



**Школьный отряд
волонтеров**
Методическое пособие

Миронова Е.В.

Добрянка, 2016

1

Автор-составитель: **Миронова Елена Васильевна**, учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ «ДООШ №5»; руководитель мини-клуба «Огонёк» для детей-инвалидов при МОУ ДОД ЦДОД «Логос»

Методическое пособие. Школьный отряд волонтеров.
Документация и фрагменты мероприятий отряда. Добрянка, 2016.

Методическое пособие по организации волонтерской деятельности школьников предназначено для учителей – воспитателей отрядов летних лагерей труда и отдыха в общеобразовательных учебных заведениях и в образовательных учреждениях дополнительного образования детей; может использоваться при проведении отдельных благотворительных акций.

Пособие составлено с целью трансляции опыта педагогической деятельности в рамках реализации проекта «Подарить радость встречи», получившего Грант в VI Муниципальном конкурсе социальных и культурных проектов. Проект реализован МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №5». Идея проекта: организация познавательно-развлекательных мероприятий для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья отрядом «Волонтеры» летнего школьного лагеря труда и отдыха.

Пособие содержит документацию отряда волонтеров: Памятку волонтеру, Устав и Программу отряда; методические разработки мастер-классов творческих занятий и игр отряда; тексты песен и частушек. Приложением к нему является электронный вариант экскурсий по нашему городу и городскому музею, материалов для релаксации и творческой деятельности отряда.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Зачем нужны волонтеры в школе?

Современное российское общество бурно обсуждает проект Закона «Об образовании РФ». Наконец-то, мы все заговорили о необходимости обратить особое внимание на кризис в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Мы, учителя и родители, стремимся подражать Герою нашего времени - человеку «мажору». В погоне за успешностью и материальной обеспеченностью мы «переступаем» через своих коллег и других людей; свысока смотрим на тех, кто, по нашему мнению, не такой, как надо. Понятие «совесть» становится атавизмом. Мы раздражительны по пустякам. А дети все повторяют за взрослыми. Если 90-е годы прошлого века прославились дефицитом товаров, то в нашем 21 веке царит дефицит толерантности и милосердия.

В ходе пятилетнего опыта работы с детьми-инвалидами я обнаружила, что они привыкают к настороженным, снисходительным взглядам прохожих на улице. Они приспособливаются ползать, а не ходить; терпеть постоянную физическую боль. Им вполне хватает нескольких вещей в гардеробе. Но они не могут обойтись без главного – общения со своими сверстниками. Какими радостными и веселыми они становятся, когда вместе с учителем к ним в гости приходят ровесники-волонтеры! *Человеческое внимание и забота превыше всех благ!*

Не перестаю удивляться, как меняются обычные школьники в присутствии больных детей: сначала настораживаются, даже боятся, а потом «хулиганы-озорники» и «спорщицы» успокаиваются; с удовольствием играют и просто общаются. И это общение полезно для всех: дети-инвалиды чувствуют себя полноценными людьми; волонтеры получают урок мужества, спокойствия, доброты и толерантности.

Хочется выразить благодарность соратнику по проекту – учителю математики Кузнецовой В.Г. за настоящий пример волонтерской деятельности и организацию увлекательной игровой деятельности отряда «Волонтеры пятой школы».

Давайте помогать тем, кто в этом нуждается! Мы сами вместе с нашими учениками станем чуточку лучше...

Автор

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОТРЯДА ВОЛОНТЕРОВ

Памятка волонтеру

КТО ТАКИЕ ВОЛОНТЕРЫ

Волонтеры - в переводе добровольцы, - это альтруисты, которые по зову сердца безвозмездно занимаются социально значимой деятельностью. Волонтеры - это люди, которые по собственному желанию, бесплатно делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям.

История волонтерства

Волонтерское движение чаще всего ассоциируется с добровольной помощью медсестер и непрофессиональных энтузиастов солдатам в периоды войн и вооруженных конфликтов. Во время войны в Солферио в 1859 году зародился Красный Крест - самая большая и общепризнанная добровольческая организация в мире. Герри Дюнант собрал тогда первую группу добровольцев для помощи раненым в тылу.

