

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 25.08.17г.
Председатель МС В.М. Галкина

Утверждаю:
Приказ № СЭД-01-08-182
от 31.08.2017г.
Директор школы О.Н. Шилкова

Социально-гуманитарный профиль
«ПРОФЕССИЯ – ЮРИСТ»

Азанова М.Р., Ахмарова Е.М.

Коммуникативно-деятельностная профильная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

Каждому учащемуся необходимо овладеть компетенциями для приобретения навыков в той или иной профессии.

Компетенции для ученика - это модель его будущего, ориентир в профессиональной деятельности. Чтобы формирование компетенций стало целенаправленным и осознанным, учащийся должен погрузиться, хотя бы на время, в ту профессиональную сферу, склонность к которой у него преобладает. Одним из вариантов погружения в профессию может быть реализация технологии профессиональных проб.

Когда учащийся становится главным действующим лицом в некоторой практической деятельности, участвует в профессиональной пробе, он приобретает намного больше, чем словесный рассказ об этой сфере деятельности. Ученик познаёт себя в деятельности, и у него появляется возможность проанализировать соответствие своих намерений избираемому профилю обучения, оценить, какими компетенциями ему стоит овладеть для своей успешной реализации в той или иной профессиональной сфере.

В процессе выполнения пробы учащиеся получают обширные сведения о деятельности специалистов социально-гуманитарного профиля – ЮРИСТ – ПРОКУРОР – СУДЬЯ – АДВОКАТ - приобретут опыт соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей профессии в конкретной практической деятельности. С целью реализовать данную задачу, помочь самоопределиться в выборе профессии, предлагаем ролевую игру «СУД над Коррупцией».

План проведения профессиональной пробы

1. Знакомство с профессией «юрист» (презентация)
2. Ролевая игра «Суд над коррупцией»
3. Анкетирование (приложение 4). Возможности получения юридического образования в регионе (приложение 5)
4. Рефлексия. Участники игры получают памятки о профессиональной деятельности юриста (приложение 1,2,3)

Игра - это неотъемлемая часть человеческой жизни. Ролевая игра имитирует реальную жизнь, реальную профессиональную деятельность. Это позволяет участникам игры экспериментировать, проверять разные способы поведения и даже совершать ошибки, которые в реальности нельзя себе позволить.

В ролевых играх на основе игрового замысла моделируются жизненные ситуации: игра представляет участнику проф. пробы возможность побывать в роли судьи, прокурора, адвоката, присяжных заседателей. Использование ролевой игры значительно укрепляет связь (ученик-учитель), раскрывает творческий потенциал каждого обучаемого. Ролевая – деловая игра покажет, что в ее процессе происходит более интенсивный обмен идеями, информацией, она побуждает участников к творческому процессу.

Ролевая игра - форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Игра предназначена для отработки профессиональных умений и навыков. В деловой игре разворачивается профессиональная деятельность обучающихся на имитационно-игровой модели, отражающей содержание, технологии и динамику профессиональной деятельности специалистов, ее целостных фрагментов.

Структура ролевой игры

В соответствии с представлением об общей структуре методов активного обучения, ключевым, центральным элементом является имитационная модель объекта, поскольку только она позволяет реализовать цепочку решений. В качестве модели выступает профессиональная деятельность, совокупность законов или физических явлений и т. п. В сочетании со средой (внешним окружением имитационной модели), имитационная модель формирует проблемное содержание игры.

Действующими лицами в деловой игре являются участники и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде, представляющей профессиональный, социальный или общественный контекст имитируемой в игре деятельности специалистов. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

.Методические рекомендации к проведению ролевой игры.

Особенности организации деловой игры.

Ролевая игра должна иметь основные атрибуты:

1. Игра имитирует тот или иной аспект целенаправленной человеческой деятельности.

2. Участники игры получают роли, которые определяют различие их интересов и побудительных стимулов в игре.

3. Игровые действия регламентируются системой правил.

4. В деловой игре преобразуются пространственно-временные характеристики моделируемой деятельности.

5. Игра носит условный характер.

Цель: - знакомство с профессиональной деятельностью юриста.

Задачи –

-создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников.

