

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № 1 от 25.08.17г.  
Председатель МС В.М. Галкина

Утверждаю:  
Приказ № СЭД-01-08-182  
от 31.08.2017г.  
Директор школы О.Н. Шилкова

**Практика самоопределения для учащихся**

**Деятельностная проба:**

*«Театральная постановка для младших школьников»*

Салимгараева С.О., Суханова Е.В

Добрянка, 2017г.

## **Социально-гуманитарное направление. Художественно-эстетический профиль**

**Проба** «Театральная постановка для младших школьников»

**Руководители** Салимгараева С.О., Суханова Е.В.

**Количество участников:** 14-15 человек

**Длительность проведения** 180 минут

**Оборудование:** компьютер, проекционное оборудование, презентация, подборка музыкальных фрагментов, текст сказки «Репка», ватман, гуашь, кисточки, микрофоны, костюмы, ручки, карандаши

**Цель практики:** знакомство учащихся с профессиями художественно-эстетического профиля (сценарист, режиссер, актёр, костюмер, художник-декоратор, звукооператор)

### **Порядок проведения профильной пробы**

#### **«Театральная постановка для младших школьников»**

1. Приветствие, организационный момент.
2. Беседа «Художественно-эстетическое направление: школьные предметы, профессии, компетентности» (знакомство с презентацией – см. Приложение)
3. Актуализация знаний учащихся о содержании сказки «Репка» (основной конфликт, персонажи)
4. Техническое задание: инсценировать сказку «Репка» для младших школьников
5. Распределение ролей и обязанностей (*сценарист, режиссер, актёры, костюмеры, художники-декораторы, звукооператоры*), обсуждение общих вопросов, концепции постановки.
6. Каждый выполняет часть своей работы, после чего - общая репетиция в предложенных костюмах, под выбранную музыку под руководством режиссёра
7. После пробных репетиций – представление на сцене
8. Результат работы – инсценировка сказки «Репка» для младших школьников.

По итогам прохождения профильной пробы ведущие благодарят участников и вписывают рекомендации каждому ученику в Дневник профильных проб (проба пройдена, активное/пассивное участие).