В России в 1894 году были учреждены городские попечительства о бедных, в которые подавались добровольные пожертвования; в них трудились волонтеры. Затем появились сиротские дома.

Волонтеры, а не сотрудники спец.учреждений, помогали обездоленным, проводили борьбу за освобождение рабов и крепостных, за установление для женщин равных прав с мужчинами, за защиту окружающей среды, за защиту прав больных СПИДом и так далее.

В современном мире волонтерское движение развивается и становится влиятельной силой современного общества.

Мотивы волонтерской деятельности

- возможность и желание сделать что-то стоящее; помочь другим людям;
- получение опыта в определенной сфере;
- знакомство с новыми людьми;
- возможность быть активным членом общества;
- профессиональный рост.

В мире много людей, способных на переживание, сочувствие, ласку; так же много и тех, кому этого не хватает, кто одинок, у кого нет дома и нет родителей, кому некуда поехать или нет возможности выйти из дома, некуда обратиться в минуты отчаяния. Доброволец, занимающийся с людьми, не только отдает свое время, свои силы, - он также получает навык социальной деятельности, опыт общения с людьми. Он получает новый заряд энергии, совершенствует свой внутренний мир, становится открытым, уверенным в себе. Школьнику это пригодится в будущей профессиональной деятельности.

УСТАВ ОТРЯДА «ВОЛОНТЕРЫ ПЯТОЙ ШКОЛЫ»

Направление работы отряда

В отряде учатся общаться и помогать тем, кому нужна поддержка:

- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- детям в трудной жизненной ситуации;
- пожилым людям.



Правила отряда

- 1) Для того, чтобы стать Волонтером, сдай экзамен на терпение и воображение: собери бабочку из бисера. Бабочка – талисман отряда; бабочка – подарок для друзей отряда.
- 2) Соблюдай режим дня отряда и правила поведения в общественных местах и на прогулке отряда.
- 3) Проявляй уважение к воспитателям, к другим волонтерам, к гостям и к людям, к которым ты приходишь в гости.
- 4) Научись соблюдать этикет общения:
 - говорить по очереди;
 - сдерживать эмоции;
 - выслушать любое мнение;
 - критикуешь – предлагай!
- 5) Выработывай в себе способность принимать людей таковыми, какие они есть; будь доброжелательным, отзывчивым, терпеливым.
- 6) При знакомстве с человеком улыбайся, смотри в глаза собеседнику; спроси, как его зовут, кто его друзья, что он любит делать и о чем мечтает, какая помощь ему нужна.
- 7) Организуй совместную деятельность с человеком, о котором ты заботишься, так, чтобы он сам был активным участником и чувствовал твоё внимание.
- 8) Помогай людям, если им нужна помощь - ты совершенствуешь себя и получаешь опыт, который пригодится тебе в настоящем и будущем.

ПРОГРАММА ОТРЯДА «ВОЛОНТЕРЫ»

Данная программа предназначена для учащихся 5 – 7 классов – участников отряда школьного летнего лагеря труда и отдыха.

Цели занятий:

- 1) реализация социального проекта «Подарить радость встречи»;
- 2) создание условий для организованного летнего отдыха школьников.

Задачи:

- 1) развивать активную жизненную позицию и интерес к волонтерской деятельности;
- 2) формировать культуру делового и дружеского общения;
- 3) развивать положительные качества характера: доброжелательность, сдержанность, чуткость и милосердие, силу воли; творческое отношение к любому делу.
- 4) укреплять психологическое и физическое здоровье.

Общие положения: организация 10 занятий, совмещающих волонтерскую деятельность и отдых, продолжительностью 4 часа. Волонтерская деятельность – уборка кабинета технологии; подготовка и проведение домашних и школьных праздников для школьников ограниченных возможностей здоровья. Развлекательные мероприятия – занятия прикладным творчеством; интеллектуальные, музыкальные и спортивные игры и конкурсы.

