

**Реализация проекта  
«Выбранным курсом»  
на параллели 5-6 классов.  
Оценивание метапредметных  
результатов**

Галкина В.М.,  
Заместитель директора по МР  
МБОУ «ДООШ №5»

# День творчества



# Радуга настроений





# Школьные перемены

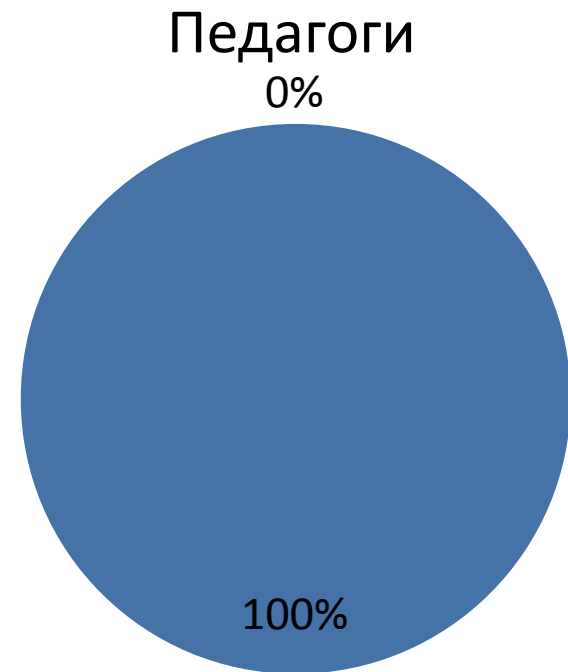
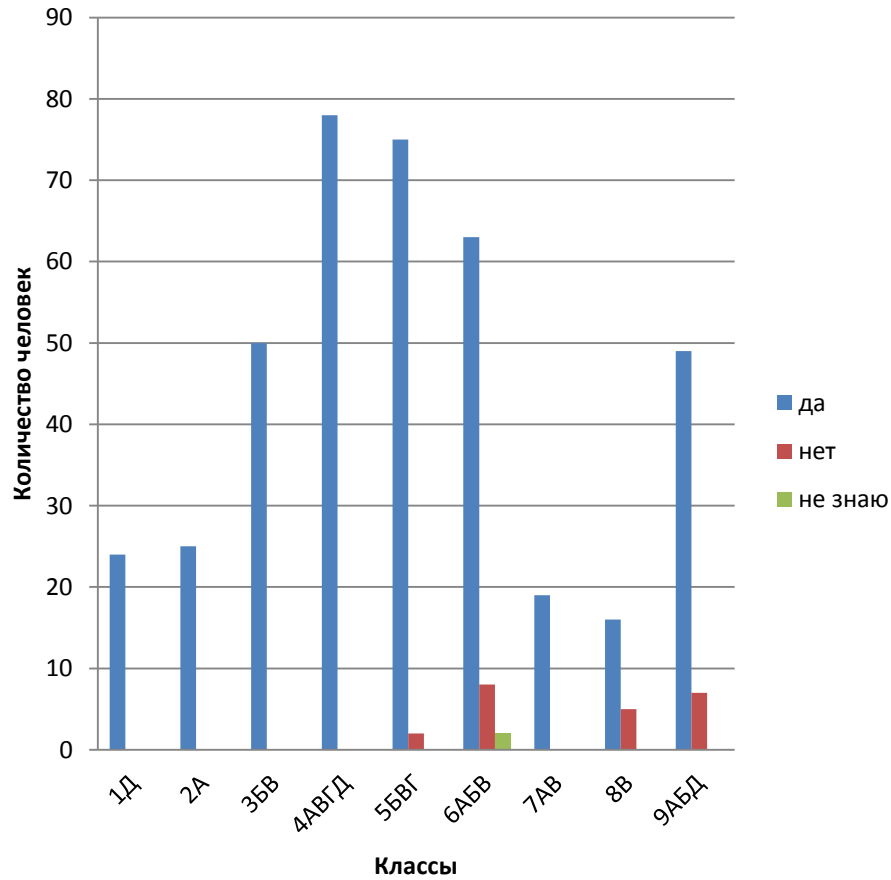





