Семинар

для заместителей директора по УВР, учителей – предметников
«Предметно – поточная форма обучения: «За» и «Против»

Обучение всех детей в классах по единым программам не позволяет каждому ребенку получить образование на уровне своих интеллектуальных возможностей. Для кого-то из детей средний уровень предъявляемых требований оказывается непосильным, а кто-то, наоборот, недополучает знаний и умственной нагрузки.

Предметно-поточная организация обучения в нашей школе вводится на второй ступени обучения (5 - 9 классы) с учетом желания педагогов, обучающихся Школы, родителей (или лиц, их заменяющих) в соответствии с задачами программы развития Школы для качественной реализации общеобразовательной программы основного общего образования, в том числе программы углубленного изучения предметов.

2012-13 уч. год введен предмет математика в параллелях 5 и 6 классов.

2013-14 уч.г. – математика 6,7 класс; русский язык и литература – 5 класс.

При введении новой формы обучения мы решаем следующие задачи :

- обучение всех обучающихся на уровне их возможностей и способностей при помощи внешней дифференциации;
- повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов обучающихся;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности за свои действия, трудолюбия, творчества, адекватной самооценки;
- подготовка обучающихся к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Общие принципы, на основании которых строится предметно-поточная организация обучения:

- обучение в удобном для обучающихся темпе, на доступном для них уровне требований и сложности учебного материала;
- учет особенностей школьников: обучаемости, сформированности познавательных интересов, которые определяются с помощью диагностических материалов раз в четверть;
- предоставление свободы выбора в процессе обучения по итогам четверти.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «Добрянская ООШ №5»
О.Н. Шилкова
«27» января 2014 г.

ПРОГРАММА

семинара

для заместителей директора по УВР, учителей – предметников

«Предметно – поточная форма обучения: «За» и «Против»

Дата проведения: 05.02.2014г. в 10.00

Место проведения: МБОУ «ДООШ №5», каб. 301

Время	Тема	Ведущий
10-00	Альтернатива классно – урочной форме обучения – обучение в потоках	Галкина В.М., заместитель директора по МР
10-15	Особенности организации предметно-поточного обучения математике в 5-7 классах	Гребнева М.В., заместитель директора по УВР
10-35	Русский язык и литература: поток «Практическое языкознание», 5 класс	Суханова Е.В., учитель русского языка и литературы Рытова И.В., учитель русского языка и литературы
10-50	Русский язык: поток «Филология + информатика: страницы электронного учебника», 5 класс	Смирнова Л.В., учитель русского языка и литературы
11-05	Русский язык и литература: поток «Аз, буки, веди», 5 класс	Рубцова Е.Н., учитель русского языка и литературы
11-40	Пресс-конференция учащихся 5-7 классов для участников семинара	Сай Е.В., заместитель директора по ВР, актовый зал
12-10	Открытый микрофон «Предметно – поточное обучение «За» и «Против»	Галкина В.М., заместитель директора по МР, актовый зал