-развитие таких коммуникативных навыков, как ролевое, деловое и дружеское общение,

-познакомить учащихся с профессиями и специальностями, содержанием и характером труда юристов;

-развить и укрепить интерес к будущей профессии;

-подготовить школьников к осознанному выбору профильных дисциплин;

-оказать методическую помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

Техническое задание

Участники игры должны выбрать роли, которые определяют различие их интересов и побудительных стимулов в игре. Ознакомиться с примерным содержанием выступления и продумать свой вариант публичного выступления в ходе судебного процесса. Соблюдать регламент проведения игры. Во время игры постараться смоделировать судебный процесс, максимально приближенный к реальности.

Коммуникативные задачи

1. Создание модели судебного процесса.

2. Определение принципов судопроизводства.

3. Определение принципов взаимоотношений участников судебного процесса.

Ролевая игра «СУД НАД КОРРУПЦИЕЙ»

Действующие лица:

Судья, Обвиняемая – КОРРУПЦИЯ, Прокурор, Адвокат, Историк,

Представитель Общественного антикоррупционного комитета, Свидетель 1, Свидетель 2,

Секретарь суда.

В классе – кабинете –

в центре стол и кресло судьи. Слева секретарь суда, прокурор, справа на скамье подсудимая КОРРУПЦИЯ и адвокат.

Секретарь суда: Встать, суд идет! Все встают. (Входит судья в черной мантии).

Судья: Прошу садиться! Слушается дело по обвинению так называемой КОРРУПЦИИ. Слушание объявляется открытым. Слово предоставляется прокурору.

Прокурор (встает): Ваша честь (обращается к судье).

В начале своего выступления, я хочу пояснить, что такое КОРРУПЦИЯ. Официальное толкование коррупции согласно Федеральному закону дается следующим образом. Коррупция:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки; злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

Обвиняемая КОРРУПЦИЯ сегодня приобрела размах, реально угрожающий безопасности государства. Недаром эксперты отмечают, что «коррупция стала нормой российской жизни» и «приобрела системный характер». В ходе судебного заседания этот факт будет доказан. Но у меня есть вопрос: Когда КОРРУПЦИЯ появилась на свет?

Адвокат: Ваша честь, позвольте вызвать нашего свидетеля — историка.

Судья: Разрешаю вызвать для дачи показаний свидетеля историка.

Секретарь суда: Вызывается свидетель – историк.

Судья: Суд напоминает об ответственности за дачу ложных показаний.

Историк: Клянусь говорить правду и только правду.

Судья: Ответьте на вопрос прокурора. Когда КОРРУПЦИЯ появилась на свет?

Историк: Исторически появление КОРРУПЦИИ относится ко времени формирования первых классовых обществ и государственных образований. Это явление начало расцветать в эпоху упадка античности, когда появились такие государственные чиновники, о которых говорили: «Он приехал бедным в богатую провинцию, а уехал богатым из бедной провинции». В этот время в римском праве появился специальный термин «согитриге», который был синонимом слов «портить», «подкупать» и служил для обозначения любых должностных злоупотреблений. Многочисленными эпизодами взяточничества пестрит и история Московского царства. Распространенность взяточничества в императорской России была столь велика, что указом 1713 г. была определена в качестве наказания смертная казнь. Смещение государственной казны с личным карманом оставалось типичным не только в 18-м, но и в 19-м веке. В николаевской России чиновники почти всех рангов систематически злоупотребляли своим положением и постоянно находились в страхе перед разоблачением. Лишь после Великих реформ 1860-х уровень коррумпированности российского чиновничества начал понижаться, хотя и оставался все же выше «среднеевропейского» уровня. Своего наивысшего (до сегодняшнего дня) развития коррупция в России достигла в начале XX в. Неспособность государственного аппарата решительно действовать в критические дни Февраля 1917 г. во многом была обусловлена коррупцией. Правда, после Февральской революции взяточничество никуда не исчезло. Столкнулся с коррупцией с первых дней своего существования и большевистский режим. Срабатывала традиционная формула «не подмажешь – не поедешь», глубоко укоренившаяся в народном сознании. Коррупция и как понятие, и как явление в официальных документах и практической деятельности не признавалась. Вместо этого использовали термины «взяточничество», «злоупотребление служебным положением» и др. Но особенного расцвета она достигла в 1990-е годы и в нынешнее время, когда без нее не решается, ни один вопрос.

Судья: Есть вопросы к свидетелю? Если вопросов нет, прошу садиться.

Прокурор: Позвольте вызвать свидетеля – представителя Общественного антикоррупционного комитета, для ответа на вопрос: какой вред наносит КОРРУПЦИЯ нашей стране?

