



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

22.03.2017

№ СЭД-26-01-06-312

**О проведении конкурса
исследовательских проектов
школ – краевых
апробационных площадок по
реализации федерального
государственного
образовательного стандарта
основного общего образования**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Пермского края от 28 декабря 2016 г. № СЭД-26-01-06-893 «Об утверждении Перечней мероприятий в сфере образования и науки, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2017-2019 годах»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс исследовательских проектов школ – краевых апробационных площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о конкурсе исследовательских проектов школ – краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО;
 - 2.2. состав жюри конкурса исследовательских проектов школ – краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Л.С. Сидорову.

Министр

Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе исследовательских проектов школ - краевых
апробационных площадок по реализации федерального
государственного образовательного стандарта основного общего
образования в Пермском крае

I. Общие положения

1.1. Конкурс исследовательских проектов школ - краевых апробационных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее соответственно – конкурс, ФГОС ООО) в Пермском крае проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 декабря 2016 г. №СЭД-26-01-06-893 «Об утверждении Перечней мероприятий в сфере образования и науки, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2017-2019 годах».

1.2. Участниками конкурса являются краевые апробационные площадки по реализации ФГОС ООО Пермского края, утвержденные в этом статусе приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 февраля 2017 г. №СЭД-26-01-06-216 «Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, перечня краевых апробационных площадок».

1.3. Конкурс проводится с целью стимулирования активности краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО (далее краевые апробационные площадки ФГОС ООО) по проектированию (разработке и реализации) инновационных образовательных и управленческих практик, обеспечивающих введение наиболее сложных аспектов реализации ФГОС ООО.

Конкурс направлен на:

выявление и поддержку краевых апробационных площадок ФГОС ООО, наиболее компетентных в вопросах реализации инновационной деятельности, направленной на достижение новых образовательных результатов,

создание условий для реализации инновационных замыслов апробационных площадок, привлечение интеллектуальных ресурсов

научных, научно-методических организаций Пермского края для разработки инновационных решений, обеспечивающих введение ФГОС ООО,

распространение результатов реализации исследовательских проектов среди образовательных организаций Пермского края.

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным материалам, критериям конкурсного отбора.

1.5. Информация о проведении и результатах конкурса, материалы победителей конкурса размещается в сети Интернет.

1.6. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе реализации инновационных проектов победителей конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Под исследовательским проектом в настоящем Положении понимается комплекс мероприятий, направленных на решение актуальной практической проблемы и имеющий исследовательскую, апробационную и аналитическую составляющие. Средства решения проблемы, предлагаемые участником конкурса, должны квалифицироваться как инновационные на уровне Пермского края. Административно-педагогические команды школ - участников конкурса должны обладать опытом проектирования в тех областях, которые заявлены в номинациях конкурса, взаимодействовать в этой области с научными, научно-методическими, методическими организациями или отдельными сотрудниками научных, методических коллективов.

До участия в конкурсе допускаются сетевые проекты муниципальных районов (городских округов) Пермского края, образовательных организаций, инициированные краевыми апробационными площадками ФГОС ООО.

2.2. Тематика представляемого на конкурс исследовательского проекта должна соответствовать одной из номинаций конкурса. Перечень номинаций представлен в приложении 1 к настоящему Положению.

2.3. Для участия в конкурсе краевые апробационные площадки ФГОС ООО должны предоставить следующие документы и материалы (далее - конкурсные материалы):

заявку на участие в конкурсе, оформленную на бланке образовательной организации в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению. Заявка представляется в двух форматах: на официальном бланке образовательной организации в формате Word, на официальном бланке

образовательной организации в формате PDF. Заявка должна быть заверена руководителем;

проектный замысел, оформленный в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению, в формате Word,

техническое задание на реализацию исследовательского проекта, оформленное в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению, в формате Word;

Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде по адресу: awerinass@vandex.ru в срок до 18.00. 30 марта 2017 года.

Конкурсные материалы, не отвечающие требованиям пункта 2.3 настоящего Положения, не принимаются и не рассматриваются.

2.4. Образовательная организация может подать конкурсные материалы не более чем в одну номинацию.

2.5. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (30 марта- 3 апреля 2017 года) – камеральная экспертиза и отбор исследовательских проектов для участия во втором этапе конкурса. Отбор производится на основании критериев оценки конкурсных материалов согласно приложению 7 к настоящему Положению.

