  |  |  |  |  |
| Задал два вопроса и более аудитории и получил на них ответы | 2 |  |  |  |  |  |
| Задал один вопрос аудитории и получил на него ответ | 1 |  |  |  |  |  |
| Не задал вопросы, не получил ответы на вопросы | 0 |  |  |  |  |  |
| Наличие вывода  | Вывод сформулирован конкретно  | 2 |  |  |  |  |  |
| Вывод сформулирован не конкретно или не сформулирован | 0 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего баллов по первому критерию:** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2. Оценка техники публичной речи.** |  |  |  |
| Качество речи | Выступает с выражением, выделяет важные моменты, говорит громко, внятно | 1 |  |  |  |  |  |
| Выступает без выражения, не выделяет важные моменты, говорит тихо, не внятно | 0 |  |  |  |  |  |
| Умение говорить без опоры на текст (свобода речи) | Говорит без опоры | 2 |  |  |  |  |  |
| Периодически обращается к тексту | 1 |  |  |  |  |  |
| Говорит (читает) не отрываясь от текста | 0 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего баллов по второму критерию:** | **3** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО баллов**: | **13** |  |  |  |  |  |
| К сумме баллов за сообщение прибавляется (или не прибавляется) 1 балл за электронную презентацию в соответствии с ее оценкой по отдельной таблице «Требования к мультимедийным презентациям и критерии их оценивания» |  |
|  | **Достигнутый уровень**: |  |  |

**Таблица оценивания публичного выступления учащихся 6 класса на конференции «Мир моих увлечений» 23 октября 2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Бал****лы** | **Оценка слушателя в аудитории**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Оценка содержания сообщения.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие теме  | Содержание соответствует теме  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание не соответствует теме | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие заданному времени (регламент – 3-5 мин.) | Сообщение соответствует заданному времени  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сообщение не соответствует заданному времени (слишком короткое или длиннее)  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы | Ответил на один вопрос по содержанию | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответил частично или не ответил | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задал два вопроса и более аудитории и получил на них ответы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задал один вопрос аудитории и получил на него ответ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не задал вопросы, не получил ответы на вопросы | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие вывода  | Вывод сформулирован конкретно  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод сформулирован не конкретно или не сформулирован | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов по первому критерию:** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Оценка техники публичной речи.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество речи | Выступает с выражением, выделяет важные моменты, говорит громко, внятно | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выступает без выражения, не выделяет важные моменты, говорит тихо, не внятно | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение говорить без опоры на текст (свобода речи) | Говорит без опоры | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Периодически обращается к тексту | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Говорит (читает) не отрываясь от текста | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов по второму критерию:** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО баллов**: | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица оценивания публичного выступления учащихся 6 класса на конференции «Мир моих увлечений» 23 октября 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Бал****лы** | **Оценка жюри. Эксперт:**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Оценка содержания сообщения.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие теме  | Содержание соответствует теме  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание не соответствует теме | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие заданному времени (регламент – 3-5 мин.) | Сообщение соответствует заданному времени  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сообщение не соответствует заданному времени (слишком короткое или длиннее)  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы | Ответил на один вопрос по содержанию | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответил частично или не ответил | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задал два вопроса и более аудитории и получил на них ответы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задал один вопрос аудитории и получил на него ответ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не задал вопросы, не получил ответы на вопросы | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие вывода  | Вывод сформулирован конкретно  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод сформулирован не конкретно или не сформулирован | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов по первому критерию:** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Оценка техники публичной речи.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество речи | Выступает с выражением, выделяет важные моменты, говорит громко, внятно | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выступает без выражения, не выделяет важные моменты, говорит тихо, не внятно | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение говорить без опоры на текст (свобода речи) | Говорит без опоры | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Периодически обращается к тексту | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Говорит (читает) не отрываясь от текста | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов по второму критерию:** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО баллов**: | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка презентации**  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Достигнутый уровень**: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Уровни достигнутого результата: 1.Критический (метапредметное умение не сформировано) **0-7 (К)**

2.Допустимый **8-9 (Д)** 3.Достаточный (Базовый) **10-12 (Б)** 4.Продвинутый **13-14 (П)**