**Научно-методический проект краевых апробационных площадок ФГОС ООО «Смысловое чтение – 2018 г.»**

**Руководитель проекта:** Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО, «Институт развития образования Пермского края», [olserta@yandex.ru](mailto:olserta@yandex.ru), 89129840050, в скайпе - olserta.

**Категория участников**: административно-педагогические команды краевых апробационных площадок (3-5 человек от образовательной организации, включая заместителя директора и педагогов). *В 2017 году в проекте принятии активное участие 12 школ: МБОУ «Рождественская СОШ» Карагайского района, МБОУ «СОШ с уиоп № 2» г. Лысьва, МБОУ СОШ № 11 г. Лысьва, АОУ СОШ № 15 г. Губаха, МАОУ «Большесосновская СОШ» Большесосновского района, МАОУ «Мастерград» г. Пермь, МБОУ №1 г. Оханска, МБОУ СОШ № 4 г. Красновишерска, МАОУ «Гимназия» г. Чернушка, МАОУ СОШ № 3 г. Осы, МАОУ «Рябининская СОШ» Чердынского района, МАОУ СОШ № 1 г. Горнозаводска.*

**Основная проблема, решаемая в ходе проекта и обоснование актуальности её решения**:

Компетенции смыслового чтения указаны в новом стандарте образования. Однако, по данным международных исследований PIRLS, PIZA, результатам проведения ВПР и регионального мониторинга метапредметных умений компетенции смыслового чтения недостаточно сформированы у учеников основной ступени российской школы.

Для достижения новых образовательных результатов педагоги должны сами овладеть указанными выше компетенциями, научиться педагогически (экспертно) диагностировать наличие и уровень сформированности этих компетенций у ребят, проектировать образовательный процесс на основе данных педагогической диагностики с учетом возможностей и особенностей, желаний своих учеников.

Работа над формированием новых образовательных результатов должна строиться в системе, т.е. предполагать реализацию образовательных практик с 5 по 7(8,9) класс, обеспечивающих последовательное развитие нужного результата, а также контроль за достижением этого результата на 2-х уровнях («ученик научится» и «ученик получит возможность научиться». Данные практики должны быть регулярно воспроизводиться, а также должны быть нормативно и документально оформлены, т.е. отображены в основной образовательной программе школы, описаны в соответствующих образовательных программах. оснащенных дидактическим материалом.

При этом образовательный процесс должен быть ориентирован на современного ребенка, должен быть построен на текстах, актуальных для современного человек и мотивировать учеников на освоение новых умений.

**Цель, задачи проекта**:

1. овладение педагогами рядом наиболее проблемных компетенций смыслового чтения,
2. разработка, апробация и распространение практик экспертной оценки и формирования указанных выше компетенций, ориентированных на современного ученика;
3. становление в апробационных площадках систем (модулей основной образовательной программы) достижения образовательных результатов;
4. научно-методическая рефлексия процесса педагогического проектирования практик обучения смысловому чтению и описание результатов рефлексии в статьях и методических материалах,
5. формирование банка методических, дидактических материалов по направлению проекта.

**Основные образовательные результаты, с которыми планируется поработать в ходе реализации проекта**:

* компетенции преобразования информации сплошного вербального текста в несплошные формы представления информации (таблицы, схемы) и генерация выводов на основе полученной информации,
* компетенции в области критического восприятия информации текста;
* компетенции интерпретации информации текста;
* компетенции выделения в тексте т.н. «авторской позиции», «авторской аргументации».

**Участники проекта**: апробационные площадки – участники научно-методических проектов ИРО ПК «Смысловое чтение» 2017 года, другие апробационные площадки (по согласованию с руководителем проекта).

**Основные продукты, которые планируется получить в ходе реализации проекта**:

1. Описания контрольных мероприятий по оценке умений смыслового чтения 4-х указанных ранее направлений (групп результатов).
2. Варианты «линеек» развития компетенций в растяжке 5-8(9) классы.
3. Программы инновационных образовательных практик по формированию и развитию компетенций с дидактическими материалами к ним, в т.ч. проводимые в современных культурны и образовательных форматах.
4. Методические материалы (в формате эл. сборника) по развитию компетенций преобразования информации сплошного вербального текста в несплошные формы представления информации (таблицы, схемы) и генерация выводов на основе полученной информации, выявлению в тексте «авторской позиции», «авторской аргументации».

**План мероприятий проекта (примерный) на 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Задача мероприятия | Формат проведения | Место проведения |
| КПК «Достижение метапредметных результатов области "Смысловое чтение": проектируем новые образовательные практики» (группа сформирована) | январь- март 2018 | Формирование представлений о содержании образовательных практик направления «критическое отношение к информации текста», разработка и апробация образовательных практик оценки умений у обучающихся. | Очно - заочный | ИРО ПК,  г. Пермь, ул. Екатерининская, 210. |
| КПК «Достижение и оценка метапредметных результатов области "Смысловое чтение": авторская позиция, авторская аргументация, интерпретация текста» | Март – апрель 2018 г. | Разработка и апробация инновационных образовательных практик по интерпретации и генерации текстов в формате нон-фикшин, в т.ч. межмуниципального конкурса. | Очно - заочный | ИРО ПК,  г. Пермь, ул. Екатерининская, 210. |
| Установочный семинар для АП направления «Смысловое чтение» | 5 февраля 2018 г. | Обсуждение содержания и условий реализации научно-методического проекта в 2018-2010 гг., замыслов апробационой деятельности школ- участниц проекта | Очный | ИРО ПК,  г. Пермь, ул. Екатерининская, 210, к.30. |
| Семинар «Критическое отношение к информации текста» | Апрель 2018 г. (по согласованию) | Апробация элементов образовательных практик, направленных на достижение указанной группы результатов и разработанных АП- участниками проекта | Очный | ИРО ПК,  г. Пермь, ул. Екатерининская, 210 |
| Семинар «Языки текста» | Июнь 2018 г. (по согласованию) | Знакомство, апробация практик работы с языками текста, разработанными АП- участниками проекта, иными практиками | Очный | По согласованию |
| Семинар - образовательная игра по интерпретации текста | Октябрь 2018 г., 2 дня (по согласовнаию) | Знакомство с образовательной игрой как форматом образовательной практики по интерпретации текста | Очный | По согласованию |
| Консультации для административно-педагогических команд АП – участников проекта по разработке и апробации собственных замыслов | март – ноябрь 2018 года в индивидуальном режиме | Обсуждение замыслов, дидактических материалов и результатов апробации контрольных мероприятий и инновационных образовательных практик, разработанных АП | заочный (скайп),  очный - по согласованию |  |
| Оформление методических, дидактических материалов АП – участников проекта, размещение материалов на портале ФГОС ООО | До 7 ноября 2018 года года | Представление результатов работы участников проекта педагогической общественности | Заочно | В образовательных организациях при консультативной поддержке руководителя проекта |
| Секция «Смысловое чтение» в рамках региональной НПК по ФГОС | Ноябрь 2018 г. | Представление опыта работы АП – участников регионального проекта | Очный | По согласованию |
| Подготовка 1-2 АП к присвоению статуса «Базовая площадка ИРО ПК» по направлению «смысловое чтение» | Сентябрь-октябрь (по отдельному графику) | Трансляция опыта АП | Очно-заочно | ИРО ПК,  г. Пермь, ул. Екатерининская, 210 |