

Отчет о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ Добрянский ГО
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка 2013
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность Галкина Валентина Михайловна, заместитель директора по УВР
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
- 1.5.1. номер телефона 89194542588, 8(34265)27590
- 1.5.2. e-mail galkina_v@mail.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2012-2014	16
2015-16	25
2017-18	18
2018-19	40
2019-21	16

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Формирование и развитие регулятивных УУД через систему краткосрочных курсов, разработка и апробация практик активного взаимодействия школы с родителями учащихся по проектированию образовательных результатов при формировании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 5-6 классов	2012-2016
2.	Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы через систему образовательных событий и коммуникативно-деятельностных проб	2017-2018
3.	Развитие эмоционального интеллекта	2018-2019
4.	Подбор дидактических материалов по формированию умения моделировать в рамках урока. Разработка и апробация модуля оценивания сформированности умения моделировать в рамках образовательного события	2019-2021

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период

Направление 1. Формирование и развитие регулятивных УУД через систему краткосрочных курсов

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. Разработаны программы краткосрочных курсов для учащихся 5-6 классов
2. Представление проекта педагогам, родителям, детям 4х классов
3. Проведение конференции для выпускников 4х классов «Мои достижения»
4. Представление курсов для учащихся 4х классов для выбора курса
5. Составление ИОМ выпускниками 4х классов
6. Работа в рамках курсов в 5х классах.
7. Контрольное мероприятие
8. Анализ итогов работы
9. Трансляция результатов на уровне школы, района, края
10. Включение направления в образовательную программу школы в раздел внеурочной деятельности

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Формирование регулятивных умений учащихся	контрольное мероприятие в рамках КК для 5 класса

2.3. Образовательные практики, разработанные школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Паралель	Количество часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Практики организации процесса совместного выбора учащимися и родителями перечня краткосрочных курсов на 5 класс	5	2	школа	нет
2	Практики обустройства договоренности родителей детей об индивидуальном выборе краткосрочных курсов	5	2	школа	Нет

3	Практики сопровождения индивидуального выбора краткосрочных курсов	5	2	школа	Да
4	Подвижные игры народов мира	5	8	школа	Нет
5	Украшение в технике «Ганутель»	5	8	школа	Нет
6	Пластилиновая анимация	5	8	школа	нет
7	Школа детективов	5-6	8	школа	да
8	Самое удивительное вещество на земле	7	8	школа	да
9	Повторяем курс арифметики	7	8	школа	да
10	Конструируем, фантазируем, изобретаем с помощью Лего	5-6	8	школа	да
11	Оформляем текст на компьютере	5	8	школа	да
12	Творим своими руками	5-6	8	школа	да
13	Театр теней	5-6	8	школа	да
14	Физика в нашей жизни	5-6	8	школа	да
15	Интеллектуальная разминка	5-6	8	школа	да
16	Говорим по-английски	5-6	8	школа	да
17	Измерения и вычисления в пути	5-6	8	школа	да
18	Бисероплетение	5-6	8	школа	нет
19	Моделирование из воздушных шаров	5-6	8	школа	да
20	Цветочные фантазии	5	8	школа	да
21	Учимся работать с текстом на ПК	5	8	школа	да
Всего практик					21
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					15

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Учимся работать с текстом на ПК	Галкина В.М.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/tekst.pdf
2	Добрянковедение	Сай Е.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/dobr

			pdf
3	Мир камня	Никитина Т.И.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/mirka.pdf

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
Институциональный уровень			
2015	Педагогический совет	Педагоги школы	80
Муниципальный уровень			
2015	Августовская конференция	Педагоги школ края	32
Региональный уровень			
2013	Краевой семинар «Обучаем в деятельности: работаем с новыми инструментами»	Педагоги края	75
2014	Краевой семинар «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС: организация, проблемы, пути решения»	Педагоги края	75

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение –организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2013	Конкурс	ПГПУ	Красноборова Н.А.	грант

	исследовательских проектов, проект «Обучаем в деятельности»			
2015	Конкурс исследовательских проектов, проект «Выбранным курсом: движемся от цели к результату»	ИРО ПК	Галкина В.М.	грант
2016	Конкурс исследовательских проектов, проект «В поход за результатом: индивидуальный образовательный маршрут пятиклассника»	ИРО ПК	Галкина В.М.	грант

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

- 1) Создана система краткосрочных курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов, направленная на формирование регулятивных УУД
- 2) Разработаны практики, обеспечивающие выбор учащимся направления курсов, наиболее интересных для учащихся
- 3) Для осмысления учащимися и родителями результатов обучения отработана система отчета учащихся начальной школы о результатах учебной работы в 1-4 классах аудиторией (родители, учителя, одноклассники)

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Жирнова Наталья Юрьевна	Учитель математики	За разработку и апробацию программы «Моделирование из воздушных шаров», проведение мастер-классов, активное участие в реализации проектов
2	Силина Е.М.	Учитель химии	За разработку и апробацию программы «Школа детективов», «Самое удивительное вещество на земле», проведение мастер-классов, участие в реализации проектов

Директор школы _____



Шилкова О.Н.