Судья: Разрешаю вызвать для дачи показаний свидетеля - представителя Общественного антикоррупционного комитета.

Секретарь суда: Вызывается свидетель - представитель Общественного антикоррупционного комитета.

Судья: Суд напоминает об ответственности за дачу ложных показаний.

Представитель Общественного антикоррупционного комитета: Клянусь говорить правду и только правду.

Судья: Ответьте на вопрос прокурора, какой вред наносит КОРРУПЦИЯ нашей стране?

Представитель Общественного антикоррупционного комитета:

Коррупция оказывает разлагающее влияние на все сферы жизни общества: экономику, социальную сферу, политику. Разрешите показать приобщенное к делу о коррупции видео?

Судья: Разрешаю.

(Видеоролик)

Представитель Общественного антикоррупционного комитета:

В экономической сфере коррупция способствует возникновению и развитию целого ряда негативных явлений и процессов:

- нарушает механизм рыночной конкуренции;
- влечет за собой неэффективное распределение средств государственного бюджета;
- приводит к несправедливому распределению доходов;
- способствует повышению цен на товары и услуги за счет так называемых коррупционных «накладных расходов»;
- является средством, способствующим обеспечению благоприятных условий для формирования и развития организованной преступности и теневой экономики.

В социальной сфере отрицательные последствия коррупции сводятся к следующему:

- коррупция предполагает существенное различие между объявленными и реальными ценностями и формирует у членов общества «двойной стандарт» морали и поведения;
- коррупция способствует несправедливому перераспределению жизненных благ в пользу узких олигархических групп;
- коррупция дискредитирует право как основной инструмент регулирования жизни государства и общества.

В политической сфере негативные последствия коррупции проявляются в следующем:

- коррупция способствует смещению целей политики от общенациональных к обеспечению властвования олигархических кланов и группировок;
- коррупция подрывает престиж страны на международной арене, способствует ее политической и экономической изоляции;
- коррупция снижает доверие общества к власти.

Адвокат: Скажите, пожалуйста, почему человек прибегает к услугам моей подзащитной?

Представитель Общественного антикоррупционного комитета: Для того, чтобы исключая трудности, быстрее решить какие-то собственные проблемы наиболее быстрым путем.

Прокурор: В коррупции очень сильно проявляется человеческий фактор. Скажите, пожалуйста, как это проявляется в повседневной жизни?

Представитель Общественного антикоррупционного комитета:

Коррупции подвержены таможенные службы, налоговые органы, правоохранительные органы, ГИБДД, ВУЗы. Коррупция является привычной

составляющей для всех социальных слоев. В настоящее время почти каждый житель нашей страны сталкивается с проявлением коррупции, начиная от дачи взяток для устройства ребенка в детский сад, откупа от службы в вооруженных силах и до мздоимства на уровне высших государственных чиновников.

Судья: Есть вопросы к свидетелю? Вопросов нет, прошу садиться.

Прокурор: Ваша честь, прошу вызвать свидетеля Плаксину, которая в июле 2013 года стала очевидцем коррупции.

Судья: Разрешаю вызвать для дачи показаний свидетеля Плаксину.

Секретарь суда: Вызывается свидетель - Плаксина.

Судья: Суд напоминает об ответственности за дачу ложных показаний.

Свидетель Плаксина: Клянусь говорить правду и только правду.

Прокурор: Расскажите, где и при каких обстоятельствах вы столкнулись с коррупцией.

Свидетель Плаксина: В 2015 году я сдала ЕГЭ и успешно закончила школу. Во время учебы в школе меня приглашали быть ведущей почти всех городских мероприятий, также я на местном телевидении вела молодежную передачу. С поступлением в Театральный ВУЗ я определилась еще в 10 классе. Поступить в ВУЗ у меня были все шансы: хорошие результаты ЕГЭ, талант, опыт в театральной деятельности, дипломы с творческих конкурсов. Но... вмешалась госпожа коррупция. И вместо меня за взятку приняли дочь одного известного бизнесмена...

Судья: Есть вопросы к свидетелю?

Прокурор: Ваша честь, вопрос к свидетелю. Вы уверены, что эта была именно коррупция?

Свидетель Плаксина: Абсолютно уверена – это была коррупция.

Прокурор: Вопросов нет..

Судья: Прошу садиться.

Прокурор: Ваша честь, прошу вызвать свидетеля Иванова.

Судья: Разрешаю вызвать для дачи показаний свидетеля Иванова.

Секретарь суда: Вызывается свидетель - Иванов.

