

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Добрянская основная общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании методического
совета школы

Протокол № ___ от _____

Председатель МС _____ В.М. Галкина

Утверждаю:

Директор школы _____ О.Н. Шилкова

« _____ » _____ 2014г.

Краткосрочный курс
«Цветочная фантазия»
для учащихся 5 классов

Автор:

Смирнова Любовь Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
1 квалификационная категория

Добрянка, 2014

Пояснительная записка

1. Общая характеристика курса

Программа курса по выбору «Цветочная фантазия» составлена на основе примерной программы, расположенной на сайте **prodlenka.org.**, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

- Направление работы, в рамках которого реализуется программа – дополнительное образование учащихся.
- Категория учащихся, для которой предназначена данная программа – группа учащихся 5 классов смешанного состава (девочки и мальчики) до 15 человек.
- Количество часов – 8, из них:
 - комбинированное занятие (новые сведения и практическая работа) – 6 часов;
 - творческая самостоятельная практическая работа – 2 часа.
- Наличие программы в Учебном плане школы в плане внеурочной деятельности – программа реализуется в рамках вариативной части Учебном плане школы по выбору учащихся.
- Организационные условия реализации программы:
 - время проведения в течение года: 4 раза в год для разных групп учащихся (по четвертям);
 - режим проведения: 1 раз в неделю по 1 часу;
 - место реализации программы: кабинет русского языка №309;
 - технические средства: компьютер, фотоаппарат, видеопроектор.
наглядный материал для занятий – готовые изделия, выполненные учителем и их фото; схемы и описания изделий – фонд учителя. Бумага, ленты, нитки (проволока), иголка за счёт средств родителей.

2. Цели курса:

- Формирование у детей профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, развитие эстетического сознания через творческую деятельность.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Задачи курса:

Обучающие:

- Обучать различным приемам работы с бумагой и лентами.
- Формировать умение следовать инструкциям педагога.
- Формировать умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.
- Научить работать в программе Microsoft Office Publisher

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- Развивать творчество, фантазию, воображение, интерес к процессу работы и получаемому результату.

Воспитательные:

- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Уметь работать в коллективе.

3. Ожидаемые результаты изучения курса

- Научатся работать с бумагой и лентами
- Научатся экономно расходовать материалы
- Научатся выполнять работу аккуратно
- Научатся следовать инструкции педагога
- Научатся работать со схемой, описанием
- Научатся работать самостоятельно
- Научатся подбирать материал в интернете
- Научатся работать в программе Microsoft Office Publisher

4. Формы контроля образовательных достижений учащихся

Объект оценивания – цветок из салфетки

Учащиеся заранее знакомятся с критериями оценки готового изделия. Изделие оценивает учитель

Критерии оценки	Балл, комментарий
Выкройка заготовок для лепестка	2 (самостоятельно) 1 (с помощью учителя) 0 (не получилось)
Изгиб лепестка	2 (самостоятельно) 1 (с помощью учителя) 0 (не получилось)
Прочность	1 (прочная стяжка) 0 (непрочная, цветок распадается на лепестки)
Аккуратность	1 (аккуратно) 0 (неаккуратно)
Итого	8

Объект оценивания – цветок из ленты (скрученная роза)

Учащиеся заранее знакомятся с критериями оценки готового изделия. Изделие оценивают учащиеся (взаимооценка)

Критерии оценки	Балл, комментарий
Формирование центра цветка	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Закрепление центра цветка	2 (получилось сделать самостоятельно)

	1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Закручивание лепестков	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Закрепление розы	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Итого	12

Объект оценивания – цветок из гофрированной бумаги

Учащиеся заранее знакомятся с критериями оценки готового изделия. Изделие оценивает учитель

Критерии оценки	Балл, комментарий
Разметка выкройки на бумаге	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Сложение (перекручивание) лепестка	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Формирование цветка из лепестков	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Прочность	1 (прочная стяжка) 0 (непрочная, цветок распадается на лепестки)
Аккуратность	1 (аккуратно) 0 (неаккуратно)
Итого	11

