**Программа исследовательского практикума «Секреты публичного выступления»**

**Педагог: Моисеева М.В.**

**Пояснительная записка**

**Цель программы**: совершенствование речевой компетентности учащимися, овладение навыком устного публичного монолога.

**Задачи:**

- повторение и углубление усвоенных ранее в курсе русского языка и литературы знаний о стилях, типах речи, композиции, выразительно-изобразительных средствах языка;

- формирование навыка монологической речи, соответствующей основным нормам современного русского литературного языка;

- знакомство с правилами ведения дискуссии, понятием «речевой этикет».

Программа рассчитана на учащихся 5 класса. Предполагается поэтапное овладение навыками публичного выступления:

- теоретический этап, обучение основам публичного выступления;

- обучение основам дискуссии.

**Формы организации учебного процесса:** исследовательская работа, практикумы (выступление на аудиторию), аргументированный устный ответ, сообщение, доклад, лекция учителя с различными видами заданий,  работа с литературой, поиск материала в сети Интернет, работа в группах.

**Методы работы:** исследовательский, поисковый, творческий, проблемно-поисковый, диалогический, игровой.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема практикума*** | ***Кол-во часов*** | ***Краткое содержание*** | ***Форма контроля*** | ***Задание для самостоятельной работы*** |
| 1. | Общение и речь. Культура общения. | 1 | Разграничение понятий «язык» и «речь», «общение» и «речь». Знакомство с культурой общения, речевым этикетом. | работа в группах | Подготовить сообщения на тему «Нормы речевого этикета в разных странах». |
| 2. | Особенности монологической речи. | 1 | Знакомство с особенностями монологической речи. Первые пробы монолога на заданную тему. | исследовательская работа, практикумы (выступление на аудиторию) | Подготовить монолог на заданную тему. |
| 3. | Логическая организация выступления. | 1 | Знакомство с логической организацией монологического высказывания (работа над ошибками домашнего предыдущего задания, коррекция своих ответов). | исследовательская работа, практикумы (выступление на аудиторию), аргументированный устный ответ, лекция учителя с различными видами заданий,  работа с литературой) | Исправление «ошибок» в предыдущем домашнем задании с учетом получения нового материала. |
| 4. | Организация проб публичных выступлений. | 1 | Прослушивание выступлений 5-классников, знакомство со структурой ответа на конкурсе исследовательских работ.  Выступление со своими научными изысканиями по заданным темам. | аргументированный устный ответ. | Продумать до мелочей свое монологическое повествование по научному изысканию. |
| 5 | Диалог. Основы диалогической речи. Первые опыты диалога. | 1 | Знакомство с особенностями диалогической речи. Первые пробы диалога на заданную тему. | исследовательская работа, практикумы (выступление на аудиторию) | Подготовить диалог на заданную тему. |
| 6 | Из истории дискуссии (спора). | 1 | Знакомство с особенностями ведения дискуссии. | исследовательская работа, лекция учителя с различными видами заданий | Через источники литературы и сеть Интернет поиск примеров «высочайшего пилотажа» ведения дискуссии, сыгравших решающую роль в решении какого-либо значимого вопроса. |
| 7 | Организация проб дискуссионных выступлений в своей аудитории. | 1 | Работа в группах: продумывание тактики дискуссии по заданной тематике и организация дискуссии со слушателями. | работа в группах, практикумы (выступление на аудиторию), аргументированный устный ответ | Продумать тактику дискуссии по заданной тематике. |
| 8 | Работа над ошибками: просмотр роликов прошлого занятия и корректировка ошибок ведения дискуссии. | 1 | Проведение работы над ошибками предыдущего занятия, коррекция ошибок. | исследовательская работа, аргументированный устный ответ, | Корректировка ошибок ведения дискуссии. |