

Отчет
о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе
краевой апробационной площадки

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ: Добрянский городской округ.
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3».
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка: 2012г.
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность: Меркушева Марина Евгеньевна, заместитель директора по УВР.
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
 - 1.5.1. номер телефона: 89048497442;
 - 1.5.2. e-mail: psiholog_3dob@mail.ru.
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы:

год	кол-во, чел.
2012	нет данных
2013	нет данных
2014	28 чел.
2015	28 чел.
2016	28 чел.
2017	28 чел.
2018	49 чел.
2019	53 чел.
2020	17 чел.

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Профориентация	2012-2014
2.	Коммуникативные УУД	2015 – 2017
3.	Профсамоопределение	2018
4.	Технологическая культура школьника	2019 - 2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период
(каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление 1. Профориентация.

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме):

1. Разработали и утвердили на районном научно-методическом совете Положение о Центре.
2. Создан временный творческий коллектив педагогов – кураторов, в который вошли педагоги из всех образовательных учреждений города. Были организованы профессиональные и профильные пробы для учащихся школ города.
3. Проведены организационные собрания по школам города, с целью формирования групп учащихся для прохождения профессиональных проб.
4. Заключены договоры «О социальном партнерстве» с предприятиями и организациями города.
5. Разработаны 18 образовательных программ инновационных образовательных практик (ИНОП) «Профильное и профессиональное самоопределение, построение индивидуальной образовательной траектории. Профессиональная проба «Профессия-...».

6. Организовано проведение 18 профессиональных проб с участием социальных партнеров:
 - «Профессия - «Медицинский работник»
 - «Профессия – «Ветеринарный врач»
 - «Профессия – «Фармацевт»
 - «Профессия - «Юрист»
 - «Профессия – «Пожарный»
 - «Профессия – «Информационные технологии»
 - «Профессия – «Парикмахер» и др.В прохождении данных профессиональных и профильных пробах было охвачено 270 учащихся школ города.
7. Проведены организационные мероприятия к Ярмарке учебных мест образовательных учреждений профессионального начального, среднего и высшего образования края.
8. Реализован образовательный модуль курса повышения квалификации «Информационные технологии в учебной и внеучебной деятельности (по использованию интерактивных досок и насадок» в котором приняли участие в качестве слушателей 28 педагогов школ района.
9. Организовано проведение муниципального конкурса «Юный соискатель», в котором приняли участие 30 человек. Внесли изменения в Положение о проведении конкурса.
10. Организован отряд «Профи», в рамках деятельности ЛОЛ (профсамоопределение).
11. Результаты реализации проекта представлены на Дне открытых Дверей ЦИО (далее – ДОД ЦИО) в рамках Августовской педагогической конференции и на сайте школы.

Направление 2. Коммуникативные УУД

2.2. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме):

1. С 2015-2017 г.г. в образовательном учреждении работали ВТК «Моделирование системы оценки коммуникативных УУД 5-6 классов», ВТК «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-6 классов».
2. Педагоги обучились проектированию контрольных мероприятий и учебных ситуаций по развитию коммуникативных УУД учащихся 5-6 классов;
3. Разработаны и апробированы:
 - контрольно-измерительные материалы для оценки сформированности коммуникативных УУД учащихся 5-6 классов;
 - процедура мониторинга и индивидуальные карты развития УУД учащихся 5 классов;
 - учебные практики, направленные на формирование и развитие метапредметных УУД учащихся 6 классов;
6. Проведены обучающий модульный курс «Технология разработки КИМ по оценке коммуникативных УУД», мастер-классы для педагогов школ Пермского края.

Направление 3. Профсамоопределение

2.3. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме):

1. Издан Приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО ДМР в направлении «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-10 классов» - Приказ СЭД-265-01-06-78 от 27.04.2018;
2. Разработано «Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках реализации сопровождения профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов»;
3. Разработана «Модель сетевого взаимодействия»;
4. Составлен диагностический пакет;