Объект оценивания – цветок из ленты (плиссированная роза)

Учащиеся заранее знакомятся с критериями оценки готового изделия. Изделие оценивают учащиеся (взаимооценка)

Критерии оценки	Балл, комментарий
Начало формирования цветка (сложение ленты пополам под прямым углом)	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Заворачивание ленты	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)

Подтягивание концов ленты	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Скрепление цветка с помощью иглы и нитки через центр	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Аккуратность	1 (аккуратно) 0 (неаккуратно)
Итого	13

Объект оценивания – цветок из ленты (плиссированная роза)

Учащиеся заранее знакомятся с критериями оценки готового выпуска бюллетеня. Бюллетень оценивает учитель

Критерии оценки	Балл, комментарий
Вход в программу	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Выравнивание рамок	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Заливка рамок	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Вставка текста	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Вставка фотографии (рисунка)	2 (получилось сделать самостоятельно) 1 (получилось сделать с помощью учителя) 0 (не получилось)
Информативность, содержательность материала	2 (материал интересный, содержательный) 1 (материал малосодержательный) 0 (материала нет)
Итого	18

На итоговом занятии проводится анкетирование учащихся по оцениванию результативности программы курса:

Критерии оценки результативности программы	Планируемые показатели результативности (анкетирование учащихся)
1. Умение создать розу из бумажной салфетки по схеме и описанию технологии под руководством учителя.	100% детей
1. Умение создать цветок из гофрированной бумаги по описанию под руководством учителя	100%
3. Умение создать плиссированную розу из ленты по схеме и описанию технологии под руководством учителя.	100%
4. Умение создать скрученную розу из ленты по схеме и описанию технологии под руководством учителя.	100%
5. Умение создать изделие по схеме самостоятельно.	70% детей
6. Знание правил безопасной и рациональной работы.	100 % детей
7. Умение подбирать и отбирать материал в сети Интернет	70%
8. Умение оформить работу в программе Microsoft Office Publisher	70%
9. Проявили интерес и активность.	70% детей – высокий уровень; 20% - средний уровень; 10% - низкий уровень
10. Смогли проявить фантазию и творчество.	100 % детей
11. Стремление продолжать занятия самостоятельно.	50% детей
12. Умение создать композицию из лент (панно) самостоятельно	70%
7. Курс «Цветочные фантазии» понравился	90% детей

5. Содержание программы курса «Цветочные фантазии»

Темы	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
<i>Модуль 1. Изделия из бумаги разной фактуры</i>		
Тема 1. Материалы и основные приемы работы с бумажной салфеткой. Практическая работа «Изготовление розы	Сочетаемость цветов. Пропорция. Экологически целесообразная организация рабочего места. Приемы работы с бумажными салфетками	<i>После показа учителем:</i> Выбирать бумажные салфетки по размеру, цвету и фактуре; подбирать к ним проволоку (нить) по толщине. Прилагать определенные усилия

