

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 25.08.17г.
Председатель МС В.М. Галкина

Утверждаю:
Приказ № СЭД-01-08-182 от
31.08.2017г.
Директор школы О.Н. Шилкова

Практики самоопределения обучающихся:

Электромонтажная профильная проба

Л.В. Лисник

МБОУ «ДСОШ № 5»

учитель физики

Практики самоопределения обучающихся: электромонтажная профильная проба

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Специфика современной системы образования состоит в том, что она должна быть способна не только вооружать обучающегося знаниями, но и формировать у него потребность в непрерывном самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями. Современные тенденции социально-экономического развития России заставляют переосмыслить цели школьного образования, соответственно по-новому сформулировать и планируемые результаты образования. Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профильных проб.

Профильная деятельностная проба - это форма организации учебной деятельности обучающихся в рамках предпрофильной подготовки, нацеленная на их самоопределение относительно того или иного конкретного профиля обучения.

Электромонтажная профильная проба разработана в рамках практики самоопределения обучающихся, которая является составной частью программы краевой апробационной площадки МБОУ «Добрянская СОШ № 5».

Профильная проба должна соответствовать интересам обучающихся, а так же их возрастным особенностям, поэтому перед началом организации профильной пробы в нашей школе проводится мониторинг в виде анкетирования и собеседования с обучающимися и их родителями.

Цель электромонтажной профильной пробы является: формирование подростком осознанного отношения к данной профессиональной деятельности, относящейся к техническому направлению.

Задачи:

- познакомить обучающихся с особенностями деятельности на примере электромонтажа электротехнических и радиотехнических схем;

- способствовать формированию умений читать графическую документацию;
- способствовать формированию взаимоотношений между обучающимися, выполняющими разные роли внутри группы;
- способствовать соотнесению своих склонностей и возможностей с требованиями, которые предъявляет электромонтажная профильная проба технического направления.

Профессиональная проба – профиспытание или профпроверка, моделирующая элементы конкретного вида профильного образования и соответствующей ему профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии.

Развивающий характер профильной пробы, направлен на интересы, склонности, способности школьника, достигаемый за счёт постепенного усложнения выполнения практических заданий профильной пробы и внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.

Проба организована в следующей форме - осуществление обучающимися конкретных технических заданий, связанных с выполнением технологически завершённого процесса, результатом которого является сборка электрических схем. Практика самоопределения обучающихся: электромонтажная профильная проба проводится в рамках единого дня в школе и рассчитана на 180 минут, для обучающихся 8 классов. Профильная проба содержит набор ролей, технические задания, разработанные для всех участников практики самоопределения и коммуникативную задачу для каждой роли. Профильная проба организуется для обучающихся количеством 14 – 15 человек, которые делятся на 5 равных группы по 2-4 человека, группа в результате совместной деятельности изучает техническую документацию, затем осуществляет сборку цепи, исследует данную цепь. Данная практика стала важным элементом профессионального самоопределения школьников, одобрена педагогической общественностью и имеет ощутимые результаты.

Предлагаем знакомство с электромонтажной профильной пробой в форме технических заданий и инструкций для проведения самостоятельной работы обучающимися.

Техническое задание для электромонтажа

- Изучить предисловие электронного конструктора «Знаток», методику сборки электрических схем;
- Выполнить сборку принципиальной электрической схемы «Музыкального дверного звонка»;
- Ознакомиться со способами управления электрическими цепями: звуком, водой, магнитом, сенсором;
- Разработать собственную схему для включения электродвигателя с выдержкой времени.

Инструкция для выполнения

1. Внимательно ознакомьтесь с текстом предисловия на самой первой странице книги «Электронный конструктор «Знаток».
2. Рассмотрите правила подключения проводов (рассмотрите что обозначено квадратом, что обозначено кружочком).
3. Прочитайте методику сборки.
4. Согласно схеме, приведенной в конце методики сборки выполните монтаж электрической схемы «Музыкального дверного замка». Проверьте его действие.
5. Откройте страницу 8 и выполните
 - сборку №18 «Музыкальный дверной звонок с ручным управлением»,
 - сборку №19 «Музыкальный дверной звонок с магнитным управлением»,
 - сборку №20 «Музыкальный дверной звонок с управлением светом»,
 - сборку №21 «Музыкальный дверной звонок управляемый водой»,
 - сборку №22 «Музыкальный дверной звонок управляемый электродвигателем».
6. Составьте схему для включения электродвигателя с выдержкой времени. Соберите предложенную схему.

Литература: Книга 1,2 Электронный конструктор «Знаток»