

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено:

на заседании методического объединения учителей
физики, химии, биологии, информатики, истории, ОБЖ,
географии, протокол № 1 от 27.08.2018

Руководитель МО Силина И.М.

Утверждено:

Директор школы О.Н. Шилкова
СЭД-265-01-08-217 от 31.08.2018



**Рабочая программа
для подготовки к ОГЭ
по обществознанию
в 9 классе**

Учитель: Ахмарова Е.М.

Добрянка, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа для подготовки к ОГЭ по обществознанию составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, программы А.Ф. Никитина для общеобразовательных учреждений по обществознанию для 6-11 классов.- М., 2007.

Программа рассчитана на преподавание курса в 9 классе в объеме **22 часов**, по одному академическому часу в неделю во втором и третьем триместрах. Экзамен по обществознанию включает в себя 6 разделов. На отработку каждого отводится в среднем 3 часа (2 часа на разбор заданий и 1 час на контрольный срез). По итогам диагностической работы, которую учащиеся писали в конце 2017-2018 учебного года, в вопросах к разделу «Человек и общество» было допущено наименьшее количество ошибок, а в вопросах к разделу «Экономика» - больше всех. Поэтому, количество часов, отведенных на отработку данных разделов изменено, 2 и 4 часа соответственно.

Цель: качественно подготовить выпускников к успешной сдаче ГИА по обществознанию

Задачи:

- повысить предметную компетентность учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Ожидаемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; **Ценностно-мотивационные:**
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная.

Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории являются следующие **типы уроков**: урок открытия нового знания (УОНЗ), урок отработки умений и рефлексии (УОУР), урок общеметодологической направленности (УОМН), урок развивающего контроля (УРК)

Формы контроля: диагностическая работа в форме ОГЭ

Система оценивания:

Оценка	Разбалловка, принятая в МБОУ «ДСОШ №5» (% от общего объёма выполняемой работы)	Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов, применяемая при проведении ОГЭ (% от общего объёма выполняемой работы)
«3»	50-74%	40 -74%
«4»	75-89%	75-89%
«5»	90-100%	90-100%

Список литературы для учителя:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. -Обществознание, 8 класс.- М.: Дрофа, 2017;
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. -Обществознание, 9 класс.- М.: Дрофа, 2017;
3. Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями.- М., 2009
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ОГЭ! Обществознание. – М., 2017
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Основной государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся.- М., 2018
6. Сайт решу ОГЭ: <https://soc-oge.sdamgia.ru>
7. Сайт ФИПИ: <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78>

Список литературы для учащихся:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. -Обществознание, 8 класс.- М.: Дрофа, 2017;
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. -Обществознание, 9 класс.- М.: Дрофа, 2017;
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ОГЭ! Обществознание. Курс самоподготовки. В 2 частях. – М., 2018
4. Сайт решу ОГЭ: <https://soc-oge.sdamgia.ru>
5. Сайт ФИПИ: <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78>

Тематическое планирование

№пп	Название раздела	кол-во часов
-----	------------------	--------------

1	Знакомство с бланком. Результаты ТОГЭ	1 час
2	Человек и общество	2 часа
3	Экономика	4 часа
4	Социальная сфера	3 часа
5	Духовная культура	2 часа
6	Политика	2 часа
7	Право	2 часа
8	Психологическая подготовка	1 час
9	Контрольный срез	5 часов

Календарно – тематическое планирование

№ пп	Название темы	Основные элементы содержания образования	Планируемые результаты	Тип урока	Дата
1	Знакомство с бланками. Результаты ТОГЭ	Заполнение бланка, экзаменационной работы структура	Учащиеся будут знать особенности работы с бланками ОГЭ, требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника. Учащиеся составят примерный индивидуальный план подготовки	УОНЗ	
2	Практический тренинг по содержательной	Общество как сложную динамическую систему, взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер	Учащиеся будут знать основные положения блока, основные понятия и	УОУР	

	линии «Общество и человек»	общества, важнейшие институты общества, многообразие путей и форм общественного развития, проблемы общественного развития, целостность современного мира, его противоречия. Сущность человека как продукта биологической, социальной и культурной эволюции, деятельность, творчество и бытие человека, личность, ее социализацию и воспитание, внутренний мир человека;	термины по теме «Общество и человек».		
3	Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»	<p>Особенности самопознания, поведения, свободы и ответственности личности, познания, истину и ее критерии, многообразие форм человеческого знания, научное познание, науки о человеке и обществе, социальное и гуманитарное знание;</p> <p>Понятие культуры и духовной жизни, формы и разновидности культуры, средства массовой информации, искусство, его формы и основные направления, религию как феномен культуры, науки и образования, самообразования, морали, тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Быть личностью. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.</p>	Ученики получают возможность научиться выделять главное и существенное	УОУР	

		<p>Социальные изменения и их формы.</p> <p>Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности</p>			
4-5	Практический тренинг по теме «Экономика»	<p>Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и</p>	<p>Учащиеся будут знать основные положения блока, основные понятия и термины по теме «Экономика».</p> <p>Ученики получат возможность научиться выделять главное и существенное</p>	УОУР	
6-7	Выполнение заданий по теме «Экономика»			УОУР	
8	Тестирование по теме «Экономика»			УРК	

		безработица. Причины и социальные последствия безработицы			
9	Практический тренинг «Социальная сфера»	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.	Учащиеся будут знать основные положения блока, основные понятия и термины по теме «Социальная сфера».	УОУР	
10-11	Решение заданий по теме «Социальная сфера»			УОУР	
12	Тестирование по теме «Социальная сфера»		Ученики получат возможность научиться выделять главное и существенное	УРК	
13	Практический тренинг «Духовная культура»	Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии	Учащиеся будут знать основные положения блока, основные понятия и термины по теме «Духовная культура».	УОУР	
14	Решение заданий по теме «Духовная культура»			Ученики получат возможность научиться	УОУР

	культура»	культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.	выделять главное и существенное		
15	Тестирование по теме «Духовная культура»			УРК	
16	Практический тренинг «Политика»	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение	Учащиеся будут знать основные положения блока, основные понятия и термины по теме «Политика».	УОУР	
17	Решение заданий по теме «Политика»		Ученики получают	УОУР	

18	Тестирование по теме «Политика»	<p>политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.</p>	возможность научиться выделять главное и существенное	УРК	
----	---------------------------------	---	---	-----	--

19	Практический тренинг «Право»	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности.	Учащиеся будут знать основные положения блока, основные понятия и термины по теме «Право».	УОУР	
20	Решение заданий по теме «Право»	Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента.	Ученики получат возможность научиться выделять главное и существенное	УОУР	
21	Тестирование по теме «Право»	Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.		УРК	
22	Психологическая подготовка	Психологический настрой, правила подготовки к ОГЭ, способы снять нервное напряжение и успокоиться.		УОУР	

КИМ

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ОГЭ! Обществознание. – М., 2017
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Основной государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся.- М., 2018
3. Сайт решу ОГЭ: <https://soc-oge.sdamgia.ru>
4. Сайт ФИПИ: <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78>