**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добрянская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Рабочая программа**

Кружка «Создание сайта»

5-6 класс

срок реализации - 2019-2020 учебный год

Составитель: Бушмелева М.И.,

учитель высшей квалификационной категории

Настоящая программа рассчитана на освоение учащимися 5-6 классов основ Web-дизайна с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Общее количество часов – 17.

Планируется 4 группы 5-6 классов

68 часов в год

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся:

* базовые знания по информатике;
* владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft WindowsXP, владение пакетом "Microsoft Office".

Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы с помощью различных компьютерных программ.

Таким образом, данная программа направлена на решение задач развития общей культуры личности, адаптации личности к жизни в современном обществе, создание усло­вий для осознанного выбора профессии и формирования жизненных планов.

Курсы по технологии создания Web-сайтов привлекают особое внимание детей. Во-первых, это возможность узнать новое в области компьютерной графики, дизайна, коммуникационных технологий.

Во-вторых, возможность создать сайт на тему, которая интересна, прежде всего, самому кружковцу, а так же сайт для родного учреждения.

В-третьих, получение знаний, которые являются востребованными современным рынком труда. Т.о. данная программа связана с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей детей в зависимости от их способностей, последующих жизненных планов, а так же с интересами всего учреждения.

Актуальность данной программы очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности; не иметь представлений о возможностях сети, ее услугах, приемах поиска нужной информации и т.д. Более того, во всех учреждениях и компаниях одним из самых серьезных вопросов является - выбор специалиста, владеющего компьютером, графическими программами и имеющего опыт работы в Веб. Анализ содержания профессиональной деятельности людей массовых профессий и особенно прогноз ее развития в ближайшей перспективе позволяют сделать вывод о возрастании роли подготовки молодежи в области информационных технологий. Информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем.

**Целью программы** является формирование у кружковцев формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

**Личностные результаты**

* сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);
* сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

**Метапредметные результаты**

* развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в по­знавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web-страницы;
* развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
* развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Программа кружка направлена на освоение инструментального программного обеспечения, используемого при создании Web–страниц. Обучение происходит на базе создания нескольких страничек своих персональных сайтов (первоначально без загрузки в Интернет). Изучается использование визуальных программ для создания сайтов и другого программного обеспечения по Веб-дизайну.

Кружковцы подготавливают проект в виде Web-сайта, тематика которого выбирается ими с учетом личных интересов и возможностей. Отводится время и для работы с графикой, вставке подготовленных графических изображений, фоновой графике. Это необходимый минимум, без которого веб-сайт будет выглядеть скучно и нелепо.

Сначала рассказывается о видах веб-сайтов, их роли, об отличительных особенностях проектирования персональных и корпоративных сайтов и возможной их логической структуре. Рассматриваются этапы создания сайтов, даются рекомендации по выполнению работ на каждом этапе. Затем обсуждаются [название сайта](https://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%255C%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%255C%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%255C8.%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%255C%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%255C%D0%92%D0%B5%D0%B1%2520%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%255Csidorov%255Cname.htm),  [цветовая палитра сайта](https://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%255C%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%255C%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%255C8.%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%255C%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%255C%D0%92%D0%B5%D0%B1%2520%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%255Csidorov%255Ccolor.htm), [фон](https://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%255C%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%255C%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%255C8.%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%255C%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%255C%D0%92%D0%B5%D0%B1%2520%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%255Csidorov%255Cfon.htm), [заголовки сайта](https://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%255C%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%255C%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%255C8.%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%255C%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%255C%D0%92%D0%B5%D0%B1%2520%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%255Csidorov%255Ctitle.htm), [геометрия обложки](https://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%255C%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%255C%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%255C8.%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%255C%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%255C%D0%92%D0%B5%D0%B1%2520%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%255Csidorov%255Ctitul.htm), с[тиль страниц сайта](https://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%255C%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%255C%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%255C8.%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%255C%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%255C%D0%92%D0%B5%D0%B1%2520%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%255Csidorov%255Cstyle.htm), н[авигация](https://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%255C%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%255C%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%255C8.%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%255C%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%255C%D0%92%D0%B5%D0%B1%2520%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%255Csidorov%255Cway.htm), [стиль программирования](https://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%255C%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%255C%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%255C8.%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%255C%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%255C%D0%92%D0%B5%D0%B1%2520%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%255Csidorov%255Cprogram.htm). Выбираются ответственные за странички и организовывается конкурс на лучшее оформление своей страницы.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Результатом работы должно статьпроектирование и создание реальных продуктов – свои собственные странички, сайты (или сайт групп по интересам, класса и т.п.) и полноценный сайт учреждения (коллективная работа), размещение их в сети, что приближает учащихся к «реальной жизни».