Режим отряда

10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰	Оперативка
10 ¹⁰ – 12 ³⁰	Добрые дела
12 ³⁰ - 12 ⁴⁵	Обед
12 ⁴⁵ - 13 ⁰⁰	Свободное время
13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	Развлекательные мероприятия, подготовка к делам
13 ⁴⁰ – 14 ⁰⁰	Итоги дня и план на завтра

Правила внутреннего распорядка отряда

- Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при уборочных работах и проведении культурно-массовых мероприятий.
- Соблюдать режим отряда.
- В кабинете не бегать, не играть с мячом, не кидать предметы.
- Соблюдать осторожность при работе с инструментами и оборудованием.
- Не покидать территорию кабинета без разрешения воспитателей отряда.
- В процессе коллективной деятельности построить общение на принципе взаимоуважения, учета личных и общих интересов.
- Проявлять доброжелательность, инициативу, фантазию и смекалку.
- Контролировать свои эмоции и поступки.

Девиз отряда: ДАРИТЬ РАДОСТЬ ЛЮДЯМ

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА

6 июня, понедельник	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-20	Игра «Давайте познакомимся».
10-20 – 11-00	Беседа «Кто такой волонтер. Задачи проекта школы «Подарить радость встречи»».
11-00 – 12-30	Занятие по бисероплетению. Изготовление сувениров-бабочек для участников проекта.
12-30 – 12-45	Обед.
13-00 – 13-45	Встреча с профильным отрядом ИЗО: пропаганда волонтерского движения.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
7 июня, вторник	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 11-00	Занятие по модульному оригами.
11-00 – 11-30	Подготовка к турниру по шахматам.
11-30 – 12-30	Изготовление сувениров в технике модульного оригами для участников проекта.
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Встреча с профильным отрядом ИЗО с целью пропаганды волонтерского движения.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
8 июня, среда	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к празднику.
10-30 – 12-30	<i>Праздник в кабинете «Здравствуй, лето долгожданное!» для детей-инвалидов.</i>
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Оформление летописи отряда, игры на воздухе.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
9 июня, четверг	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к празднику.
10-30 – 12-30	<i>Праздник в кабинете «Жить интересно!» для взрослых-инвалидов.</i>
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Оформление фотоматериалов отряда, игры на воздухе.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.

10 июня, пятница	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к мероприятию.
10-30 – 12-30	<i>Встреча гостей из приюта:</i> - музыкальный сюрприз - рассказ об отряде - показ видеоролика о Добрянке - мастер-класс «Рисуем нитками»
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-40	Интеллектуальная игра для отряда.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
14 июня, вторник	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к праздникам на дому для детей-инвалидов.
10-30 – 12-30	<i>Праздник на дому для детей-инвалидов.</i> <i>Акция «Уборка квартиры для пожилого человека».</i>
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Турнир по шашкам в отряде.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
15 июня, среда	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к мероприятиям.
10-30 – 12-30	<i>Праздник на дому для детей-инвалидов.</i>
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Продолжение турнира по шашкам, игры на воздухе.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
16 июня, четверг	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к игровой программе.
10-30 – 12-30	<i>Игровая программа для детей –надомного обучения.</i>
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Интеллектуальная игра для отряда.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
17 июня, пятница	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к игровой программе.
10-30 – 12-30	<i>Конкурс «Фантазеры» в кабинете для детей надомного обучения и класса «Особый ребенок».</i>

12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Интеллектуальная игра для отряда.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
20 июня, понедельник	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к мероприятию.
10-30 – 12-30	<i>Поездка в школу №1 для трансляции опыта работы отряда.</i>
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Интеллектуальная игра для отряда.
13-40 – 14-00	Итоги дня и план на завтра.
21 июня, вторник	
10-00 – 10-10	Оперативка.
10-10 – 10-30	Подготовка к мероприятию.
10-30 – 12-30	<i>Дружеская встреча с волонтерами «Логоса».</i>
12-30 – 12-45	Обед.
12-45 – 13-00	Свободное время.
13-00 – 13-45	Психологический тренинг «Чем полезна для меня волонтерская деятельность» для участников отряда.
13-40 – 14-00	Итоги работы отряда и план на завтра.
22 июня, среда	
10-00 – 12-00	Работа актива отряда.
12-00 – 13-00	Подготовка информации для газеты. Встреча с корреспондентом газеты «Зори Плюс».
23 июня, среда	
10-00 – 12-00	Работа актива отряда: подготовка информации для школьного сайта.
12-00 – 13-00	Обсуждение итогов работы отряда с директором школы.
24 июня, четверг	
10-00 – 13-00	Работа актива отряда. Оформление электронной презентации по итогам работы отряда.
15 июня, пятница	
10-00 – 12-00	Работа актива отряда. Подготовка сюрпризов для детей-инвалидов к 1 сентября.