Судья: Суд напоминает об ответственности за дачу ложных показаний.

Свидетель Иванов: Клянусь говорить правду и только правду.

Прокурор: Расскажите о событиях октября 2015 года.

Свидетель Иванов: 10 октября 2015 года в 20.30 я переходил дорогу по улице Ленина на зеленый сигнал светофора. На середине дороги меня сбил автомобиль марки BMW и скрылся с места происшествия. Стоящий на тротуаре пешеход запомнил номер и марку машины. Мы тут же сообщили об этом в ГИБДД. Свидетель оставил свой номер телефона. На следующий день я узнал, что сбил меня несовершеннолетний подросток, который оказался сыном влиятельных родителей. Родители подкупили свидетеля и дело было закрыто за отсутствием доказательств.

Судья: Есть вопросы к свидетелю? Вопросов нет, прошу садиться. Переходим к прениям сторон.

Прокурор: Уважаемые участники процесса. Обвинение считает, что в ходе судебного разбирательства вина обвиняемой - КОРРУПЦИИ полностью доказана. Мы убедились в том, что коррупция является - препятствием к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования.

Прокурор: Прошу признать ее виновной и на основании статей УК РФ приговорить к пожизненному тюремному заключению.

Адвокат: Уважаемые участники процесса. В ходе прений прокурор показал жесткую позицию обвинения. Но я считаю, что она слишком суровая, так как он забыл о человеческом факторе в действиях моей подзащитной. Поэтому прошу Вас при вынесении приговора признать это как противоречие, которое толкуется в пользу обвиняемого и вынести не слишком суровое наказание.

Судья: Подсудимая, Вам предоставляется последнее слово.

Коррупция: Ваша честь, прошу Вас не судить меня слишком строго, ведь вся моя деятельность была направлена на оказание помощи людям.

Судья: Оглашается приговор. На основании статей УК РФ признать обвиняемую **КОРРУПЦИЮ** виновной и приговорить к пожизненному сроку тюремного заключения с возмещением материального и морального вреда пострадавшим.

Секретарь суда: Судебный процесс считается закрытым.

Ведущий: Спасибо за игру.

ПРИЛОЖЕНИЯ – 1. Профессия «ЮРИСТ».

2. Профессия «Юрист – судья».

3. Профессия «Юрист – прокурор».

4. Тест.

5. Куда пойти учиться?

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРОФЕССИЯ – «Юрист» — это лицо, обладающее специальными (профессиональными) знаниями в области права и умеющее их применять в практической деятельности.

Юрист от латинского означает «juris»- право.

То есть юрист, это профессия, объединяющая в себе всех служителей закона и права. Судьи, прокуроры, адвокаты, нотариусы, все они являются юристами.

Виды профессии юриста -

В современном мире высокопрофессиональный юрист с легкостью может работать:

- в органах прокуратуры,
- помощником прокурора (или же самим прокурором),
- судьей арбитражных, мировых или общих судов,
- на должностях юрисконсультов,
- оперативных работников правоохранительных органов,
- в различных службах безопасности и частных охранных агентствах.

В профессиональных юристах всегда нуждались, и будут нуждаться торговые фирмы различной формы собственности и рода деятельности, муниципалитеты и городские и районные администрации, кадровые агентства и предприятия.

Юрист-профессионал обязан владеть не только общими теоретическими знаниями, его успех также заключается и в практических навыках и умениях. Хороший юрист компетентный в политических аспектах, что действуют в современном обществе, знаком с правами и обязанностями гражданина и государства. Настоящие специалисты знают, как обеспечить законность в действиях разных учреждений, органов государства, умеют вскрывать факт неправомерной деятельности, свободно определяют нужную меру наказания при правонарушении.

Стоит обратить внимание, что юрист должен быстро и без ошибок уметь составлять и оформлять служебную и юридическую документацию. Важно для профессионала умение выступать публично, проводить разные встречи, качественно и результативно беседовать с сотрудниками и клиентами, решительно действовать в экстремальных ситуациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ПРОФЕССИЯ – «ЮРИСТ - СУДЬЯ» –

Одним из реальных плодов российской судебной реформы стало принятие нравственного кодекса представителей судебной власти. Совет судей Российской Федерации 21 октября 1993 года принял документ, который называется Кодекс чести судьи Российской Федерации.

Кодекс акцентирует внимание именно на чести судьи.