2 этап (6 - 14 апреля 2017 года) - отбор победителей конкурса по результатам проведения камеральной экспертизы конкурсных материалов и экспертного семинара.

В рамках данного этапа для победителей первого этапа конкурса 6 апреля 2017 года проводится семинар по доработке замыслов исследовательских проектов, в ходе которого школы получают рекомендации по доработке проектных замыслов. Экспертный семинар проводят преподаватели, научные сотрудники образовательных организаций высшего образования Пермского края, обладающие опытом научно-методического сопровождения инновационных образовательных проектов введения ФГОС ООО, опытом разработки процедур оценивания метапредметных и/или личностных образовательных результатов, имеющие публикации в региональных и/или федеральных изданиях по данным вопросам. В состав руководителей семинаров входят представители жюри конкурса (по согласованию).

Новую редакцию конкурсных материалов претенденты на получение статуса победителей конкурса предоставляют в срок до 14.00. 12 апреля 2017 года по адресу: awerinass@vandex.ru. Конкурсные материалы готовятся в соответствии с п.2.3 настоящего Положения и с учетом замечаний, высказанных экспертами в ходе проведения семинара по доработке замыслов исследовательских проектов.

Экспертный семинар проводится 14 апреля 2017 года в присутствии всех членов жюри конкурса.

Основанием для отбора на втором этапе конкурса являются конкурсные материалы, а также выступления и ответы на вопросы претендентов на получение статуса победителей конкурса.

Регламент выступлений и рекомендации по подготовке выступлений участников конкурса указаны в приложении 6 к настоящему Положению.

2.6. Решение о результатах каждого этапа конкурса принимает жюри, формируемое из представителей образовательных организаций высшего образования Пермского края, специалистов Министерства образования и науки Пермского края, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края». Жюри состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и членов жюри. Состав жюри конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края.

2.7. Жюри конкурса принимает решение большинством голосов в форме открытого голосования. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем жюри. Решение жюри конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем жюри. Решение жюри конкурса обжалованию не подлежит.

Решение жюри доводится до сведения участников конкурса не позднее 18.00. следующего дня после принятия решения и направляется участникам конкурса по адресу электронной почты, указанному в заявке на участие в конкурсе.

Выписка из протокола решения жюри в эти же сроки размещается на портале ФГОС ООО сайта государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» по адресу: <http://fgos.iro.perm.ru>

2.8. Жюри конкурса правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют не менее 2/3 списочного состава.

2.9. Конкурсные материалы оцениваются на основании критериев, указанных в приложении 7 к настоящему Положению.

2.10. При решении вопроса о присвоении статуса победителя конкурса преимущество при прочих равных обстоятельствах отдается краевым апробационным площадкам, ранее не участвовавшим в региональном конкурсе исследовательских проектов, за исключением случаев, когда исследовательский проект носит сетевой характер.

2.11. Победителями конкурса по решению жюри становятся 5 краевых апробационных площадок ФГОС ООО. Часть номинаций конкурса может

остаться без определения победителя. Допустима ситуация, когда в одной номинации может оказаться 2 победителя.

Общий объем средств, выделяемых на реализацию исследовательских проектов, составляет 1000 тыс. рублей. Объем финансовых средств на реализацию проектов распределяется между победителями по решению жюри конкурса и составляет не менее 100 и не более 250 тыс. рублей.

2.12. На основании протокола решения жюри по итогам 2-го этапа издается приказ Министерства образования и науки Пермского края с указанием победителей конкурса и объема финансовых средств на реализацию каждого проекта.

III. Выполнение исследовательских проектов и оформление отчётов

3.1. С победителями конкурса заключается договор о реализации исследовательского проекта, неотъемлемой частью которого является техническое задание и калькуляция расходов на реализацию проекта. Калькуляция готовится в соответствии с нормами финансирования образовательной и иной деятельности, действующими на территории Пермского края. Форма калькуляции расходов указана в приложении 5 к настоящему Положению.

3.2. Исследовательские проекты реализуются в срок до 1 ноября 2017 года.

3.3. Победители конкурса получают финансовые средства в объеме, утвержденном приказом Министерством образования и науки Пермского края, по итогам реализации исследовательского проекта не позднее 15 декабря 2017 года.

3.4. Средства, выделенные на реализацию исследовательского проекта, могут быть израсходованы по следующим направлениям: оплата труда (разработка материалов, организационная работа, другое), закупка оборудования, канцтоваров, издание, тиражирование материалов и др.

