

Семинар

для заместителей директора по УВР, учителей – предметников, классных руководителей

«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС: организация, проблемы, пути решения»

Общеобразовательные стандарты второго поколения ориентируют учебный школьный процесс на развитие «метапредметных способностей» учащихся. Проходят сквозной линией через все учебные предметы (образовательные области) и призваны объединить их в единое, целостное содержание.

Приоритетом общества и системы образования является способность вступающих в жизнь людей самостоятельно решать встающие перед ними новые, еще неизвестные задачи, то результат образования «измеряется» опытом решения таких задач. На первый план наряду с общей грамотностью выступает умение выпускников, например, разрабатывать и проверять гипотезы, умение работать в проектном режиме, проявлять инициативу в принятии решений. Это и становится одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно - в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений

1) Инструменты для достижения целей

Воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса, поэтому системополагающей деятельностью в образовательном учреждении будет являться процесс познания. Воспитательная система балансирует урочную и внеурочную деятельность. То есть процесс воспитания происходит не только вне урока, но и прежде всего на уроке. Творческо-интеллектуальные события являются логичным продолжением тем различных наук, но в то же время предоставляют намного большую свободу проявления личности ребенка, чем, на уроке. Поэтому одними из основных инструментов, которым мы пользуемся в школе стали:

- творческие лаборатории
- краткосрочные курсы по выбору учащихся.

Творческие лаборатории, как новая форма организации внеурочной деятельности

Творческая лаборатория - это школьное объединение заинтересованных педагогов, родителей и учащихся, для организации интересных общешкольных дел. В настоящее время в школе действуют 4 больших творческих лаборатории:

- лаборатория «Интеллект»;
- лаборатория «Шкатулка с чудесами»;
- лаборатория «Креатив»;
- лаборатория ТВ и МиГ (музей и газета)

Состав творческой лаборатории сменный – для организации и проведения каждого конкретного события – он может полностью или частично меняться. Неизменным остаются только руководитель лаборатории.

Работа лабораторий упорядочена и проводится в рамках «Система 10 ТТС»: (10 традиционных творческих событий)

Краткосрочные курсы по выбору для учащихся 1-3, 5-7 классов

Нами разработана система краткосрочных курсов для 5-7 классов. Система курсов работает в рамках общешкольной программы «Творческие лаборатории как новая форма организации внеурочной деятельности». Окончив курс в 5-6 классе, ученик может выбрать другой курс, повторять тот же курс нельзя. Это связано с тем, чтобы ребята попробовали себя в разных направлениях. Но если направление заинтересовало, учащийся успешно закончил курс, то обучающийся по рекомендации педагога может претендовать на место для работы в школьной лаборатории.


 УТВЕРЖДАЮ
 директор
 МБОУ «Добрянская ООШ №5»
Шилкова О.Н. Шилкова
 «01» декабря 2013 г.

ПРОГРАММА
 семинара
 для заместителей директора по УВР, учителей – предметников,
 классных руководителей
**«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС: организация, проблемы,
 пути решения»**

Дата проведения: 18.12.2013г. в 10.00

Место проведения: МБОУ «ДООШ №5»

Время	Тема	Ведущий
10-00	Школа 5 – лаборатория творчества: живем настоящим, думаем о будущем	Шилкова О.Н., директор МБОУ «ДООШ №5»
10-10	Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС-2	Иванова Е.В., методист МБОУ ДПО(ПК)С «ММЦ»
10-25	Требования к информационно-библиотечным центрам в соответствии с ФГОС-2	Коновалова И.А., методист МБОУ ДПО(ПК)С «ММЦ»
10-40	Основные подходы к построению воспитательной системы школы №5 в условиях перехода на ФГОС-2	Сай Е.В., заместитель директора по УВР
10-55	Открытое занятие (внеурочная деятельность)	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Бисероплетение» 	Миронова Е.В., каб.106
	<ul style="list-style-type: none"> • «Самое удивительное вещество на земле» 	И.М. Силина, каб. 214
с 11-55 до 13-00	Круглый стол «Формирование, развитие и оценка личностных и метапредметных результатов обучающихся в основной школе»	Галкина В.М., заместитель директора по МР