Управление образования администрации Добрянского муниципального района Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»

**Программа учебной практики**

**для обучающихся 7 класса**

**«Мир красок на дорогах города»**

Работу выполнила:

Шилова Ольга Александровна

Добрянка, 2017

**Пояснительная записка**

**1. Целевая категория учащихся, минимальное и максимальное количество учащихся в учебной группе.**

Курс рассчитан на учащихся 7 класса. Количество человек в группе: 15 человек.

**2. Количество часов, включая теоретические, практические занятия. Период проведения. Режим проведения занятий.**

Место проведения: учебный кабинет, оснащенный проекционным оборудованием.

Режим проведения занятий: учебная практика реализуется после уроков в расчете 2 часа в неделю, в течение 2 недель.

Данный курс может быть реализован в любой четверти в течение учебного года.

Количество часов: 4 часа

* теоретические часы – 1 час
* практические часы – 3 часа.

**3. Цели и задачи программы.**

**Цель:** формирование у учащихся навыков моделирования реальных объектов.

**Задачи:**

1.Закрепить знания учащихся о группах дорожных знаков, их значении.

2.Развивать интерес к трудовой социально-значимой деятельности.

3.Формировать культуру безопасного поведения на дороге.

**4. Ожидаемые результаты программы.**

Предметные: формировать понятие «модель реального объекта».

Метапредметные:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* актуализация знаний о безопасном поведении на дорогах.

**5. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Часы** | **Содержание деятельности педагога и учащихся** | **Наименование объекта оценивания** |
| 1 | Вводное занятие.  Беседа «История дорожных знаков и их классификация» | 1 | Педагог: сообщает тему, цель, задачи, план курса, знакомит учащихся с историей и классификацией дорожных знаков, сопровождая показом презентации, проводит деление учащихся на мини-группы. Организует дискуссию: классификация и выбор дорожных знаков для данного проекта.  Учащиеся: выбирают дорожные знаки, необходимые для изготовления. Закрепление за каждой мини-группой одного дорожного знака для его изготовления. | Принятие коллективного решения по выбору моделей дорожных знаков для моделирования |
| 2 | Выполнение макетов дорожных знаков | 1 | Педагог: организует беседу по технологии изготовления дорожных знаков, проводит обсуждение способа создания моделей, сопровождая показом иллюстраций.  Учащиеся: работают в группах по изготовлению макетов дорожных знаков. | организация учебного сотрудничества учащихся внутри группы и с учителем |
| 3 | Практическая работа. Изображение логотипов дорожных знаков на макетах. | 1 | Педагог: осуществляет контроль за деятельностью учащихся, оказывает помощь.  Учащиеся: работают в группах по изготовлению макетов дорожных знаков. | групповой проект |
| 4 | Практическая работа. Выполнение логотипов дорожных знаков в цвете. | 1 | Педагог: осуществляет контроль за деятельностью учащихся, оказывает помощь.  Учащиеся: работают в группах по изготовлению макетов дорожных знаков. | групповой проект |

**6. КИМы (объекты оценивания и их критерии)**

|  |  |
| --- | --- |
| Групповой проект | * соответствие техническому заданию; * взаимодействие между участниками группы. |
| Организация учебного сотрудничества учащихся внутри группы и с учителем | * распределение и соблюдение ролей и обязанностей внутри группы; * наличие вопросов и логичность построения формулировок вопросов к педагогу. |

**7. Ресурсное обеспечение: расходные материалы:** картон, клей, ножницы, карандаши, краски, фломастеры, лак.