3.5. По итогам реализации проекта школы готовят содержательный отчет, структура которого указана в приложении 8 к настоящему Положению.

3.6. Методические, нормативные и другие продукты, разработанные и апробированные победителями конкурса в ходе реализации проектов, публикуются на портале «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», на сайте школы – победителя.

Разработки победителей конкурса подлежат обязательной трансляции в ходе проведения методических мероприятий регионального и муниципального уровней.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов школ
- краевых апробационных
площадок по реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

**Перечень
номинаций конкурса исследовательских проектов**

1. Практики сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных умений обучающихся основной школы.
2. Образовательные практики становления и развития у обучающихся основной школы компетентности в решении моральных, этических, нравственных проблем на основе личностного выбора.
3. Образовательные практики освоения обучающимися основной школы социальных норм, правил поведения, социальных ролей, реализуемы на базе социальных партнеров.
4. Коммуникативные образовательные практики обучающихся основной школы.
5. Образовательные практики достижения предметных результатов деятельностного типа, предусмотренных федеральным государственным стандартом основного общего образования.
6. Образовательные практики развития у обучающихся основной школы умений в области критического анализа и интерпретации текста.
7. Образовательные практики развития у обучающихся основной школы умений в области моделирования и конструирования.
8. Образовательные практики инициирования у обучающихся основной школы самостоятельного образовательного или социального действия.
9. Тьюторские практики сопровождения обучающихся основной школы.
10. Образовательные практики формирования и развития у обучающихся основной школы умений выявлять, объяснять, анализировать причинно-следственные связи, генерировать выводы на основе полученной информации.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов школ -
краевых апробационных площадок по
реализации федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования в Пермском крае

В оргкомитет конкурса

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе исследовательских проектов краевых
апробационных площадок по реализации федеральных государственных
образовательных стандартов основного общего образования в Пермском крае

Общая информация	
Наименование номинации конкурса	
Тема (наименование) проекта	
Сведения об организации	
Полное наименование общеобразовательной организации	
Краткое наименование общеобразовательной организации	
Местонахождение общеобразовательной организации	
Телефон, факс	
Адрес сайта	
E-mail	
ФИО директора общеобразовательной организации	
ФИО руководителя (ответственного исполнителя) исследовательского проекта	
Должность, место работы руководителя (ответственного исполнителя) исследовательского проекта	
Номер контактного телефона руководителя (ответственного исполнителя) проекта	
E-mail руководителя (ответственного исполнителя) проекта	

Настоящей заявкой подтверждаем, что учреждение в лице
руководителя _____

согласно с условиями участия в конкурсе;

не претендует на конфиденциальность представленных в заявке
научных, научно-методических, методических и прочих материалов;

предлагает для реализации проект, не имеющий финансирования за
счет средств регионального бюджета и других источников;

выражает согласие на доработку материалов проекта в соответствии с
требованиями жюри и организаторов конкурса;

обязуется опубликовать результаты реализации проекта, представить
опыт и результаты проекта на региональном и муниципальном уровнях, при
публикации и представлении результатов реализации проекта ссылаться на
финансовую поддержку Министерства образования и науки Пермского края.

К заявке на участие в конкурсе прилагаем документы в соответствии с
пунктом 2.3 Положения о конкурсе.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Главный бухгалтер

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

М.П.

Приложение 3
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов школ
- краевых апробационных
площадок по реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОГО ЗАМЫСЛА

Форма представления: Word, поля - 2 см, размер шрифта J2, Times New Roman, интервал -1,15.

1. Образовательная организация.
2. Название номинации конкурса.
3. Тема проекта.
4. ФИО, должность руководителя проекта.
5. Контактные данные руководителя проекта (номер телефона, e-mail)
6. Участники проекта, включая представителей научного сообщества, методистов.

№	ФИО (полностью)	Должность, место работы, ученая степень	Выполняемая в проекте функция

7. Имеющийся у коллектива опыт, позволяющий качественно реализовать проект, в т.ч. практика работы в заявленном направлении, полученные ранее результаты, наличие опыта проектирования и исследования (не более 2-х страниц).

8. Проблема, на решение которой направлен проект.
9. Подробный проблемный анализ ситуации, включающий описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике.
10. Средства решения заявленной проблемы.
11. Ожидаемые образовательные результат(-ы) проекта с указанием основных качественных и количественных характеристик результата(-ов)
12. Перечень ожидаемых продуктов реализации проекта.