ФРАГМЕНТЫ МЕРОПРИЯТИЙ ОТРЯДА

МАСТЕР-КЛАСС «ТАЛИСМАН ИЗ БИСЕРА»



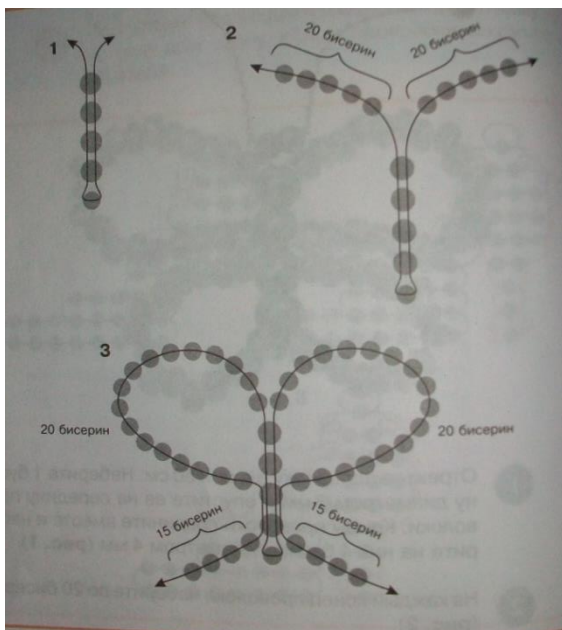
Материалы и инструменты

- Бисер №8 – 10 для крыльев
- 4 крупные бусины темного цвета
- 5 мелких бусин темного цвета
- Проволока (проходит через бисер в 2 сложения)
- Ножницы

1. Отрежьте проволоку длиной 50 см (для крупного бисера 70 см). Наберите 1 мелкую бусину и опустите ее на середину проволоки. Концы проволоки соедините вместе и наберите на них 4 крупные бусины (**рис. 1**).

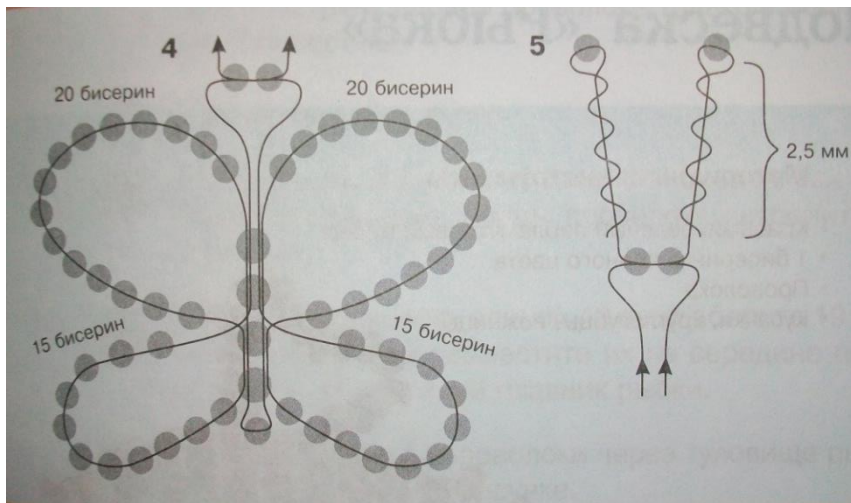
2. На каждый конец проволоки наберите по 20 бисерин (**рис. 2**).

3. Пропустите концы проволоки через 2 бусины туловища (**рис. 3**).



4. Пропустите концы проволоки через другие 2 бусины туловища (рис. 4).

5. Пропустите концы проволоки через 2 мелкие бусины навстречу друг другу (рис. 4). Это глаза.