5. Разработана структура программ активной и пассивной профессиональных проб, рефлексивный дневник обучающегося;
6. Разработано «Положение о профессиональной пробе»;
7. Разработан «Договор о сетевом взаимодействии»;
8. Подготовлен план проекта;
9. Утвержден паспорт проекта;
10. Сформирована база социальных партнеров, заключены договоры;
11. Разработаны 10 программ активных профессиональных проб в 9 классах;
12. Разработаны 8 программ пассивных профессиональных проб в 8 классах;
13. Разработана программа мероприятия «Ярмарка учебных мест»;
14. Разработано «Положение о конкурсе «Юный соискатель»».
15. Проведены профессиональные пробы в 9 классах по следующим профессиям: военный, полицейский, учитель, воспитатель, повар, врач, бурильщик, программист, геолог, инженер. Приняли участие 135 учащихся 9 классов.
16. Проведены 8 профессиональных проб (пассивных) для обучающихся 8 классов школ Сети по следующим профессиям: воспитатель, бухгалтер, оператор по добыче нефти, учитель, слесарь-электрик, врач, химик- лаборант, медицинская сестра. Приняли участие 245 обучающихся 8 классов.
17. Заполнены рефлексивные дневники, составлены профиограммы;
18. Проведены классные часы и тьюториалы по итогам прохождения проб;
19. Проведена «Ярмарка учебных мест». В ярмарке приняли участие 250 учащихся из 7 общеобразовательных организаций ДМР, 5 учреждений СПО и 6 учреждений ВО.
20. Организован семинар «Профильное и профессиональное самоопределения обучающихся 8-11-х классов»: разработка и проведение профессиональных проб для обучающихся 9 классов», в котором приняли участие 25 педагогов ДГО.

Направление 4. Технологическая культура школьника

2.4. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме):

1. Внесены изменения в рабочие программы по предмету «Технология» для 6 и 7 классов (добавлены модули по проектированию и 3Д- моделированию, по работе на станках с ЧПУ).
2. Выстроены межпредметные связи: технология-физика, технология – информатика (скорректированы КТП).
3. Закуплено оборудование.
4. Педагоги прошли обучение на новом оборудовании.
5. Разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить):

Наименование результата	Чем подтверждается
Конкретизировать метапредметные результаты, прорабатывать шаги по их достижению	Разработаны КИМы, учебные ситуации, учебные практики деятельностного типа, план проведения Метапредметной олимпиады (5-7 кл), программы проведения мероприятий «Метапредметный день».
Разрабатывать образовательные программы инновационных образовательных практик (ИнОП) «Профильное и профессиональное	Программы мероприятий, утверждено 18 программ практик.

самоопределение, построение индивидуальной образовательной траектории. Профессиональная проба «Профессия-...».	
Разрабатывать профессиональную пробу (активную, пассивную)	Программы мероприятий и профессиональных проб.
Научились работать на современном оборудовании (ЧПУ), внесены изменения в рабочие программы и КТП.	Реализуется проект «Точка роста». Рабочие программы по предмету «Технология», программы по внеурочной деятельности.

2.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п\	Название практики	Параллели	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Учебная практика «Макет здания (гипс)»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
2	Учебная практика «Сладости своими руками»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
3	Учебная практика «Ландшафтный дизайн»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
4	Учебная практика «Эстафета»	5 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
5	Учебная практика «Макет здания (картон)» («Дворец Деда Мороза»)	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
6	Учебная практика «Сказочный задачник»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
7	Учебная практика «Декор» («Новогодний декор»)	5 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
8	Учебная практика «Буктрейлер»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
9	Учебная практика «Школа танца»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
10	Учебная практика «Берестяная фантазия»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
11	Учебная практика «Парикмахер-стилист»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
12	Учебная практика «Финансовая грамотность»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет

	подростка»				
13	Учебная практика «Цветочные фантазии»	5 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
14	Учебная практика «Арт-объект»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
15	Учебная практика «Вязание на коробке»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
16	Учебная практика «Прикладное искусство»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
17	Учебная практика «Новогодняя открытка»	5 класс	4 часа	внеурочная деятельность	нет
18	Учебная практика «Елочные игрушки»	5 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
19	Учебная практика «Изонить»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
20	Учебная практика «Новогодний калейдоскоп»	5 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
21	Учебная практика «Символ года»	5 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
22	Учебная практика «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
23	Учебная практика «Оригами»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
24	Учебная практика «Традиционный фольклор Пермского края»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
25	Учебная практика «Путешествие в Древний мир»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
26	Учебная практика «Новогодний подарок»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
27	Учебная практика «Новогодняя логистика»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
28	Учебная практика «Новогодний декор»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
29	Учебная практика «Литературная гостиная»	5 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
30	Учебная практика «Современное учебное пособие»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
31	Учебная практика «Танграм»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет

32	Учебная практика «Школьное меню»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
33	Учебная практика «Теннисная пушка»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
34	Учебная практика «Создание новогоднего подарка в технике экодизайна»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
35	Сетевая профессиональная проба «Воспитатель»	9 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
36	Сетевая профессиональная проба «Учитель»	9 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
37	Учебная практика «Школьное ТВ»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
38	Учебная практика «Флексагоны»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
39	Учебная практика «Планер»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
40	Учебная практика «Английский в профессиях»	8 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
41	Учебная практика «Слайм – 5 способов изготовления»	5 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
42	Учебная практика «Дискуссионный клуб»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	нет
43	Учебная практика «Винтажные пионы»	6 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
44	Учебная практика «Журналистика»	8 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
45	Учебная практика «Химия на кухне»	7 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
46	Краткосрочный курс по 3D графике	5-7 классы	34 часа	внеурочная деятельность	да
47	Краткосрочный курс «Мультстудия»	5-7 классы	68 часов	внеурочная деятельность	да
48	Краткосрочный курс «Журналистика»	8 классы	4 час	внеурочная деятельность	да
49	Краткосрочный курс «Современные профессии в мире»	8 классы	4 час	внеурочная деятельность	да
50	Краткосрочный курс «Моя профессия – «Инженер»	8 классы	4 час	внеурочная деятельность	да
51	Краткосрочный курс «Промышленный дизайн»	8 классы	4 час	внеурочная деятельность	да

52	Краткосрочный курс «Профессия «Лаборант»	8 классы	4 часа	внеурочная деятельность	да
53	Профильная проба по предмету «Английский язык»	9 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
54	Профильная проба по предмету «История»	9 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
55	Профильная проба по предмету «Информатика»	9 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
56	Профильная проба по предмету «Математика»	9 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
57	Профильная проба по предмету «Биология»	9 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
58	Профильная проба по предмету «Химия»	9 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
59	Профильная проба по предмету «Обществознание»	9 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
60	Образовательное мероприятие «День славянской культуры»	5 классы	6 часов	внеурочная деятельность	да
61	Образовательное мероприятие «Школа будущего»	6 классы	6 часов	внеурочная деятельность	да
62	Образовательное мероприятие «Осенние посиделки»	7 классы	6 часов	внеурочная деятельность	да
63	Образовательное мероприятие «Школа Деда Мороза»	5-7 классы	6 часов	внеурочная деятельность	да
Всего практик					63
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					46

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Программа краткосрочного курса «Мультстудия»	Ерофеева А.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbc-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2770
2	Эссе «Как повысить качество обучения»	Манина О.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbc-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontents
3	Конспект "Урок – лабораторная «Движение декабристов» для	Манина О.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbc-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2772

	классов		
--	---------	--	--

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
Институциональный уровень			
12.01.2017	Педагогический совет «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 7-11 классов»	педагоги школы	56 человек
28.03.2017	Педагогический совет «Инновационная практика: диагностика и развитие образовательных результатов учащихся основной школы»	педагоги школы	52 человека
05.12.2017	Педагогический совет «Результаты классно-обобщающего контроля в 5-х классах»	Педагоги 4-5 классов	26 человек
Муниципальный уровень			
2014г.	«Ярмарка учебных мест»		
2014г.	Образовательный модуль курса повышения квалификации	Учителя основной школы	28 человек
Август 2014г.	Августовская конференция	Учителя основной и старшей школы	Нет данных
29.10.2015	Ярмарка педагогического мастерства проведена презентационная площадка «Моделирование системы оценки УУД и их развитие у учащихся 5 кл.»	педагоги-психологи учителя 5 классов	28 человек
Январь, 2016г.	Ярмарка педагогического мастерства	педагоги-психологи учителя 5 – 7 классов	Нет данных
Ноябрь 2016 года	Выступления на ППО учителей	учителя иностранного языка, математики, русского языка и литературы	Нет данных
18.10.2017	Муниципальный семинар для зам. директоров по методической работе	Заместители директора УВР	16 человек
29.03.2017	Практикум «Учебные практики деятельностного типа как средство развития универсальных учебных действий»	Учителя 5-7 классов	38 человек
28.03.17, 03.04.2017	Педагогический совет «Инновационная практика: диагностика и развитие образовательных результатов учащихся основной школы»	Учителя 5-9 классов	56 человек

