

ПРИНЯТО
педагогическим советом,
протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ДСОШ № 5»
О.Н. Шилкова
приказ от 31.08.2018
№ СЭД 265-01-08-217

Положение о коммуникативно-деятельностных профильных пробах

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Коммуникативно-деятельностная профессиональная проба (далее – «Проба») является одним из видов социальной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений, цель которой - знакомство с определенным направлением профессиональной деятельности. Под пробой понимается форма организации учебной деятельности обучающихся как испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному самоопределению. Для прохождения пробы возможно заключение договора с социальным партнером. Проба проводится для учащихся 8-9 классов.

1.3. Проба должна решать для учащегося следующие задачи:

- знакомство с профессией или с классом профессий в ходе практической деятельности с использованием реальных профессиональных действий;
- решение различных коммуникативных и деятельностных задач;
- приобретение социального опыта, связанного с личностным самоопределением;
- осознание или рефлексия учащимся приобретенных знаний и опыта деятельности во время пробы в плане выбора дальнейшего образовательного маршрута, возможно, профессии.

1.4. Прохождение пробы обучающимися курирует административно-педагогическая команда образовательного учреждения (далее – «Школа»).

1.5. Сроки проведения проб устанавливаются администрацией школы.

II. Организация профессиональной пробы

2.1. Проба проводится в три этапа:

- 1) Проектировочный этап. На этом этапе учащиеся выбирают пробу из предоставленного школой списка;
- 2) Основной этап. Представляет собой прохождение пробы;

3) Рефлексивный этап. Проводится по завершении пробы через работу с дневником самоопределения индивидуально либо в группе. Организуется классным руководителем.

2.2. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы учащимися курирует заместитель директора школы, ответственный за этот вид образовательной деятельности.

2.3. Пробы разрабатывают по 3м направлениям:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- естественно-научное.

2.3. Школа обеспечивает:

- разработку и утверждение программы пробы;
- заключение при необходимости (не позднее чем за 30 календарных дней до начала прохождения пробы) двухсторонних договоров с социальным партнером об условиях и порядке прохождения пробы обучающимися;
- закрепление педагогических работников школы, ответственных за проведение проб;
- обеспечение оборудованием и необходимыми материалами обучающихся для прохождения проб.

2.4. Ответственный организатор проб в школе обеспечивает:

- оформление необходимой для проведения проб;
- распределение обучающихся в группы для прохождения проб;
- контроль за прохождением обучающимися проб.

III. Порядок прохождения пробы

3.1. Конкретные сроки прохождения обучающимися проб определяет администрация школы.

3.2. Продолжительность пробы составляет 3 академических часа

3.3. Пробы проводятся в 3 потока, один раз в триместр.

3.4. Каждый обучающийся обязательно проходит пробу в каждом из направлений:

- социально-гуманитарное
- техническое
- естественно-научное.