13. Поэтапный краткий план работ на весь срок выполнения проекта, включающий такие этапы, как разработка, апробация, обобщение опыта с указанием ожидаемых результатов и продуктов деятельности по каждому этапу (не более 2-х страниц). План должен включать мероприятия по представлению опыта и продуктов реализации проекта.

14. Краткая аннотация проекта (не более 1/2 стр.), включающая описание актуальности и новизны проектного замысла, возможные сферы практического применения результатов проекта.

Приложение - письменное подтверждение ученых и методистов об участии в проекте (является обязательным), предоставляется в формате PDF.

Приложение 4
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов школ -
краевых апробационных площадок по
реализации федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования в Пермском крае

ФОРМА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА
наименование образовательного учреждения
тема (наименование) проекта

№ п/п	Этап	Действия	Продукт или документ, отражающий реализованное действие	Требования к продукту или к документу, отражающему реализованное действие	Сроки

Техническое задание должно включать мероприятия по представлению опыта и результатов реализации проекта

Приложение 5
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов школ -
краевых апробационных площадок по
реализации федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего образования
в Пермском крае

Калькуляция расходов на реализацию проекта

Наименование образовательного учреждения

Тема (наименование) проекта

№ п/п	Виды работ	Стоимость часа	Кол-во человек	Кол-во часов	Стоимость

В калькуляции указываются в т.ч. страховые взносы, накладные расходы

Приложение 6
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов школ
- краевых апробационных
площадок по реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

РЕГЛАМЕНТ выступлений и рекомендации по подготовке выступлений участников второго этапа конкурса

Регламент выступления:

до 10 минут - выступление школы - участника 2-го этапа конкурса;
до 20 минут - вопросы членов жюри конкурса по содержанию проекта.

Рекомендуемая структура сообщения

Наименование образовательной организации.

Номинация, тема проекта.

Проблема (с кратким комментарием, включающим проблемный анализ ситуации, описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике).

Ожидаемые результаты (в первую очередь ожидаемые образовательные результаты, т.е. результаты образовательной деятельности учащихся: умения, навыки, установки, другое).

Механизмы решения проблемы (педагогические средства достижения образовательных результатов).

План реализации проектного замысла.

Продукты (методические, дидактические тексты, статьи, др., которые будут подготовлены школой по итогам реализации проекта, описывающие полученный опыт и результаты, а также имеющие значение для других образовательных учреждений).

Рекомендуемый объем презентации - до 7 слайдов (не более 1 слайда на каждый пункт сообщения).

Приложение 7
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов школ
- краевых апробационных
площадок по реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

КРИТЕРИИ
оценки конкурсных материалов

№ п/п	Критерии	Содержание критерия	Баллы
1.	Соответствие конкурсных материалов Положению о конкурсе, теме номинации	Проектный замысел содержит разработческую, апробационную и аналитическую составляющую, содержание проекта соответствует теме номинации, в проекте в качестве авторов-разработчиков и реализаторов проекта принимают участие педагоги, руководители школ, методисты и ученые.	1-20 баллов
2.	Степень инновационности замысла проекта	Проект предполагает достижение принципиально новых для Пермского края образовательных результатов и/или предполагает разработку или использование принципиально новых средств решения проблемы.	1-20 баллов
3.	Наличие исследовательской составляющей проекта.	В тексте проекта обозначен вопрос или проблема, на решение которых направлен проект, проблема (вопрос) обоснованы практикой деятельности образовательного учреждения, назван методологический подход, на основании которого предложены средства решения проблемы или с помощью которого планируется получить ответ на заданный вопрос, указаны исследования, обосновывающие данный подход, дана ссылка на практику реализации данного подхода в РФ и/или в других странах, указаны возможности использования данного подхода для решения поставленной проблемы (вопроса), его ограничения. Указанный методологический подход истолкован сообразно авторским работам. В перечне продуктов, которые авторский коллектив намерен получить в ходе реализации проекта, указаны продукты исследовательской деятельности, а в плане и ТЗ на реализацию проекта - мероприятия (действия) исследовательского характера.	1-20 баллов
4.	Качество разработки замысла проекта (диагностичность ожидаемых	Формулировка проблемы, средств ее решения, ожидаемых результатов реализации проекта понимается однозначно. Ожидаемые образовательные результаты описаны в виде конкретных умений, учащихся, иных качеств,	1-20 баллов