-Кодекс характеризует социальное значение соблюдения нравственных норм судьями. Оно должно "способствовать утверждению в обществе уверенности в справедливости, беспристрастности и независимости суда".

-Судья должен избегать всего, что может умалить авторитет судебной власти. Он не вправе -причинять ущерб престижу своей профессии в угоду личным интересам или интересам других лиц. Таким образом, высоконравственная деятельность судьи и его положительные моральные качества рассматриваются как необходимые условия и предпосылки доверия общества к судебной власти, веры в ее справедливость. К судье Кодекс предъявляет повышенные требования в части заботы о своем достоинстве и чести.

-Судья "в любой ситуации" должен сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести, избегать всего, что могло бы причинить ущерб репутации и поставить под сомнение его объективность и независимость при осуществлении правосудия.

-Сохранение личного достоинства в процессе исполнения профессиональных функций и за его пределами - обязанность судьи. Естественно, это предполагает и уважение достоинства других лиц, недопустимость его унижения в любых ситуациях.

-Кодекс чести судьи Российской Федерации исходит из приоритетного значения в жизни судьи деятельности по осуществлению правосудия над всеми иными занятиями. Судья, посвятивший себя делу правосудия, наделенный ответственными полномочиями, сосредоточивает свои нравственные и душевные силы на главном - служении правде, справедливости. Все другие его занятия (вне сферы личной жизни) имеют второстепенное значение. Общественная деятельность, творчество, решение хозяйственных вопросов и прочие виды занятий для судьи второстепенны. Кодекс содержит ряд правил нравственного характера, относящихся к профессиональной деятельности судьи. Они определяют в известной степени ее нравственное содержание. Воспроизводя требование закона о беспристрастности суда, Кодекс обязывает судью быть беспристрастным, не допуская влияния на свою профессиональную деятельность "кого бы то ни было, в том числе своих родственников, друзей и знакомых" (ч. 1 ст. 2). Поддержание своей квалификации на высоком уровне Кодекс чести рассматривает как нравственную обязанность судьи. Судья, ее не выполняющий, становится некомпетентным.

Судья должен добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, то есть быть старательным, организованным, ответственным, преданным своему делу, настойчиво выполнять свой социальный долг. Судья должен проявлять терпение, вежливость, тактичность и уважение к участникам судебного разбирательства и другим лицам, с которыми он общается при исполнении служебных обязанностей. Этому же судья должен требовать от работников аппарата суда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ПРОФЕССИЯ «ЮРИСТ – Прокурор»— это лицо, уполномоченное представлять обвинение в суде, а также следить за соблюдением законности практически во всех сферах жизни страны. И всё это — от имени государства. От лат. *procurare* — управлять, ведать чем-либо, заботиться.

Особенности профессии - В работе прокурора, как и всей прокуратуры, есть две стороны.

Во-первых, прокуратора – это часть состязательной судебной системы.

Если адвокат отстаивает права обвиняемого, то прокурор находится на стороне обвинения.

Во-вторых, прокуратура — это надзорно-следственный аппарат.

Государственный обвинитель. Если кого-то обвиняют в уголовном преступлении, именно прокурор отвечает за изложение доказательств вины на суде.

Когда следователь завершает расследование уголовного дела, он составляет обвинительное заключение, где описывает свои выводы и приводит доказательства. После этого дело рассматривает прокурор.

Если прокурор почему-то не согласен с результатами следствия (например, считает доказательства неубедительными), он возвращает дело на дополнительное расследование. Но если прокурора все доводы и выводы устраивают, он утверждает обвинительное заключение и отправляет дело в суд. В этом случае он должен быть готов отстаивать обвинение в суде.

Во время судебных заседаний прокурор состязается с адвокатом обвиняемого. Он должен так изложить дело, чтобы степень вины не вызвала сомнений у судьи и присяжных. В Российском законодательстве действует презумпция невиновности, т.е. сомнение в виновности должно трактоваться в пользу обвиняемого. Это значит, что для успеха недостаточно прокурору надеть мундир и насупить брови – нужны улики, логичные умозаключения, надёжные показания свидетелей.

Если прокурора не устраивает решение суда, он имеет право его опротестовать.

Надзор. Главное направление работы российской прокуратуры – прокурорский надзор за соблюдением законодательства страны, гражданских прав и свобод.

Прокуроры рассматривают обращения граждан, при необходимости возбуждают уголовные или административные дела, следят за работой находящихся в их подчинении следственных органов, за работой, так называемых исправительных учреждений.