# Школьный вестибюль



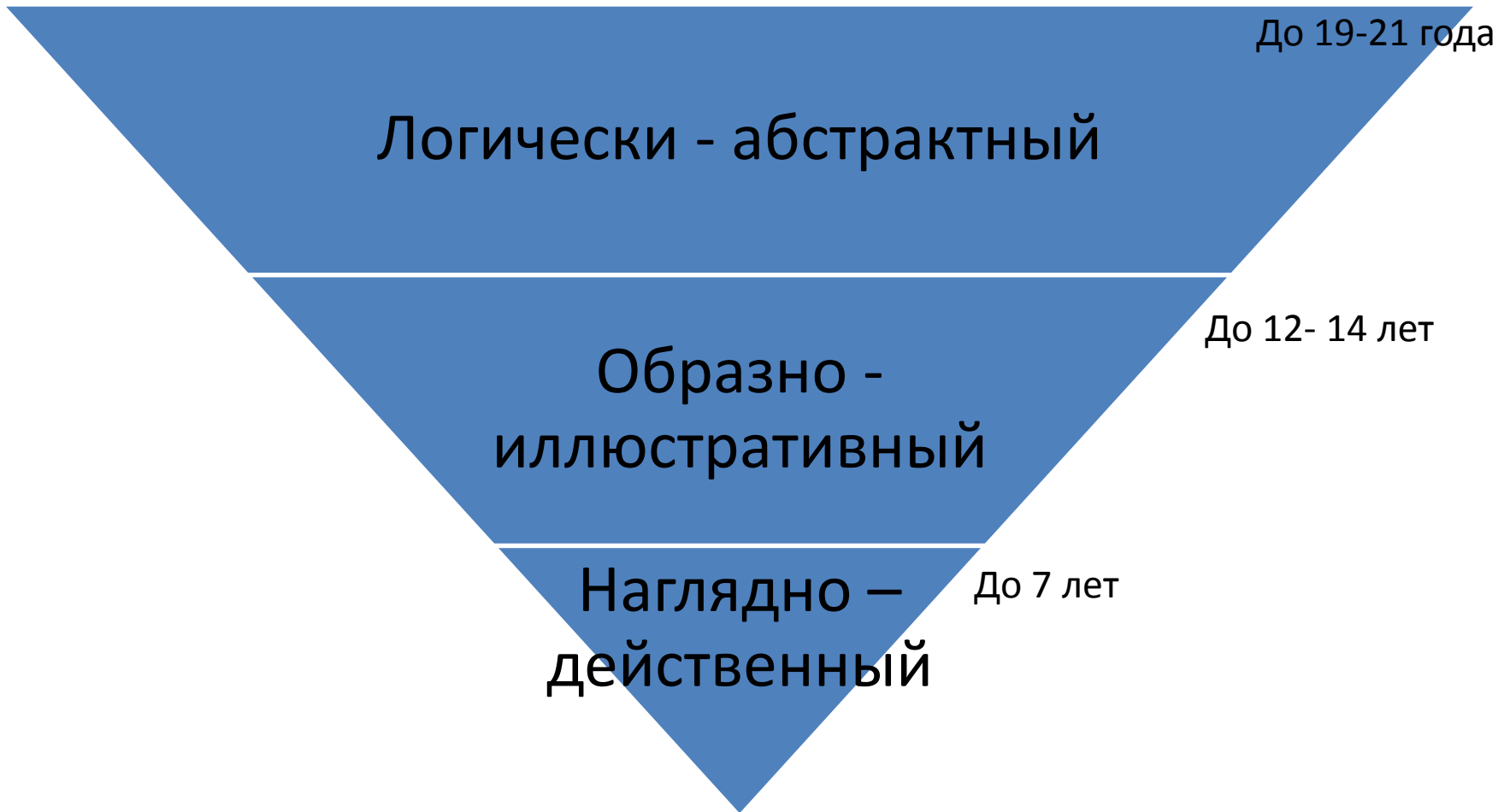
# Надо ли устраивать подобные дни?