из бумажной салфетки» (1 час)		для равномерного затягивания проволоки. Выполнять пальчиковую гимнастику.
Тема 2. Практическая работа «Изготовление цветка из гофрированной бумаги» (1 час)	Чтение схемы. Планирование работы по схеме. Уточнение подбора бумаги по цвету и размеру в процессе работы. Рациональные приемы кроя заготовок, изготовления цветка из гофрированной бумаги. Самоконтроль.	<i>Под руководством учителя:</i> Организовывать рабочее место. Выполнять рациональные приемы кроя из бумаги, закрепления концов проволоки. Находить и исправлять ошибки.
Модуль 2. Розы из лент		
Тема 3. Практическая работа «Изготовление плиссированной розы» (1 час)	Самостоятельное чтение схемы и планирование работы по схеме. Подбор ленты по размеру и цвету. Самоконтроль.	<i>Под руководством учителя:</i> Организовывать рабочее место, выполнять рациональные приемы изготовления розы, закрепления лепестков с помощью нити (проволоки). Находить и исправлять ошибки.
Тема 4. Практическая работа «Изготовление скрученной розы из ленты» (1 час)	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Выбор варианта и его реализация.	<i>Под руководством учителя:</i> Организовывать рабочее место, выполнять рациональные приемы изготовления розы, закрепления лепестков с помощью нити (проволоки). Находить и исправлять ошибки.
Модуль 3. Работа в программе Microsoft Office Publisher.		
Тема 5. Знакомство с программой Microsoft Office Publisher (2 часа)	Знакомство с возможностями программы Microsoft Office Publisher.	<i>Под руководством учителя:</i> Найти программу на рабочем столе, зайти, выбрать и создать шаблон, оформить бюллетень. Выравнивание рамок, выбор цвета и шрифта. Вставка фото в бюллетень.
Модуль 4. Творческая работа		
Тема 7. Творческая практическая работа «Панно из роз» (2 часа)	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Выбор варианта и его реализация.	<i>Самостоятельно:</i> Определять проблему, ставить задачи по ее решению. Формулировать критерии для изделия, предназначенного для конкретной ситуации. Самостоятельно изготавливать панно из готовых изделий. Анализировать плюсы и минусы работы.

6. Тематическое планирование

№ урока	Тема	Освоение приемов
Занятие №1		
1	Материалы и основные приемы работы с бумажной салфеткой. Практическая работа «Изготовление розы из бумажной салфетки»	Ознакомление: Подбор салфеток. Раскрой заготовок Изготовление розы Закрепление цветка Самоконтроль. Рефлексия.
Занятие №2		
2	Практическая работа «Изготовление цветка из гофрированной бумаги»	Ознакомление: Порядок чтения схемы Закрепление Подбор бумаги по цвету Раскрой заготовок Изготовление цветка Самоконтроль. Рефлексия.
Занятие №3		
3	Практическая работа «Изготовление плиссированной розы»	Ознакомление: Порядок чтения схемы Развитие, применение навыков на практике Подбор ленты по цвету Раскрой заготовок Изготовление цветка Закрепление лепестков Самоконтроль. Рефлексия.
Занятие №4		
4	Практическая работа «Изготовление скрученной розы из ленты»	Ознакомление: Порядок чтения схемы Развитие, применение навыков на практике Подбор ленты по цвету Раскрой заготовок Изготовление цветка Закрепление цветка Самоконтроль. Рефлексия.
Занятие №5		
5	Знакомство с программой Microsoft Office Publisher	Ознакомление: Нахождение программы на рабочем столе, выбор и создание шаблона,

		оформление бюллетеня Рефлексия
6	Работа в программе Microsoft Office Publisher	Развитие, применение навыков на практике Работа в программе Microsoft Office Publisher: создание бюллетеня по заданию учителя Рефлексия
7	Творческая практическая работа «Панно из роз»	Развитие, применение навыков на практике Подбор ленты по цвету Раскрой заготовок Изготовление цветка Закрепление цветка Самоконтроль. Рефлексия
8	Окончание работы. Защита практической работы	Развитие, применение навыков на практике Самоконтроль. Рефлексия

7. Литература

Список литературы для педагога.

1. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.- 144с., илл.
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.
3. Игрушки из бумаги. Составитель Дельта: Издательство Кристалл Санкт-Петербург, 1996г.
4. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей» 2004
5. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999г.
6. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2001г.
7. Ткаченко В.Г. Элементы черчения и конструирования в начальных классах. Киев «Радянська школа» 1982.

Список литературы для учащихся.

1. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.- 144с., илл.
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.
3. Игрушки из бумаги. Составитель Дельта: Издательство Кристалл Санкт-Петербург, 1996г.
4. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей» 2004
5. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999г.