	<p>результатов, продуктов).</p>	<p>поддающихся диагностике. Средства достижения образовательных результатов названы конкретно, на уровне отдельных форм организации деятельности, методов, технологий, др. Все продукты инновационной деятельности сформулированы в виде конкретных нормативных документов, методических разработок, иных материалов.</p> <p>В тексте проекта описана предполагаемая система оценивания ожидаемых результатов. Предложенные процедуры и инструментарий оценивания позволяют оценить степень достижения ожидаемых результатов. Прослеживается логическое соответствие содержания всех составных частей проектного замысла, смета проекта обоснована, план реализации проекта рационален, др.</p>	
5.	<p>Реализуемость проекта</p>	<p>Проект может быть успешно реализован, т.е. ожидаемые результаты и продукты исследовательской деятельности могут быть получены в те сроки, которые указаны в проекте, в тех кадровых, методических и прочих условиях, которыми обладает образовательное учреждение, теми средствами, которые указаны в проекте. Авторский коллектив обладает необходимым опытом проектной, научно-исследовательской деятельности, опытом образовательной деятельности соответствующей теме заявленной номинации.</p>	<p>1-20 баллов</p>

Приложение 8
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов школ
- краевых апробационных
площадок по реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

СТРУКТУРА
отчета по итогам реализации исследовательского проекта

1. Указание действий (мероприятий) проекта, которые были реализованы.
2. Указание действий (мероприятий), которые не были реализованы или были подвержены коррекции с обоснованием.
3. Подробное описание образовательных результатов, достигнутых в ходе реализации проекта: статистика, анализ (по уровням и в динамике).
4. Перечень продуктов реализации проекта (согласно техническому заданию).
5. Выводы, касающиеся реализации проекта и участия в конкурсе, к которым пришла проектная команда в ходе реализации проекта.

Приложения к отчету

1. Описание системы оценивания результатов, достигнутых в ходе реализации проекта: наименование конкретизированного результата, критерии, процедура оценивания, оценочные материалы, которые применялись в ходе оценивания (материалы прилагаются).
2. Продукты реализации проекта (разработки, программы и т.д.) согласно техническому заданию
3. Статья, в которой описывается проектный замысел и обобщаются результаты реализации проекта.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от _____ № _____

СОСТАВ
жюри конкурса исследовательских проектов краевых
апробационных площадок по реализации федеральных государственных
образовательных стандартов общего образования

Имакаев Виктор Раульевич	- заведующий кафедрой образовательных технологий высшей школы факультета повышения квалификации преподавателей Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета, д-р филос. наук, председатель жюри (по согласованию)
Сидорова Лариса Сергеевна	- заместитель министра образования и науки Пермского края, сопредседатель жюри
Таизова Ольга Сергеевна	- старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», секретарь жюри
Вихман Александр Александрович	- заместитель директора института психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, канд. психол. наук (по согласованию)
Кирюхин Валентин Юрьевич	- доцент кафедры образовательных технологий высшей школы факультета повышения квалификации преподавателей Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета, канд. физ.-мат. наук (по согласованию)
Василенко Юрий Владимирович	- доцент кафедры гуманитарных дисциплин Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Пермский кампус), канд. филос. наук (по согласованию)
Обшаров Константин Иванович	- руководитель психологической службы автономной некоммерческой образовательной организации «Сетевой институт ПрЭСТО», гештальт-психолог (по согласованию)
Лашова Валентина Афанасьевна	- директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Березовский информационно-методического центр» Березовского района (по согласованию)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006
Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

22.03.2017 № СЭД-26-01-27-627

На № РЕР45- от 21.03.2017 г.
167496047

О направлении по компетенции
обращения Найдановой О.Н.

Начальнику управления системой
образования администрации
Краснокамского муниципального района

М.Ю. Перминовой

О.Н. Найдановой

knyazanovaolga25@rambler.ru

Уважаемая Марина Юрьевна!

В соответствии с частью 3 статьи 8 Федерального закона от 02.05.2006 г.
№ 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
направляем Вам для рассмотрения по компетенции обращение Найдановой О.Н.

Информацию о результатах рассмотрения просим направить заявителю.

Приложение: на 2 л. в 1 экз. в первый адрес.

Министр

Р.А. Кассина