Контролируют соблюдение законов министерствами и ведомствами, парламентом, исполнительной властью, должностными лицами и пр. Для этого они оценивают издаваемые постановления и акты. Если прокурор видит, что закон нарушен, он принимает меры прокурорского реагирования – так называют прокурорский протест, представление и предостережение.

Прокурор имеет право самостоятельно обратиться в суд, если считает, что нарушены права человека или интересы государства.

Кроме того, прокуроры участвуют в законотворческой деятельности.

Анкетирование

Этот тест позволит определить твою расположенность к профессии юриста.

Если ты согласен с утверждением - обводи ответ «да», если нет, то обводи ответ «нет».

После каждой группы вопросов, подсчитывай, сколько ответов «да» ты получил.

В конце теста подсчитай, сколько всего ответов «да» ты получил.

Если ты собираешься стать юристом, то -

ХОЧЕШЬ ЛИ ТЫ:

- 1) знать и применять многочисленные правила, законы и предписания
-да - нет;
- 2) заполнять и составлять много документов по строго определенной форме
-да - нет;
- 3) рассматривать сложные, неоднозначные ситуации с точки зрения всех участников и принимать решения на основе всех фактов
-да - нет.

Всего «да» _____

СМОЖЕШЬ ЛИ ТЫ

- 1) соблюдать четкие правила общения с клиентами, быть очень вежливым с любым клиентом, не выходить за рамки профессионального общения
- да - нет;
- 2) противостоять давлению со стороны других людей, владеть разными приемами, ставить людей "на место", не задевая их достоинства
-да - нет;
- 3) быть объективным, не поддаваться чувствам, видеть ситуацию в перспективе
-да - нет.

Всего «да» _____

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО

- 1) профессиональное взаимодействие юристов - это субординация (ты подчиняешься и тебе подчиняются) и/или соперничество, конкуренция, которое не очень комфортно для большинства людей
да нет;
- 2) юрист чаще, чем другие профессионалы, сталкивается с отрицательной стороной человеческого поведения (слабости, преступления, подлость)
да нет;
- 3) юристу часто приходится сталкиваться с соблазном преступить закон ради выгоды
да нет.

Всего «да» _____

ГОТОВ ЛИ ТЫ

- 1) глубоко и подробно изучать историю и право, быть готовым сдавать их письменно на вступительных экзаменах в ВУЗ
да нет;
- 2) много запоминать по ходу обучения (своды законов, историю права и т.д.)
да нет;
- 3) приобретать опыт ведения дел ценой огромных усилий и в начале за «спасибо»
да нет;

Всего «да» _____

ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО

- 1) юриспруденция содействует развитию законности и порядка в нашей стране

да нет;

2) лучшие представители профессии юриста - это интеллектуалы, носители интеллигентских традиций

да нет;

3) юристы - основа зарождающегося среднего класса в России

да нет.

Всего «да» _____

Всего «да» по тесту _____

Результаты и пояснения к тесту:

Подсчитай, сколько всего «да» у тебя получилось.

Если больше 12, то профессия «юрист» - одна из наиболее желаемых для тебя.

Как уже сейчас ты можешь попробовать себя в профессии юрист?

Ты можешь знакомиться с профессией по пособиям для студентов юридических факультетов. Для тебя важно выяснить, какая специализация профессии «юрист» для тебя наиболее привлекательна.

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Престиж профессии юриста в нашей стране всегда был необычайно высок.

Человек, знающий законы, умеющий отстаивать права и свои, и других, нуждающихся в этом людей, конечно же, вызывал и вызывает уважение.

Понятие демократического государства, которое мы в настоящее время упорно строим, неразрывно связано с понятием правового государства.

Идеал общества – это всеобщее подчинение закону, безукоризненное соблюдение прав, как отдельного человека, так и групп, сообществ. Юрист призван обеспечивать равноправие в обществе, то есть, равенство прав каждого перед законом. Поэтому именно юристы очень часто становятся руководителями государств, лидерами. Правовед В.И.Ленин стал основателем нового типа государства; адвокат Барак Обама - первым чернокожим президентом США; первый президент СССР, М.С.Горбачев, также был юристом, как и теперешние руководители нашего государства В.В.Путин и Д.А.Медведев. Неплохой стимул для будущих юристов!

Не случайно, поэтому конкурс в ВУЗы на специальности этой сферы деятельности неизменно велик.

