Управление образования администрации Добрянского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕННО  на заседании методического совета  МБОУ «ДООШ № 2»  протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ «ДООШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Программа образовательной практики**

**"Конструирование кабинета математики"**

Составители:

учителя математики

Березина Галина Николаевна

Дутлова Нелли Васильевна

Добрянка

2018

**Пояснительная записка**

**1. Целевая категория учащихся, минимальное и максимальное количество учащихся в учебной группе.**

Курс рассчитан на учащихся 6 классов. Количество человек в группе: 15 человек. Учащиеся делятся на три бригады и в ходе практики решают разные задачи на конструирование различных зон кабинета математики из подручных материалов (картон, пенопласт, пластилин, краски, клей, скотч, чертежные и измерительные инструменты). Имеется макет незаполненного кабинета математики.

**2. Количество часов, включая теоретические, практические занятия. Период проведения. Режим проведения занятий. Место проведения занятий.**

Место проведения: учебный кабинет.

Режим проведения занятий: учебная практика реализуется после уроков в период проведения предметного месячника, одно занятие на 4 академических часа.

Количество часов: 4 часа

* теоретические часы: 1 час
* практические часы – 3 часа

**3. Цели и задачи программы.**

Цель: формирование у обучающихся навыков проектирования реальных объектов.

**Задачи:**

продолжить работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся;

создать условия для конструирования собственных макетов реальных объектов;

создать условия для сотрудничества и совместной деятельности обучающихся;

организовать пробы по участию обучающихся в публичной защите группового проекта .

**4. Ожидаемые результаты программы.**

Предметные: формирование понятий «проект», «модель реального объекта».

Метапредметные:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при защите группового проекта.

Продукт: макет части кабинета математики с различными зонами: уголок здоровья, уголок конструирования и творчества и стеллажи.

**5. Тематическое планирование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время проведения |
| Лекция с элементами беседы | Учитель рассказывает о конструировании. Дает понятие макета, масштаба, модели геометрического тела, демонстрирует презентацию с изображениями различных макетов реальных объектов. | Учащиеся слушают учителя, вступают в диалог. Просматривают презентацию | 15 мин |
| Постановка учебной задачи | Учитель ставит перед учащимися практическую задачу для каждой группы:  1 – создать макет стеллажей для кабинета математики;  2 – создать макет уголка здоровья (тренажеры для профилактики сколиоза и плоскостопия)  3 – создать макет уголка конструирования и творчества (стол, стулья и полки для хранения наборов конструирования настольных игр и т.п.)  Продуктом деятельности каждой группы должен стать макет части кабинета математики. Учитель дает советы, как лучше и экономичнее по времени провести разработку и создать макет. | Учащиеся принимают учебную задачу. | 10 мин |
| Практическая работа | Учитель наблюдает за работой групп, при необходимости оказывает помощь. | Учащиеся распределяются по группам, рисуют эскиз, проводят необходимые измерения и строят чертеж своей зоны. Из предложенных материалов выполняют макет. При необходимости проводят коррекцию макета. Помещают макет своего уголка в макет незаполненного кабинета. | 3 часа |
| Защита продукта | Учитель организует критериальное оценивание продукта. | Демонстрируют макеты. Отвечают на вопросы аппонентов из других групп.  Учащиеся из других групп проводят критериальное оценивание. | 15мин |

**Оценка результативности:**

**1. Оценка продукта - проводят обучающиеся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество работы | Макет построен в нужном масштабе. Отвечает определенным для него требованиям учебного кабинета. | 3 балла |
| Макет построен, но масштаб не выдержан. | 2 балла |
| Макет построен частично. | 1 балл |
| Макет не построен | 0 баллов |

**2. Оценка сотрудничества - проводит учитель через наблюдение за работой групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сотрудничество | Активное обсуждение, умение договориться, координация деятельности, помощь друг другу | 3 балла |
| Координация частичная, остались спорные моменты, есть элементы сотрудничества | 2 балла |
| Учащиеся пытаются договориться друг с другом, но не могут прийти к общему согласию, не могут работать совместно. | 1 балл |