6. На один конец проволоки нанижите мелкую бусину на расстоянии 25 мм от глаз. Перегните проволоку и скрутите ее мелкими витками (рис. 5). Лишний конец проволоки обрежьте. Такой же усик сделайте на другом конце проволоки.

7. Используйте бисер и бусины разных цветов, меняйте количество бисеринок – ваши бабочки будут необычными и очень красивыми (рис. 6 и 7).

8. Научите ваших новых друзей – детей ограниченных возможностей здоровья делать таких бабочек.

Успешного полета вашей фантазии!



Рис. 6. Бабочки каждого волонтера подарены гостям отряда



Рис. 7. Талисман отряда - творческая коллективная работа

МАСТЕР-КЛАСС «МОДУЛЬНОЕ ОРИГАМИ»

1. Подготовьте основу модуля – 1/16 часть листа офисной бумаги. Разделите лист на 4 одинаковых полосы вдоль и на 8 полос поперек.
2. Основу сложите пополам сначала вдоль, потом – поперек.



Рис. 8. Треугольный модуль (по книге Просняковой Т.Н.)

В специальной литературе по технике «Модульное оригами» представлены образцы работ из данных модулей слишком большой сложности. Волонтеры отряда реализовали свою богатую фантазию и придумали из треугольных модулей этих симпатичных зверушек самостоятельно (Рис.9 и 10).



Рис. 9. Птичка. Авторская работа волонтера А. Лызова



Рис. 10. Лисичка. Авторская работа волонтера А. Лызова

Данный вид деятельности может стать очень интересным совместным занимательным занятием волонтеров и детей-инвалидов, что способствует реализации и развитию творческих способностей и умений общения всех детей.

ИГРЫ ВОЛОНТЕРОВ

Вечеринка воздушных шариков

Условия игры: Участники делятся на две команды и выполняют задания, победители каждого задания получают лотерейный билет с цифрами. В конце игры - розыгрыш приза с помощью мешочка с бочонками лото.

Задания:

1. Придумать названия команд.
2. На листе ватмана за 3 минуты нарисовать как можно больше воздушных шариков (заранее обсудить способ рисования).
3. Отгадать загадки, написанные на обратной стороне изображений шариков, приклеенных скотчем на шкаф. Побеждает команда, отгадавшая больше загадок.
4. Воздушным шариком попасть в корзину, каждый имеет 5 попыток. Победитель: команда с наибольшим количеством попаданий.
5. Сделать «Аленушку» из воздушного шарика с помощью платочка и фломастера.
6. Двум участникам команды связывают руки: одному – правую, другому – левую. Они должны надуть и завязать шарик. У кого получится, тому – лотерейный билет
7. Представители команд должны как можно дольше продержать шарик в воздухе, не касаясь его руками.
8. 3-х метровая лента концами привязывается к серединкам карандашей. Ровно по середине ленты привязывается шарик с лотерейным билетом внутри. По сигналу, игроки команд берутся за карандаш и начинают наматывать на него ленту. Билет получает тот, кто первым домотает ленту до середины.

Математика в стихах

1 балл

Два сына и два отца
Съели по два яйца.
Сколько яиц съел каждый?

(Одно)

2 балла

О какой фигуре идет речь?
Мне служит головой вершина.
А то, что вы считаете ногами,
Все называют сторонами.

(Угол)

3 балла

О какой фигуре идет речь?
Я – невидимка! В этом суть моя.
Меня нельзя измерить –
Настолько я мала.

(Точка)

4 балла

Двое пошли – 3 гвоздя нашли.
Следом четверо пойдут.
Много ли гвоздей найдут?
(Скорее всего, ничего найдут)

Математические ловушки

1. Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... (не два, а шесть).
2. Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (не пять, а четыре).
3. Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... (не два, а три).
4. Говорил учитель Ире, что два больше, чем... (один, а не четыре).
5. Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... (дециметр).
6. Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... (две, а не три).
7. У меня собачка есть, у нее хвостов аж... (один, а не шесть).
8. У доски ты говори, что концов у палки... (два, а не три).
9. Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит... (не единица, а пять).
10. На уроках будешь спать, за ответ получишь... (два, а не пять).
11. Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... (не две, а четыре).
12. Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... (пять, а не четыре).

