

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»

Методическая разработка

урока по технологии

в 5 классе

по теме «**Заутюживание и настрачивание**»

Разработала: Миронова Елена Васильевна

учитель технологии

Добрянка-2016

**Технологическая карта урока «открытия новых знаний» по технологии.
5 класс Модуль «Технология шитья фартука»**

Тема урока: Заутюживание и настрачивание. Пр.раб. Обработка бретелей и пояса

Цель: научиться обработке узких деталей прямоугольной формы способом заутюживания и настрачивания.

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые УДД
Этап: Организационный Цель: Подготовка к освоению учебного материала		
Организует подготовку оборудования. Демонстрирует разные модели фартука. Выдвигает проблему способа обработки. Озвучивает тему и цель урока. Создает эмоциональный настрой на шитье.	Организуют свое рабочее место. Объясняют свой выбор. Записывают в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	Рациональная организация труда.
Этап: Сообщение новых сведений Цель: Ознакомление с новыми понятиями		
Проводит параллель с ранее изученным материалом. Организует самостоятельное изучение нового материала в форме беседы.	Читают по пособию и карточкам, запоминают понятия «заутюжить», «настрочить», «Влажно-тепловая обработка», проговаривают его друг другу вслух. Отвечают на вопросы. Записывают план занятия (3 части).	Технологическая грамотность. Поиск нужной информации. Умение планировать работу
Этап: Сообщение новых сведений, вводный инструктаж и практическая работа – 1 часть Цель: Освоение ЗУН по ручной обработке детали		
Используя видеокамеру, демонстрирует новые приемы складывания и заутюживания детали с помощью приспособлений и комментирует приемы работы. Акцентирует внимание на критерии к промежуточному результату деятельности.	Слушают, наблюдают, анализируют и выполняют обработку первой детали: формирование сгибов с помощью рук и края стола.	Работа по алгоритму. Контроль по образцу. Развитие точности и координации движений.
Этап: Сообщение новых сведений, вводный инструктаж и практическая работа – 2 часть		

Цель: Освоение ЗУН по работе утюгом Цель: Получение знаний по безопасной работе утюгом с узкой деталью		
Демонстрирует приемы работы с утюгом при обработке подготовленной детали; напоминает о технике безопасности.	Слушают, наблюдают, анализируют. Выполняют влажно-тепловую обработку детали с помощью утюга (во время 3 части урока).	Умение регуляции своей деятельности. Развитие точности движений, мелкой моторики.
Этап: Сообщение новых сведений, вводный инструктаж и практическая работа – 3 часть Цель: Освоение ЗУН по обработке на швейной машине		
Демонстрирует приемы застрачивания детали на швейной машине. Акцентирует внимание: - на конечных результатах деятельности, - возможных ошибках и их причинах, - необходимости планировать обработку всех четырех деталей, с учетом имеющихся ресурсов: времени и оборудования. Контролирует выполнение работы и работу оборудования.	Слушают. Наблюдают. Анализируют: новый прием – поддержание ниток в начале шитья мелкой детали; ширина шва 1 мм. Выполняют обработку детали с помощью швейной машины, применяя свои ЗУН. Сравнивают свой результат с образцом и критериями к результату.	Планирование работы с учетом имеющихся ресурсов. Контроль по образцу и критериям. Умение находить ошибки и исправлять. Соблюдение технологической культуры труда.
Этап: Рефлексия Цель: Подведение итогов урока		
Побуждает к высказыванию своего мнения.	Формулируют выводы опыта практической деятельности и наблюдений. Отмечают ошибки и их причины.	Умение формулировать выводы по итогам деятельности. Умение применять выводы при дальнейшей обработке других деталей.

ФРАГМЕНТ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ. 5 КЛАСС»

Урок 24

**Тема: ЗАУТЮЖИВАНИЕ И НАСТРАЧИВАНИЕ.
 Пр.раб ОБРАБОТКА ПОЯСА И БРЕТЕЛЕЙ**

Влажно-тепловая обработка – воздействие с помощью тепла, влаги и давления.

Приспособление: край стола. Можно использовать только для деталей с долевым направлением нитей и «послушных» х/б тканей (не шелк и не трикотаж).

Направляющая лапка – приспособление для ровной строчки.

Корень СТРОЧ означает на машине.	Корень УТЮЖ – утюгом. Приставка ПРИ – выправить край
----------------------------------	---------------------------------------------------------

ТК

1 этап – с приспособлением

1. Р. Сложить бретель лицом вверх вдоль пополам и закрепить 1-й сгиб по центру о край стола, ровняя срезы.
2. Р. Перегнуть срез детали к сгибу по центру и закрепить 2-й сгиб о край стола, ровняя срез с 1-ым сгибом.
3. Р. Перегнуть другой срез детали к сгибу по центру и закрепить 3-й сгиб о край стола, ровняя срез с 1-ым сгибом.
4. Р. Сложить деталь лицом вверх вдоль пополам и закрепить все сгибы вместе о край стола, ровняя срезы.
5. Р. Проверить одинаковость ширины детали 7мм или 1см.

2 этап – на машине

6. Изучить правила ТБ для машинных работ.
7. М. Настрочить на 1-2 мм от подогнутых краев, с закрепками длиной 1 см.

3 этап – утюгом

8. Изучить правила ТБ для утюжительных работ.
9. У. Приутюжить готовую бретель.
10. Проверить по образцу и по требованиям к результату.

Требования к результату:

- ✓ ширина шва 1-2 мм;
- ✓ красота строчки;
- ✓ длина закрепки 1 см;
- ✓ закрепка – точно по месту строчки;
- ✓ ровность подрезки концов деталей.

- Так же обработать 2-ю бретель и пояс.
- Планировать этапы работы, с учетом занятости машин и утюгов.