Апрель 2017г.	ППО учителей математики	Учителя 5-11 классов	Нет данных
28.08.2017	Августовская педагогическая конференция	Учителя 5-11 классов	Нет данных
28.08.2018	Августовская педагогическая конференция «Современное образование: от стратегических ориентиров к конкретным результатам»	Учителя 5-11 классов	Нет данных
12.12.2019	«Ярмарка учебных мест»	Учителя 9-11 классов, педагоги СПО и ВО	Нет данных
17.04.2019	Заседание заместителей директора по УВР, тема: «Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов»	Заместители директора по методической работе	13 человек
24.10.2019	Научно-методический общественный совет	Члены НМС	15 человек
12.12.2019	«Ярмарка учебных мест»	Учителя 5-9 классов	Нет данных
Региональный уровень			
07.05.2015	Конференция «Разработка модулей оценивания регулятивных УУД в 5-6 классах»	Учителя основной школы	Нет данных
Август, 2016г.	День открытых дверей ЦИО ПГГПУ. Презентационная площадка «Технология разработки контрольно-измерительных материалов по оценке УУД учащихся 5-х классов».	Учителя основной школы	26 человек
Ноябрь, 2016	Образовательный модульный курс «Технология разработки КИМ по оценке коммуникативных УУД».	Учителя 5-7 классов	25 человек
30.03.2017	Образовательный модуль «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов».	Учителя 5-7 классов	23 человека
10.04.2017	Образовательный модуль «Развитие коммуникативных УУД посредством внедрения учебных практик и учебных ситуаций в учебный процесс».	Учителя 5-7 классов	25 человек
Март, 2017	Конкурс исследовательских проектов школ – краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО с проектом «Система учебных практик как средство развития коммуникативных УУД у учащихся 5-6 классов»	Учителя 5- 6 классов	Нет данных
Апрель, 2017	Конкурс «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» с методическим проектом «Система учебных практик как средство	Учителя 5- 7 классов	Нет данных

	развития УУД у учащихся 5-7 классов»		
Июнь, 2017	«Краевый конкурс реализованных исследовательских проектов педагогов Центров инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ» (проект «Разработка учебных практик как средство развития коммуникативных УУД учащихся 5-6 кл.»)	Учителя 5- 6 классов	Нет данных
01.11.2017	День открытых дверей ЦИО. Практический семинар «Учебная практика как средство развития метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов»	Учителя 5- 7 классов	27 человек
28.03.2018	Педагогическая ярмарка	Учителя 5- 7 классов	Нет данных
февраль, 2019г.	Вебинар «Создание условий для обоснованного выбора образовательной траектории учащимися 8-11 классов через организацию сетевых мероприятий профориентационной направленности»	Учителя 8-11 классов	32 человека
20.11.2019	НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Учителя основной школы, зам.директора	Нет данных
Международный уровень			
31.03.2017	Международная НПК НИУ «ВШЭ»	Учителя 5-9 классов	Нет данных
30.10.- 19.11.2017	Образовательный Интернет-форум Университетского округа ПГГПУ «ЦИО – шаг в будущее образования Пермского края»	Учителя 5-9 классов	Нет данных
26-27.2019	Международная конференция НИУ "ВШЭ", тема выступления «Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов».	Учителя 5-9 классов	Нет данных

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Заседание муниципального научно-методического общественного совета	30.11.2020	муниципальный	Члены НМС	13

К данному пункту отчета прилагается выступление «Отчет по проекту «Формирование технологической культуры учащихся 5-8 классов».

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение	ФИО	Результаты участия в
-----	------------------	------------	-----	----------------------

		– организатор проекта	руководителя проекта	проекте
2012- 2014	Сведения утеряны			
2015 -2016	«Разработка и апробация инновационных практик оценивания и формирования новых образовательных результатов: регулятивных универсальных действий в 5-6 классах»	ИРО ПК	Коротаева Т.В.	Разработаны КИМ, учебные ситуации. Данные материалы используются рамках метапредметной олимпиады 2 раза в год. Проведены образовательные модульные курсы для педагогов Пермского края
2015 -2016	«Разработка модулей оценивания познавательных УУД в 5-6 классах»	ИРО ПК	Клинова М.А.	
2016 - 2017	«Учебные практики как средство достижения метапредметных и предметных результатов деятельности типа»	ИРО ПК	Новикова Ольга Николаевна	Разработаны: 43 учебные практики, 4 образовательных события 8 КСК. Проводятся 2 раза в год на «Метапредметном дне»
2018 - 2020	Не участвовали			

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

В школе проводятся:

- мероприятие «Метапредметный день» (4 раза в год) ;
- Метапредметная олимпиада (2 раза в год);
- профильные и профессиональные пробы (4 раза в год);
- конкурс «Юный соискатель», «Ярмарка будущих профессий» (по одному разу в год);
- внеурочная деятельность (кружок «3Д - графика», «Мультстудия» и др.)

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Ерофеева Анна Владимировна	Учитель математики и информатики	Разработка и реализация проектов, осуществление технического сопровождения мероприятий, обучение педагогов

2	Бюллер Алексей Геннадьевич	Педагог-психолог	Разработка и реализация проектов, обучение педагогов, организация и проведение метапредметного мониторинга
---	-------------------------------	------------------	---

Директор школы _____

И.В. Зорина/

