

**Выписка из**  
**ПРОТОКОЛА ЗАСЕДИНИЯ 1**  
**жюри конкурса «Школы инновационных образовательных практик»**  
**27 февраля 2019 г.**

**Оценка конкурсных материалов**

**Участвовали:** Таизова О.С., Киркина Е.Э., Кирюхин В.Ю., Клинова М.Н., Коротаева Т.В., Лашова В.А., Никитина М.В., Черепанов М.С.

**По вопросу «Оценка конкурсных материалов»**

**СЛУШАЛИ:** Таизову О.С., Лашову В.А.

**ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:**

согласно Положению о Конкурсе, на основании подсчета суммы баллов по критериям оценки методического проекта, допустить до участия в собеседовании 4 марта 2019 года следующих участников Конкурса

- по номинации «Инновационные практики формирования и развития новых предметных умений у обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС):
  - 1) МАОУ «Гимназия №3» г. Перми (проект Форсайт-технологическая разработка «День Качества в Открытой школе»)
  - 2) МБОУ «Гимназия» Верещагинского района (проект «Инновационные практики формирования и развития новых предметных умений обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность»)
  - 3) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Перми (проект «Открытый комплекс упражнений по подготовке к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе»)
  
- по номинации «Инновационные практики формирования и развития умений речевой коммуникации и смыслового чтения, в т.ч. интерпретации текста):
  - 1) МАОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Березники (проект «Митап интерпретаторов»)
  - 2) МАОУ «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» г. Чайковского (проект «Практики по формированию и оценке умения интерпретировать»)
  - 3) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьвы (проект «Логос и пафос»)
  
- по номинации «Практики формирования и развития умений в области конструирования, моделирования, в т.ч. знаково-символического моделирования):
  - 1) МАОУ «Город дорог» г. Перми (проект «Чемодан практик»)
  - 2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Чусовского района (проект «Инженерное моделирование и создание материального объекта»)
  
- по номинации «Инновационные практики формирования и развития социальной компетентности, учебного сотрудничества, регуляции своей деятельности у обучающихся):

- 1) МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5» Добрянского района (проект «EMOVEO: управляю собой»)
  - 2) МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» Карагайского района (проект «Avers/revers/игра»)
- по номинации «Интерактивные практики формирования и развития познавательных универсальных учебных действий, в т.ч. умений выстраивать причинно-следственные связи, обобщать информацию, давать заключения, делать выводы»:
    - 1) МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» Березовского района (проект «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД»)
    - 2) МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Ильинского района (проект «Интеллектуальные витаминки»)
    - 3) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Краснокамского района (проект «Проектные задачи в основной школе как средство достижения умения устанавливать причинно-следственные связи»).

Зам. председателя, секретарь жюри конкурса



О.С. Таизова