

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено:

на заседании методического совета, протокол № 1

от 27.08.2020

Руководитель МО Галкина В.М.

Утверждено:

Директор школы О.Н. Шишкова

Приказ № 160 от 28.08.2020

Приказ №160 от

28.08.2020

Рабочая программа
краткосрочного курса по выбору обучающихся
5 классов
«Оформляем тест на компьютере»

Галкина Валентина Михайловна,
учитель информатики,
высшая квалификационная категория

Добрянка, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Учимся работать с текстом на компьютере» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
 - Устава образовательного учреждения,
 - Плана внеурочной деятельности МБОУ «ДСОШ №5»,
 - «Основной образовательной программы основного общего образования» МБОУ ДСОШ № 5,
 - «Положения о рабочей программе педагога» МБОУ ДСОШ № 5.
- Продолжительность курса – 8 занятий.

Цели курса:

- Приобретение опыта работы с текстом на ПК;
- Освоение типичных ситуаций по работе с текстом на ПК
- формирование механизмов мышления, характерного для информатики и информационной деятельности

Основными задачами занятий являются:

- развивать мышление;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать умения работать по предложенным алгоритму;
- освоить основные приемы редактирования, форматирования текста.

Основные формы и приемы работы с учащимися:

- Беседа
- Познавательная игра
- Выполнение заданий по алгоритму
- Самостоятельная работа (Задание по образцу с использованием инструкции)
- Проект

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- Компьютер, проектор, экран

Объекты оценивания и критерии их оценки (критерии оценки деятельности обучающихся)

Объект оценивания – выполненное задание учащимся - проект

Требования к объекту оценивания: Оформление текста на ПК с использованием текста, рисунка..

Таблица 1.

№	Критерии оценки изделия	Показатели
1.	Текст	<ul style="list-style-type: none">– Текст не набран – 0 б.;– Текст набран, но не оформлен– 1 б.;– Текст набран и оформлен в соответствии с образцом – 2 б.

2.	Текст содержит рисунок	<ul style="list-style-type: none"> – Рисунок нет – 0 б.; – Рисунок вставлен с ПК – 1 б.; – Рисунок нарисован учеником – 2 б.
3.	Текст содержит таблицу	<ul style="list-style-type: none"> – Таблицы нет – 0 б.; – Таблица есть, но содержит ошибки – 2 б.; – Таблица выполнена без ошибок – 4 б.

Процедура оценивания – педагог и учащиеся коллективно оценивают работы, выполненные учащимися в соответствии с требованиями, приведенными в Таблице 1.

Меньше 2 баллов – низкий уровень

3-6 баллов – «Хорошо»

7-8 баллов – «Отлично»

Тематическое планирование

Таблица 2.

№ п/п	Тема занятия. Краткое содержание	Результат деятельности обучающегося	Дата
1	Техника безопасности. Знакомство с клавиатурой.	Рисунок с помощью символов	07/12
2	Ввод текста. Правила редактирования	Вставка, замещение, удаление символов	14/12
3	Редактирование текста	Освоение правил редактирования	21/12
4	Копирование фрагментов текста	Копирование фрагментов текста	12/01
5	Перемещение фрагментов.	Перемещение фрагментов.	19/01
6	Учимся оформлять текст	Шрифт. Начертание, кегль, цвет текста, цвет фона	26/01
7	Вставка картинки в текст	Оформление текста рисунком	02/02
8	Вставка таблицы в текст	Таблица: строки, столбцы	09/02

Список литературы

1. Л.Босова, Информатика, 5 класс

Приложение

Тема учебного занятия: Введение в робототехнику.

Цель учебного занятия: Знакомство обучающихся с наукой робототехника.

Ожидаемый результат учебного занятия: Пробуждение интереса обучающихся к изучению механизмов, приводящих в движение работа, программированию робота.

Тип занятия: урок усвоения новых знаний

Таблица 4

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>Этап занятия: организационный Цель: подготовка рабочего места</p>		
<p>1. Знакомство с обучающимися.</p> <p>2. Правила поведения в классе. Техника безопасности. Подготовка рабочего места.</p> <p>3. Предложить обучающимся объединиться в группы по 2 человека. Объяснить почему работать в группах по 2 удобнее: поставить задачу для каждого участника в группе сборщика конструкции или программиста</p>	<p>Рассказ обучающихся о себе всем по плану: - Фамилия, имя, класс - Увлечения</p> <p>Обучающиеся слушают, задают вопросы.</p> <p>Обучающиеся занимают места по 2 человека, выбирают себе роль: сборщик конструкции или программист</p>	<p>развитие коммуникативных качеств</p> <p>развитие коммуникативных качеств: умение планировать работу со сверстником, умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.</p>
<p>Этап занятия: Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности. Цель: Мотивация обучающихся на выполнение задач урока.</p>		
<p>1. Знакомство с конструктором.</p> <p>2. История Lego.</p> <p>3. Беседа по увиденному.</p>	<p>Обучающиеся рассматривают детали конструктора.</p> <p>Мультфильм о соревнованиях Лего-роботов.</p>	<p>Коммуникативные качества: умение задать вопрос, услышать и оценить ответ учителя или сверстника</p>

Этап занятия: первичное усвоение новых знаний Цель: проведение наблюдений, установление причинно – следственных связей		
1. Знакомство со средой Lego Wedo. Запуск программы. Выключение. Сохранение проекта. Интерфейс программы. 2. Мотор. Мощность. Коммутатор.	Работа обучающихся с ноутбуками. Выполнение заданий 1-5.	Целеполагание, оценка предстоящих действий в освоении материала. Формирование универсальных логических действий: анализ, синтез, сериация
Этап урока, занятия: первичное закрепление Цель: закрепление полученных знаний		
1. Предлагает обучающимся завершить работы с программой. 2. Открыть тетрадь и в тетради заполнить таблицу Название деталей конструктора. 3. Сложить конструктор, проверить рабочее место, чтобы не было потерянных деталей.	Обучающиеся заполняют таблицу в тетради с названиями деталей конструктора. Обучающиеся убирают свое рабочее место.	Структурирование знаний
Этап урока, занятия: рефлексия Цель: осознание обучающимися решенных во время урока задач		
1. Учитель предлагает карточку с неоконченными предложениями: Я сегодня понял, что... У меня получилось все, потому что.. 2. Учитель заканчивает занятие	Обучающиеся дописывают предложения.	Самооценка своих действий

