

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская основная общеобразовательная школа № 5»

Методическая разработка
урока информатики
в 8 классе

***Использование облачных технологий при работе с
информацией.***

Разработала: учитель
информатики Галкина В.М.
высшая квалификационная
категория

Представлен конспект урока в 8 классе по теме «Коммуникационные технологии». Обучение информатике строится на основе УМК Н.Д. Угриновича. Урок проводился в общеобразовательном классе, учебным планом предусмотрен 1 час в неделю. На данную тему в тематическом планировании отведено 14 часов. Данный урок является девятым.

Тип урока – комбинированный (повторение, изучение нового, закрепление).

Формы организации познавательной деятельности учащихся на уроке: сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

Методы и методические приемы, используемые при организации работы с учащимися: эвристическая беседа, наглядно-иллюстративный (презентация), проблемно-поисковый (самостоятельная работа в интернете), творческий (индивидуальное задание), метод мотивации и стимулирования к деятельности (работа в группе), метод контроля и самоконтроля.

Используемые педагогические технологии: элементы технология сотрудничества, ИК технологии, проблемное обучение, элементы проектной технологии.

Тема: *Использование облачных технологий при работе с информацией.*

Цель урока: познакомить учащихся с технологией облачных вычислений, способствовать включению данного вида деятельности в свою повседневную практику.

Задачи урока:

образовательные:

- познакомить с понятием облачных технологий;
- закрепить навыки поиска информации в сети интернет;
- закрепить навыки создания и оформления презентации.

развивающие:

- развивать умения и навыки мыслительной деятельности (умения обобщать, сравнивать, анализировать, выделить главное, рассуждать и делать выводы);
- развивать способность к само- и взаимоконтролю, систематизации материала;
- развивать коммуникативные способности учащихся: умение публично выступать, готовить презентацию для своего выступления и уметь ею пользоваться.

воспитательные:

- подготовить учащихся к выбору образовательного учреждения для обучения после 9 класса;
- дать возможность каждому учащемуся нести ответственность за общий результат;
- развивать умение эффективно планировать и расходовать свое время.

Оборудование:

Компьютеры, проектор, мультимедийная презентация, выход в интернет с каждого компьютера.

Планируемые результаты:

познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и систематизация информации, формулирование проблемы, анализ, с целью выделения признаков, синтез как составление целого из частей, выбор оснований и критериев для сравнения, установление причинно-следственных связей;

личностные УУД: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, оценивание нового материала, исходя из личностных ценностей;

регулятивные УУД: оценка результатов работы;

коммуникативные УУД: умение собрать информацию, сжать и кратко представить в виде короткого выступления с опорой на слайд.

Литература:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Технологическая карта урока

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые УДД
Этап урока: Актуализация знаний и постановка задачи Цель: Включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне. Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»		
<i>Мотивирует учащихся на работу, помогает определить проблему, план ее решения. Помогает формулированию темы урока.</i>	<i>Включаются в беседу с педагогом.</i>	<i>Личностные: самоопределение к деятельности на основе мотивации учения.</i>
На прошлом занятии мы начали повторять процесс создания мультимедийной презентации и сформулировали основные критерии оценки презентации. Напомните, пожалуйста, мне эти критерии.	Учащиеся называют: 1. Оформление (неброский фон, соблюдение стиля). 2. Текст должен быть кратким, емким. 3. Изображения хорошего качества, небольшими по объему. 4. Анимация должна быть уместной, дозировать информацию.	Познавательные: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
Практическая работа на предыдущем уроке заключалась в создании презентацию на тему «Microsoft Office». На выполнение работы было дано 15 минут. Надо было сделать 12 слайдов. Сколько слайдов смогли сделать? Почему так мало?	5-6 слайдов. Не успели по времени.	Регулятивные: умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Познавательные: анализ и установление причинно - следственных связей, умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
Чтобы доделать работу дома, что Вам нужно было сделать?	Варианты ответов: - на флешке забрать работу домой - отправить по интернет работу на свой электронный адрес, - воспользоваться google или yandex – диском.	
<i>Подводит учащихся к ответу о размещении информации в облаке.</i> Да, действительно. Сейчас можно пользоваться сетью интернет очень активно. Мы с Вами на прошлых занятиях изучали сервисы интернет. Сегодня поговорим еще об		