Направление 2. Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы через систему образовательных событий и коммуникативно-деятельностных проб

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. Представление проекта педагогам, родителям, учащимся 8х классов
2. Разработка педагогами коммуникативно – деятельностных практик самоопределения для учащихся 8х классов
3. Составление ИОМ – работа с дневником самоопределения
4. Составление графика прохождения коммуникативно-деятельностных проб.
5. Коммуникативно-деятельностные пробы для учащихся 8х классов – 1 раз в триместр
6. Анализ итогов работы
7. Трансляция результатов на уровне школы, района, края
8. Включение направления в образовательную программу школы в раздел внеурочной деятельности

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Формирование коммуникативных действий учащихся: умение слышать партнера, умение аргументировать свою точку зрения, умение задавать вопросы	Наблюдение в ходе практики
Формирование познавательных УУД: умение ставить цели, структурировать информацию, делать выводы	Заполнение дневника саморазвития

2.3. Образовательные практики, разработанные школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Количество часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильной пробы «Суд над коррупцией» (гуманитарное направление, социально-гуманитарный профиль)	8	3	школа	да

2	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильно-пробы «Театрализованная постановка для младших школьников» (гуманитарное направление, художественно-эстетический профиль)	8	3	школа	да
3	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильно-пробы «Гид-переводчик» (гуманитарное направление, филологический профиль)	8	3	школа	Да
4	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильно-пробы «Сбор гидравлического манипулятора» (техническое направление, физико-математический профиль)	8	3	школа	Да
5	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильно-пробы «Монтаж электросетей» (техническое направление, физико-технический профиль)	8	3	школа	Да
6	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильной пробы «Собери компьютер» (техническое направление, информационно-технический профиль)	8	3	школа	Да
7	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильной пробы «Агропроба» (естественно-научное	8	3	школа	да

	направление, агротехнологический профиль				
8	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильной пробы «Тренер-профессионал» (естественно-научное направление, оборонно-спортивный профиль)	8	3	школа	да
9	Программа групповой коммуникативно-деятельностной профильной пробы «Моя карта здоровья» (естественно-научное направление, химико-биологический профиль)	8	3	школа	да
10	Положение о коммуникативно-деятельностной пробе	8	3	школа	да
11	Дневник самоопределения				
Всего практик					11
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					11

2.6. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Боты в мессенджерах	Юмасурин В.Р.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/bot.pdf

2.7. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
Институциональный уровень			
2017г.	Тематические собрания	классные	6
2018г		руководители 8х классов	7
2018г.	Тематические собрания	классные	6

		руководители 9х классов	
<i>Муниципальный уровень</i>			
19.12.2017	Районный семинар	Заместители руководителей	13
<i>Региональный уровень</i>			
2018	Статья в сборнике материалов Педагогической ярмарки «Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения учащихся»	В рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ	
2018	Сообщение на Педагогической ярмарке «Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения учащихся»	Педагоги края	26
2019	Методический семинар	Педагоги края	32
<i>Всероссийский уровень</i>			
2019г	Конкурс методических материалов в рамках внеурочной деятельности, 1 место		
2019г.	Статья «Взгляд в будущее: практики самоопределения» в сборнике методических материалов «Образовательные ресурсы внеурочной деятельности: организационные и методические решения»		

6. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников

7. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение –организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2018	Проект по организации внеурочной деятельности	ИРО ПК	Дремина И.А.	Проведен краевой семинар на базе школы
2019	Межрегиона	АОУ ДПО	Никитин А.Г.,	Диплом I степени

льный конкурс методических материалов по внеурочной деятельности	УР «ИРО»	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии АОУ ДПО УР «ИРО»	
--	----------	--	--

9. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

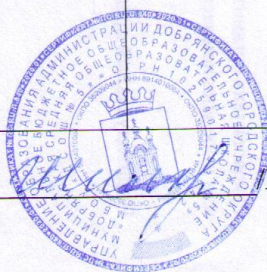
1) Разработана система коммуникативно – деятельностных проб для учащихся 8х классов, направленная на знакомство учащихся с видами деятельности работников в 3х направлениях: социально-гуманитарном, естественно-научном, техническом в форме проб.