Из способов оценивания предлагается мониторинговая модель, как наблюдение за работой, описание особенностей поведения ребёнка.

Динамику интереса можно будет отслеживать путем собеседования в процессе работы.

По окончании обучения по данной программе, кружковцы **будут знать**:

* основные принципы построения глобальной сети Интернет;
* службы, работающие в Интернет;
* Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы.
* Этапы проектирования Web-сайта.
* Основные этапы тестирования Web-сайта.
* Правила создания хорошего сайта.
* Правила размещения Web-сайта в Интернет.

**будут уметь:**

* запускать и пользоваться основными программами, предназначенными для работы в Интернете.
* грамотно выполнять поиск информации в Интернете;
* сохранять страницы или их фрагменты в необх4одимом формате;
* работать в автономном режиме;
* применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений;
* оптимизировать графические изображения для Web-страниц;
* создавать свой сайт с использованием онлайн ресурса Tilda Publishing.

**Содержание учебного курса**

Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет. Основные приемы работы в Интернет.

Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями их краткий обзор.

Основы Web-конструирования. Дизайн Web -страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности Web -дизайна. Профессиональные приемы создания страниц. Правила создания хорошего сайта. Какие бывают сайты в сети Интернет.

*Этапы разработки Web-сайта*

Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, создание сайта, тестирование, публикация.

*Разработка сайта*

Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) Web-сайта и разработка его структуры. Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном.

*Графическое оформление сайта*

Графические эффекты. Графические редакторы. Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Средства улучшения изображения. Редактирование полученного изображения. Оптимизация файлов для WEB.

Проектная работа

Индивидуальные проекты учащихся. Создание персонального WEB-сайта.

Тематическое планирование кружка

«WEB-дизайн – создание сайта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Часы |
| Вводное занятие | Техника безопасности и правила поведения в кабинете. | 1 час |
| Классификация web-сайтов и их типы и способы создания. | Способы создания web-сайтов: визуальный, комбинированный, работа с кодом. Работа с текстом, рисунком, таблицами.WS word, как среда создания сайта. | 1 часов |
| Работа с цветом в WS word | Разработка структуры и этапы построения сайта. Информационное наполнение сайта. | 2 часа |
| Организация гиперссылок | Организация гиперссылок по документам и между документами. | 2 часа |
| Проект «Создание собственного сайта» с использование Word | Самостоятельная работа учащихся под руководством учителя | 4 часа |
| Создание собственного сайта с использование онлайн ресурсов  | Знакомство с онлайн ресурсом [https://tilda.cc](https://tilda.cc/)  | 5  |
| Защита проекта |  | 2 часа |
|  |  | Итого 17 часов |

Литература

*Педагогическая*

1. Севастьянов С.Ю. «Администратор школьной Интеpнет-площадки» Учебно-методическое пособие ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет» Педагогический Интернет-клуб, Тамбов, 2006-2014
2. Пунина Т.Г. Проектирование и размещение в сети Интернет административных сайтов образовательных учреждений Учебно-методическое пособие

*Специальная по профилю обучения*

1. Александров Е.Л. «Интернет – легко и просто! Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.: ил.- (Серия «Популярный самоучитель»)
2. Будилов В.А. Основы программирования для Интернета. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003-2014. – 736 с.: ил.
3. Горбунов-Посадов М.М., Полилова Т.А. Сайт – «визитная карточка» школы. Методическое руководство – 25 с.
4. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие/ М.Ю. Монахов, А.А.Воронин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005- 2014.-128с.
5. Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: ACT-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002- 2014.
6. Симонович СВ., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2003-2014.