МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»

**Программа учебной практики**

**для обучающихся 7 класса**

**«Конструкторское бюро»**

Учитель

Дутлова Н.В.

г. Добрянка, 2017

**Пояснительная записка**

1. **Целевая категория учащихся, минимальное и максимальное количество учащихся в учебной группе.**

Курс рассчитан на учащихся 7 класса. Количество в группе: 15 человек.

**2. Количество часов. Включая теоретические, практические занятия. Период проведения. Режим проведения занятий. Место проведения занятий.**

Место проведения: учебный кабинет

Режим проведения занятий: учебная практика реализуется после уроков в расчете 1 час в неделю в течении 4 недель.

Данный курс может быть реализован в любой четверти в течении учебного года.

Количество часов: 4 часа

* теоретические часы: 1 час
* практические часы: 3 часа

**3. Цели и задачи программы.**

Цель: формирование у обучающихся навыков проектирования реальных объектов.

Задачи:

продолжить работу по формированию навыков проектной деятельности реальных объектов;

организовать пробы проведения методов исследования: наблюдение;

**4. Ожидаемые результаты программы.**

Предметные:

Метапредметные:

* умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение анализировать полученные данные;

**5. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Содержание деятельности педагога и учащихся** | **Наименование объекта оценивания** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | Педагог: сообщает тему, цель, задачи, план курса, проводит деление обучающихся на мини-группы.  Учащиеся: разрабатывают внутри группы |  |
| 2 | Разработка плана настольной игры «Безопасный путь» | 1 | Педагог: организует беседу по обсуждению плана  Учащиеся: разрабатывают в группах план | план |
| 3 | Разработка эскизов настольной игры «Безопасный путь» | 1 | Педагог: представляет техническое задание для групп, контролирует деятельность обучающихся, оказывает помощь обучающимся.  Учащиеся: обсуждают и разрабатывают эскиз игры | эскиз |
| 4 | Разработка групповых проектов | 1 | Педагог: осуществляет контроль за деятельностью обучающихся, оказывает помощь.  Учащиеся: работа в группах по изготовлению проекта | групповой проект |

**6. КИМы (объекты оценивания и их критерии).**

|  |  |
| --- | --- |
| **объект оценивания** | **критерии** |
| **групповой проект** | * соответствие техническому заданию; * взаимодействие между участниками группы |
| **эскиз** | * пропорциональность объектов; * точность передачи форм и расположения объектов; * подписи данных объектов. |
| **план** | * масштаб; * точность и полнота передачи расположения реальных объектов; * подписи данных объектов. |
| **организация учебного сотрудничества обучающимися внутри группы и с учителем** | * распределение и соблюдение ролей и обязанностей внутри группы * наличие вопросов и логичность построения формулировок вопросов к педагогу. |

**7. Ресурсное обеспечение: расходные материалы**: картон, карандаши.