# Развитие мышления

- 
- **от** наглядно (предметно) -  
действенного
  - **к** наглядно – образному или  
• образно - иллюстративному
  - **к** словесно – логическому или  
• абстрактно - логическому

# Периоды созревания различных уровней мышления





# Методическая тема школы:

«Формирование у учащихся умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата на уроке и **во внеурочной деятельности**»

# Курсы по выбору для 5-6 классов

- Прошли курсы в 1 четверти – 152 человека
- Не ходили на курсы - 71 человек





# Оформляем текст правильно

## Результат моей работы

Я знала	Я научилась	Я могу	Я не знаю
Установить поля на странице	Установить стиль заголовка	Добавить строку в таблицу	Сделать несколько колонок в тексте
Сохранить текст	Создать оглавление	Добавить столбец в таблицу	Изменить ориентацию страницы
Увеличить шрифт	Указать свое авторство в тексте	Использовать шрифт Word Art	Как найти картинку на сайте с помощью MS Word
Уменьшить шрифт	Как вставить колонтитул	Распечатать текст	
Установить цвет шрифта	Что такое колонтитул	Выделить абзац	
Выделить строку	Установить нумерацию списка	Выделить текст	
Выделить слово	Установить разрыв страниц	Создать таблицу	
Как вставить рисунок	Кегль – это размер шрифта	Установить размер шрифта	
Установить тип шрифта	Шрифт измеряется в пунктах	Установить красную строку	
Выравнивание текста	Сделать нумерацию страниц	Создать многостраничный документ	
Как вставить картинку	После знаков препинания пробел ставится	Найти слово в тексте с помощью автопоиска	
Что такое многостраничный текст	Абзац заканчивается нажатием клавиши ENTER	Заменить слово в тексте с помощью автопоиска	
Заменить букву в тексте	Перед знаком препинания пробел не ставится	Установить маркеры списка	
Вставить букву в текст	Что такое форматирование текста	Создать рисунок с помощью текстового редактора	
Для набора заглавных букв используется клавиша SCHIFT+буква	Что такое редактирование текста		

# Рефлексивная деятельность

- Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.)
- Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.)

# *Объект оценивания – эссе на тему «Если начать сначала, я бы сделал это так!».*

- **Критерий**
- *Самостоятельность учащегося*
- *Содержательность эссе*
- *Вывод*
  - *Ставил цели*
  - *Выбирал (основания)*
  - *Делал во время курса*
  - *Проверял себя в процессе*
  - *ПРОИЗВЕЛ коррекцию изменение*
  - *Выводы об*
    - *адекватности выбора,*
    - *основаниях выбора*
    - *ограничениях и принципах выбора*
  - *Будущие Цели, действия*



## **Выводы о сформированности результата**

- 70 - 100 баллов - умение сформировано
- 40 – 69 баллов – частично сформировано
- 25 - 39 баллов – начато формирование
- Менее 25 – не сформировано

# Перечень универсальных учебных действий

Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
<b>Общеучебные:</b>			
-Умение строить высказывания в устной и письменной форме; -Смысловое чтение; -Структурирование знаний; -Формулирование целей	Целеполагание	Умение выражать свои мысли Владение нормами родного языка	Смыслообразование
-Поиск информации -Моделирование	Планирование	Планирование учебного сотрудничества	
- Преобразование модели	Оценка	Управление поведением партнера	
<b>Логические:</b>			
- Установление причинно – следственных связей	Контроль	Постановка вопросов	Самоопределение
- Построение логической цепи и выдвижение гипотез	Саморегуляция		
- Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации			
<b>Постановка и решение проблемы:</b>			
- Формулирование проблемы	Прогнозирование	Разрешение конфликтов	Нравственно – этическая ориентация
- Создание способов решения проблемы	Коррекция		

*«Сущность педагогического опыта в том заключается, что перед учителем каждый год открывается что – то новое, и в стремлении постигнуть новое раскрываются его творческие силы»*

*В.А. Сухомлинский*



# Выводы по классам