Мысли логически!

1 балл

Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына этого гражданина – Алексей Владимирович. Как зовут этого гражданина?
(Владимир Николаевич)

2 балла

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли через 72 часа ожидать солнца?
(Нет, так как будет ночь)

3 балла

Портной имеет кусок ткани в 16 метров, от которого он отрезает по 2 метра каждый день. Через сколько дней он отрежет последний кусок?
(Через 7 дней)

4 балла

Вчера мой знакомый попал под дождь. Ни зонта, ни шляпы у него не было. Негде было укрыться. Когда он добрался домой, вода с него лилась ручьем, но ни один волос на его голове не промок. Почему?

(Он был лысым)

Научно-музыкальные вопросы

- Песня о большом скоплении водяных паров в атмосфере.
Ответ: «Тучи».
- Песня о двух агрегатных состояниях воды, одно из которых привело к гибели Титаника. *Ответ: «Айсберг».*
- Песня о вращении геометрического тела правильной формы, падение которого привело бы, как поется в песне, к краже барышни.
Ответ: «Крутится – вертится шар голубой».
- Песня о естественном спутнике Земли голубого цвета.
Ответ: «Голубая луна».
- Песня, в которой многократно повторяется числительное, соответствующее греческой приставке МЕГА.
Ответ: «Миллион алых роз».

Ловкая рука

Ведущий приглашает всех желающих и предлагает следующее задание: правой рукой взять газету, затем по команде быстро собрать всю газету в кулак. Кто быстрее это сделал, тот и победитель.

Задания-дополнения

У большинства игр есть победитель. Для проигравших игроков предлагаются задания-дополнения:

- Показать сценку «Космонавт на орбитальной станции водит хоровод».
- Исполнить свою любимую песню, квакая, как лягушка: ква-ква-ква...
- Отгадать, какая песня только что была исполнена.
- Рассказать стишок, как ребенок, стоя на стульчике.
- Сказать всем присутствующим комплименты, начиная с первой буквы его имени.
- Рассказать анекдот.
- Инсценировать строчку « По морозу босиком к милому ходила...»
- Съесть вафлю, держа ее в левой руке, протянув при этом руку ко рту за затылком.
- Съесть печенье, предварительно зажав его тыльными сторонами ладоней.
- Дорисовать образ из чернильного пятна и дать ему название.
- Составить образ из десяти треугольных фигур и дать ему название.
- Сфотографировать группу всех присутствующих на мероприятии.

Загадочная семерка

Число «7» пронизывает всю историю культуры народов Земли. 7 чудес света, 7 звезд в созвездии Большой Медведицы. Некоторые ученые думают, что этим числом выражалось 6 главных направлений (вверх – вниз, вперед – назад, влево – вправо), и еще то место, от которого идет этот отсчет. Некоторые считают, что по сказаниям Древнего Востока в подземном царстве было семь ворот, через которые проходили души умерших.

Перечислите по порядку семь цветов радуги. (*Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый.*)

Какое предложение помогает запомнить этот порядок? (*“Каждый охотник желает знать, где сидит фазан”*)

Вспомните пословицы, где упоминается число «7».(*«Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Семь бед – один ответ», «Семеро одного не ждут», «Семь пятниц на неделе».*)

Назовите 7 планет. (*Солнце, Луна, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн.*)

Назовите, каким богом считали римляне каждую планету. (*Венера считалась у римлян богиней красоты, Меркурий – богом торговли, Марс – богом войны, Юпитер – богом громовержцем, а Сатурн был богом посева.*)

Слушаем стихи

Ведущий объявляет название детского стихотворения и читает его, затем задает к нему вопросы.

Бычок

Идет бычок качается,
Вздыхает на ходу,
Ой, доска кончается, -
Теперь я упаду.

Вопросы на внимание и сообразительность:

1. Кто идет?
2. Что делает бычок?
3. На чем идет?
4. Что он думает?
5. С кем он идет?
6. Что случилось с доской?
7. Что делает по ходу?
8. Что он говорит?
9. Сколько строчек в этом стихике?
10. Как называется стихок?