Но тем, кто собирается связать свою жизнь с правоведением, надо заранее, еще учась в школе, подумать о том, какие предметы нужно сдавать на юриста. Тем более что сейчас при поступлении надо предъявить результаты единого государственного экзамена, сданного в школе. Поэтому то, чего ты добился, пройдя одиннадцать классов, и сыграет решающую роль.

Какие предметы надо сдавать на юриста? Традиционно это те школьные дисциплины, которые непосредственно связаны с будущей профессией.

Это отечественная история, обществознание и обязательный для всех профессий и специальностей русский язык.

История государства включает в себя материал, изучаемый на разных уровнях обучения в школе, в разных классах, начиная от истории Древней Руси и заканчивая новейшей историей.

УДАЧИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ!!!

ПРОФЕССИЯ «ЮРИСТ»-

ПРОФЕССИЯ «ЮРИСТ – Прокурор»—	ПРОФЕССИЯ – «ЮРИСТ - СУДЬЯ» –	ПРОФЕССИЯ – «Юрист» —
<p>это лицо, уполномоченное представлять обвинение в суде, а также следить за соблюдением законности практически во всех сферах жизни страны. И всё это — от имени государства. От лат. <i>procurare</i> — управлять, ведать чем-либо, заботиться.</p> <p><i>Особенности профессии - В работе прокурора, как и всей прокуратуры, есть две стороны.</i></p> <p><i>Во-первых, прокуратора – это часть состязательной судебной системы.</i></p> <p><i>Если адвокат отстаивает права обвиняемого, то прокурор находится на стороне обвинения.</i></p> <p><i>Во-вторых, прокуратура — это надзорно-следственный аппарат.</i></p> <p><i>Государственный обвинитель. Если кого-то обвиняют в уголовном преступлении, именно прокурор отвечает за изложение доказательств вины на суде.</i></p> <p><i>Когда следователь завершает расследование уголовного дела, он составляет обвинительное заключение, где описывает свои выводы и приводит доказательства. После этого дело рассматривает прокурор. Если прокурор почему-то не согласен с результатами следствия (например, считает доказательства неубедительными), он возвращает дело на дополнительное расследование. Но если прокурора все доводы и выводы устраивают, он утверждает обвинительное заключение и отправляет дело в суд. В этом случае он должен быть готов отстаивать обвинение в суде.</i></p> <p><i>Во время судебных заседаний прокурор состязается с адвокатом обвиняемого. Он должен так изложить дело, чтобы степень вины не</i></p>	<p>Одним из реальных плодов российской судебной реформы стало принятие нравственного кодекса представителей судебной власти. Совет судей Российской Федерации 21 октября 1993 года принял документ, который называется Кодекс чести судьи Российской Федерации.</p> <p><i>Кодекс акцентирует внимание именно на чести судьи.</i></p> <p><i>-Кодекс характеризует социальное значение соблюдения нравственных норм судьями. Оно должно "способствовать утверждению в обществе уверенности в справедливости, беспристрастности и независимости суда".</i></p> <p><i>-Судья должен избегать всего, что может умалять авторитет судебной власти. Он не вправе - причинять ущерб престижу своей профессии в угоду личным интересам или интересам других лиц. Таким образом, высоко-нравственная деятельность судьи и его положительные моральные качества рассматриваются как необходимые условия и предпосылки доверия общества к судебной власти, веры в ее справедливость.</i></p> <p><i>К судье Кодекс предъявляет повышенные требования в части заботы о своем достоинстве и чести.</i></p> <p><i>-Судья "в любой ситуации" должен сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести, избегать всего, что могло бы причинить ущерб репутации и поставить под сомнение его объективность и независимость при осуществлении правосудия.</i></p> <p><i>-Сохранение личного достоинства в процессе исполнения профессиональных функций и за его пределами - обязанность судьи. Естественно, это предполагает и уважение достоинства других лиц, недопустимость его унижения в любых ситуациях.</i></p> <p><i>-Кодекс чести судьи Российской Федерации исходит из приоритетного значения в жизни</i></p>	<p>это лицо, обладающее специальными (профессиональными) знаниями в области права и умеющее их применять в практической деятельности.</p> <p>Юрист от латинского означает «juris»- право. То есть юрист, это профессия, объединяющая в себе всех служителей закона и права. Судьи, прокуроры, адвокаты, нотариусы, все они являются юристами.</p> <p><i>Виды профессии юриста -</i></p> <p><i>В современном мире высокопрофессиональный юрист с легкостью может работать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в органах прокуратуры, • помощником прокурора (или же самим прокурором), • судьей арбитражных, мировых или общих судов, • на должностях юрисконсультов, • оперативных работников правоохранительных органов, • в различных службах безопасности и частных охранных агентствах. <p><i>В профессиональных юристах всегда нуждались, и будут нуждаться торговые фирмы различной формы собственности и рода деятельности, муниципалитеты и городские и районные администрации, кадровые агентства и предприятия.</i></p> <p><i>Юрист-профессионал обязан владеть не только общими теоретическими знаниями, его успех также заключается и в практических навыках и умениях. Хороший юрист компетентный в политических аспектах, что действуют в современном обществе, знаком с правами и обязанностями гражданина и государства. Настоящие специалисты знают, как обеспечить законность в действиях разных учреждений, органов государства, умеют вскрывать факт неправомерной деятельности,</i></p>