2) Разработана и апробирована форма дневника самоопределения для школьника, позволяющая ему ориентироваться в собственных предпочтениях. Роль дневника – помочь учащемуся определиться с выбором предметов для сдачи экзаменов во время ОГЭ, профильных предметов для обучения в 10-11 классах или выбора направления обучения в колледже.

10. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п\п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Галкина Валентина Михайловна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	За разработку системы коммуникативно – деятельностных практик самоопределения для 8-х классов «Взгляд в будущее: практики самоопределения»
2	Лисник Любовь Васильевна	Учитель физики	За разработку и апробацию коммуникативно-деятельностной практики самоопределения для учащихся 8х классов «Монтаж электроцепи»

Директор школы



Шилкова О.Н.

Направление 3. Развитие эмоционального интеллекта

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1)Представление проекта педагогам, родителям, детям
- 2) Вертушка для учащихся 6х классов для выбора курса
- 3) Выбор курсов учащимися. Работа в рамках курсов.
- 4) Контрольное мероприятие
- 5)Анализ итогов работы
- 6)Трансляция результатов на уровне школы, округа, края
- 7)Включение направления в образовательную программу школы в раздел внеурочной деятельности

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Развитие эмоционального интеллекта подростков	контрольное мероприятие в рамках КК для 6 класса

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Количество часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Развитие эмоционального интеллекта у подростков через реализацию образовательного модуля «Emoveo: управляю собой»	6	8	Внеурочное время	нет
2	Программа образовательного модуля для обучающихся 6х классов «EMOVEO: управляю собой»	6	8	Внеурочное время	нет
3	Рабочая программа краткосрочного медиакурса по выбору обучающихся 6 классов «Вижу. Чувствую.	6	8	Внеурочное время	да

	Меняюсь»				
4	Рабочая программа краткосрочного медиакурса по выбору обучающихся 6 классов «Отражение»	6	8	Внеурочное время	да
5	Рабочая программа краткосрочного курса саморегуляции по выбору обучающихся 6 классов «Шаг к себе»	6	8	Внеурочное время	да
6	Рабочая программа краткосрочного арт-терапевтического курса по выбору обучающихся 6 классов	6	8	Внеурочное время	нет
Всего практик					6
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					3

2.8. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале

2.9. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
Институциональный уровень			
2019	Педагогический совет «Развитие эмоционального интеллекта»	Педагоги школы	65
Муниципальный уровень			
2019	Августовская конференция	Педагоги ДГО	26
2019	Семинар «Эмоциональный интеллект. Основные средства развития эмоционального интеллекта у подростков в условиях школы»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр	12
	Семинар «Эмоциональный интеллект. Основные средства развития эмоционального интеллекта у	МБОУ «Добрянская основная	24

	подростков в условиях школы»	общеобразовательная школа №1 (Кадетская школа)»	
2019	Семинар «Эмоциональный интеллект. Основные средства развития эмоционального интеллекта у подростков в условиях школы»	МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»? МАОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»? МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3»	13
<i>Региональный уровень</i>			
2019	Мастер-класс во время региональной конференции (2 мастер-класса)	Педагоги края	12
2019	Семинар «Эмоциональный интеллект. Основные средства развития эмоционального интеллекта у подростков в условиях школы»	МБОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» г.Березники	48
2019	Семинар «Эмоциональный интеллект. Основные средства развития эмоционального интеллекта у подростков в условиях школы»	МАОУ «СОШ №37» г.Перми	20

8. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников

9. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение –организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2018	Конкурс исследовате	ИРО ПК	Пьянкова А.Р.	грант

	льских проектов, проект «EMOVEO: управляю собой»			
2019	Конкурс школьных инновационных практик проект «EMOVEO	ИРО ПК	Пьянкова А.Р.	грант

13. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

Разработаны программы 4х краткосрочных 8-мичасовых курсов для учеников 6х классов с описанной методикой оценки результата; программа стартового мероприятия; программа итогового мероприятия; описание системы оценивания результатов, достигнутых в ходе реализации проекта: набор психологических методик по оценке эмоционального интеллекта подростков, оценочные материалы, используемые на итоговом мероприятии, оценочные материалы, используемые в рамках реализации краткосрочных курсов; описание методик диагностики эмоционального интеллекта у подростков в условиях школы. Но данные практики в школе не реализуются в полной мере из-за загруженности или отсутствия кадров.

Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Сай Дмитрий Викторович	Учитель информатики	Проведение мастер-классов для педагогов г.Добрянки, г.Березники, г. Перми
2	Сай Елена Владимировна	Учитель географии	Разработка программы краткосрочного медиакурса по выбору обучающихся 6 классов «Отражение»

Директор школы

/Шилкова О.Н.



Направление 4. Подбор дидактических материалов по формированию умения моделировать в рамках урока. Разработка и апробация модуля оценивания сформированности умения моделировать в рамках образовательного события

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. Представление проекта педагогам, родителям, детям 7х классов
2. Разработка заданий учителями – предметниками для отработки во время уроков умения моделировать
3. Разработка учителями –предметниками заданий для проведения контрольного мероприятия
4. Разработка процедуры оценивания, сценария контрольного мероприятия
5. Работа педагогов по формированию умения моделировать во время урока
6. Контрольное мероприятие – 1 раз в триместр
7. Анализ итогов работы
8. Трансляция результатов на уровне школы, района, края
9. Включение направления в образовательную программу школы в раздел внеурочной деятельности

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение моделировать	контрольное мероприятие

2.3.Образовательные практики, разработанные школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п\	Название практики	Паралель	Количество часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Моделирование адаптированных объектов на уроке технологии (мальчики)	7	3	школа	да
2	Моделирование адаптированных объектов на уроке технологии (мальчики)	7	3	школа	да
3	Задание для метапредметного испытания по географии-истории	7	3	школа	да

4	Задание для метапредметного испытания по информатике-биологии	7	3	школа	да
5	Задание для метапредметного испытания по математике	7	3	школа	да
6	Задание для метапредметного испытания по русскому языку	7	3	школа	да
7	Задание для метапредметного испытания по технологии	7	3	школа	да
8	Задание для метапредметного испытания по физике	7	3	школа	да
9	Задание для метапредметного испытания по физкультуре	7	3	школа	да
Всего практик					9
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					9

2.10.Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Моделирование адаптированных объектов на уроке технологии (мальчики)	Ведерников С.И.	http://school5.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20670/24327/adapt.pdf
2	Задание для метапредметного испытания по географии-истории	Никитина Т.И. Ахмарова Е.М.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/geo.pdf
3	Задание для метапредметного испытания по информатике-биологии	Галкина В.М.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/inf_1.pdf
4	Задание для метапредметного испытания по математике	Жирнова Н.Ю., Шехерева Л.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/math.pdf
5	Задание для метапредметного испытания по русскому языку	Сычева А.В. Суханова Е.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/russk.pdf
6	Задание для метапредметного	Ведерникова Е.Г.	http://www.fgos.iro.perm.ru

	испытания по технологии		ru/files/5Dobryanka/teh.pdf
7	Задание для метапредметного испытания по физике	Лисник Л.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/fiz.pdf
8	Задание для метапредметного испытания по физкультуре	Иманаева М.Р., Трофимова О.М.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/5Dobryanka/fizk.pdf

2.11. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
Институциональный уровень			
2019г.	Тематические собрания	Педагоги ООО	35
2020г.	Тематические собрания	классные руководители 7х классов	5
Региональный уровень			
2019	Стендовый доклад «Моделирование на уроке », краевая конференция апробационных площадок		
2019	Мастер-класс «Урок как форма формирования умения моделировать»	Педагоги края	12

10. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников

11. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение –организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2019	Образовательные практики по моделированию	ИРО ПК	Климова Н.А.	

12. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный
19

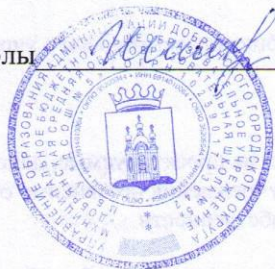
период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов).
В свободной форме.

- 1) В рабочих программах педагогов всех предметов в 7х классах появились задания по моделированию
- 2) В плане внеурочной деятельности школы появились мероприятия для 7х классов по моделированию

17. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п\п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Ведерников Сергей Иванович	Учитель технологии	За разработку адаптированных объектов для предмета «технологии»
2	Сычева Анастасия Васильевна	Учитель русского языка	За разработку и проведение метапредметных испытаний по моделированию

Директор школы



/Шилкова Н.Н.