одном – облачные вычисления		
Этап урока: Объяснение нового материала Цель: Сформировать понятие у учащихся о технологии облачных вычислений		
<i>Объясняет новый материал в форме эвристической беседы</i>	<i>Слушают, записывают, принимают участие в беседе</i>	<i>Познавательные:</i> работа с информацией.
Запишите тему урока в тетради (слайд 1)	Записывают тему «Использование облачных технологий при работе с информацией»	Познавательные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
Облачные вычисления в информатике — это модель обеспечения повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общим сетям передачи данных, серверам, устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены пользователю.	Слушают учителя	Коммуникативные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью.
Облако – это место для хранения и обработки информации на удаленном сервере. Делает обзор сервисов хранения файлов в интернете (слайд 2)	Записывают определение в тетрадь. Слушают. Задают вопросы.	
Документы Google – это бесплатный онлайн-офис, содержащий текстовый, табличный процессоры, сервис создания презентаций. А также интернет – сервис для облачного хранения информации. Данный сервис является сравнительно молодым. В России применяется с 2011 года. (Слайд 3)	Слушают учителя	
Данный сервис позволяет решить не только проблемы хранения файлов, но и проблемы использования лицензионного обеспечения: использование программ, работающих on-line позволяет не устанавливать нелегальные программы на свой ПК.	Слушают учителя. Участвуют в беседе, рассуждают на тему: считать ли воровством использование нелегального ПО на своих компьютерах. Делают вывод, что да – это воровство интеллектуального труда человека.	
Работал ли кто-то с on-line программами? (Слайд 4)	Слушают учителя, задают вопросы, делятся своим	

	опытом работы с подобными программами.	
Сегодня на уроке мы с вами попробуем работать совместно над одним документом. Я для вас его уже создала. А на следующем уроке поучимся создавать такой документ.		
Этап урока: Первичное закрепление. Включение новых знаний в систему знаний и повторение. Самостоятельная работа с интернет. Цель: Формирование представления у учащихся о совместной работе с документами.		
Организует учебное взаимодействие учеников (группы).	Работают индивидуально каждый на своем компьютере, но с презентацией, размещенной в интернете в совместном доступе.	Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
Выдает задание каждому учащемуся: 1. Найти информацию об образовательных учреждениях, в которых каждый может продолжить обучение после 9 класса. 2. Оформить слайд в соответствии с требованиями к презентации. 3. Подготовить краткое сообщение об ОУ. 4. Размещает на сервере ссылку для совместной работы над презентацией для учащихся. 5. Организует выполнение учащимися самостоятельной работы в интернет. (Слайд 5) Время для работы – 10 минут	1. Открывают презентацию по выданной учителем ссылке (берут самостоятельно со школьного сервера). 2. Выбирают слайд для работы (№ слайда совпадает с № компьютера учащегося) 3. Выбирают ОУ, о котором необходимо составить слайд (№ ОУ совпадает с номером ПК учащегося). 4. Осуществляют поиск информации для слайда в интернете. 5. Оформляют слайд. 6. Готовят выступление на 1 минуту.	Познавательные: работа по плану, поиск информации в интернет, анализ найденной информации, структурирование информации, размещение на слайде, выбор информации для краткого сообщения. Регулятивные: коррекция и оценка знаний. Коммуникативные: умение строить рассуждения, понятные для собеседника, строить свою речь с опорой на слайд.
Этап урока: Включение новых знаний в систему собственных знаний. Цель: Обобщить изученный материал, расширить знания учащихся.		
Открывает вновь созданную презентацию на экране. Предлагает учащимся выступить и рассказать одноклассникам об ОУ, с которым он познакомился.	Учащиеся по очереди рассказывают о том, где можно продолжить обучение после 9 класса.	Коммуникативные: умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия
Этап урока: Рефлексия Цель: Осмысление и оценка результатов выполненной работы, оценка и самооценка учебной		

деятельности.		
Предлагает обобщить и оценить работу на уроке: Что было трудно? Понятны ли принципы организации облачных вычисления? Что нужно Вам для того, чтобы Вы смогли доделать работу дома? Ссылка будет размещена в электронном дневнике. Организует самооценку учениками собственной учебной деятельности.	Оценивают работу свою работу на уроке, соотносят цели урока с полученным результатом. Ссылка на документ	Регулятивные: адекватное понимание причин успеха, неуспеха в учебной деятельности; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности
Этап урока: Домашнее задание Цель: Закрепление полученных знаний		
Закончить работу над слайдом, оформить в едином стиле презентацию. Можно добавить слайды по своему желанию на заданную тему.	Записывают домашнее задание и задают уточняющие вопросы	Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана последовательности действий.