<p>вызывала сомнений у судьи и присяжных. В Российском законодательстве действует презумпция невиновности, т.е. сомнение в виновности должно трактоваться в пользу обвиняемого. Это значит, что для успеха недостаточно прокурору надеть мундир и насунуть брови – нужны улики, логичные умозаключения, надёжные показания свидетелей.</p> <p>Если прокурора не устраивает решение суда, он имеет право его опротестовать.</p> <p>Надзор. Главное направление работы российской прокуратуры – прокурорский надзор за соблюдением законодательства страны, гражданских прав и свобод. Прокуроры рассматривают обращения граждан, при необходимости возбуждают уголовные или административные дела, следят за работой находящихся в их подчинении следственных органов, за работой, так называемых исправительных учреждений.</p> <p>Контролируют соблюдение законов министерствами и ведомствами, парламентом, исполнительной властью, должностными лицами и пр. Для этого они оценивают издаваемые постановления и акты. Если прокурор видит, что закон нарушен, он принимает меры прокурорского реагирования – так называют прокурорский протест, представление и предостережение.</p> <p>Прокурор имеет право самостоятельно обратиться в суд, если считает, что нарушены права человека или интересы государства.</p> <p>Кроме того, прокуроры участвуют в законотворческой деятельности.</p>	<p>судьи деятельности по осуществлению правосудия над всеми иными занятиями.</p> <p>Судья, посвятивший себя делу правосудия, наделенный ответственными полномочиями, сосредоточивает свои нравственные и душевные силы на главном - служении правде, справедливости. Все другие его занятия (вне сферы личной жизни) имеют второстепенное значение. Общественная деятельность, творчество, решение хозяйственных вопросов и прочие виды занятий для судьи второстепенны.</p> <p>Кодекс содержит ряд правил нравственного характера, относящихся к профессиональной деятельности судьи. Они определяют в известной степени ее нравственное содержание.</p> <p>Воспроизводя требование закона о беспристрастности суда, Кодекс обязывает судью быть беспристрастным, не допуская влияния на свою профессиональную деятельность "кого бы то ни было, в том числе своих родственников, друзей и знакомых" (ч. 1 ст. 2).</p> <p>Поддержание своей квалификации на высоком уровне Кодекс чести рассматривает как нравственную обязанность судьи. Судья, ее не выполняющий, становится некомпетентным.</p> <p>Судья должен добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, то есть быть старательным, организованным, ответственным, преданным своему делу, настойчиво выполнять свой социальный долг. Судья должен проявлять терпение, вежливость, тактичность и уважение к участникам судебного разбирательства и другим лицам, с которыми он общается при исполнении служебных обязанностей. Этому же судья должен требовать от работников аппарата суда.</p>	<p>свободно определяют нужную меру наказания при правонарушении.</p> <p>Стоит обратить внимание, что юрист должен быстро и без ошибок уметь составлять и оформлять служебную и юридическую документацию. Важно для профессионала умение выступать публично, проводить разные встречи, качественно и результативно беседовать с сотрудниками и клиентами, решительно действовать в экстремальных ситуациях.</p>
<p>Получить образование юриста можно в ДОБРЯНКЕ – техникум им. Сюзева П.И. – специальность «ЮРИСТ»; В Перми – в колледжах и высших учебных заведениях.</p> <p>УДАЧИ В ВБОРЕ ПРОФЕССИИ!!! Для получения образования по профессии «ЮРИСТ» в школе необходимо изучать и сдавать предметы – «ИСТОРИЯ», «Обществознание» на высоком уровне.</p>		