ПЕСНИ, ЧАСТУШКИ ОТРЯДА

Встреча друзей

Мы будем, будем, будем
Общаться и дружить,
Ведь все на свете люди,
Должны счастливо жить.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
И в песенке поется
О том, как мы живем.

Красота! Красота!
Мы берем с собой кота,
Чижика, собаку,
Мышку-забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот, компания, какая!

Когда живется дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
И в песенке поется
О том, как мы живем.

Красота! Красота!
Мы берем с собой кота,
Чижика, собаку,
Мышку-забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот, компания, какая!

(песня из мультфильма)

Изгиб гитары

Изгиб гитары желтой
Ты обнимаешь нежно.
Струна осколком эха
Пронзит тугую высь.
Качнется купол эха –
Большой и звездно-снежный.
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!

Как отблеск от заката,
Костер меж сосен пляшет.
Ты что грустишь, бродяга,
А ну-ка, улыбнись!
И кто-то очень близкий
Тебе тихонько скажет:
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!

И, все же, с болью в горле
Мы тех сегодня вспомним,
Чьи имена, как раны,
На сердце запеклись.
Мечтами их и песнями
Мы каждый вздох напомним...
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались.

Изгиб гитары желтой
Ты обнимаешь нежно.
Струна осколком эха
Пронзит тугую высь.
Качнется купол эха –
Большой и звездно-снежный.
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!

(текст О.Митяева)

Частушки на школьную тему

Начался учебный год,
Часики затикали,
А детей вопрос гнетет:
Скоро ли каникулы?

В нашем классе все ребята
Любят отличиться.
Кто рисует, кто поет,
Лишь бы не учиться.

Хоть оценки и не очень,
Петя очень знаменит,
Потому что, между прочим,
Он ушами шевелит.

Я бежал на перемену,
Организм свой разминать,
Приложился лбом об стену,
Что учил – забыл опять!

Я к уроку не готов
И сижу тихонечко,
В голове полно мозгов,
А в тетради двоечка.

А Ирина Николавна
Очень любит тишину.
Почему шуметь не любит,
Ну никак я не пойму.

А директор нашей школы
Издавала такой указ:
Кто получит сто пятерок;
Она премии раздаст.

Мы пропели вам частушки –
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Сочинили мы частушки,
Очень мы старались.
Только просим, чтобы вы
На нас не обижались.

Вова в школу опоздания
Объясняет просто:
- А учиться, Мариванна,
Никогда не поздно!

Знаем физики законы –
Скажем без сомнения.
Просыпаться нам мешают
Законы притяжения!

На траве лежат дрова,
А на стуле - кнопка.
Проглядела голова,
А страдает попка!

Горе горькое у Кати,
Всем Катюшу жалко -
Из дыры в кармане платя
Выпала шпартгалка.

Раз с приятелем в День смеха
Поменяли - вот потеха! -
В школе мы на этаже
Все таблички "М" и "Ж".

Петя Катю колотил
- Даже притомился:
Хрестоматией лупил,
Может, он влюбился?

Мы частушки Вам пропели
Все они прикольные.
От души шутить хотели
Про делишки школьные.

(по материалам сайта [kindergorod](http://kindergorod.ru))

ЛИТЕРАТУРА

1. Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Технологии профессионально-творческого саморазвития учащихся. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011.
3. Фадеева Е.В. Простые поделки из бисера. – М.: Айрис-пресс, 2008.
4. www.kindergorod.ru/chastushki.htm.
5. www.uchimatematika.ucoz.ru/index/v_pomosh_uchitelju/

СОДЕРЖАНИЕ

Зачем нужны волонтеры в школе	3
Документация отряда волонтеров	4
Памятка «Кто такие волонтеры».....	4
Памятка «Устав отряда «Волонтеры».....	5
Программа отряда.....	6
План работы отряда.....	7
Фрагменты мероприятий отряда	10
Мастер-класс «Галисман из бисера».....	10
Мастер-класс «Модульное оригами».....	13
Игры волонтеров.....	15
Песни, частушки отряда.....	19
Литература	21