Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаМБОУ «ДСОШ № 2»протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮдиректор МБОУ «ДСОШ № 2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Щербаков«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**ПРОГРАММА**

**трудового отряда в лагере с дневным пребыванием**

**для учащихся 6-8 классов.**

Учитель:

Исакова Елена Серафимовна

Добрянка, 2016

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование программы**  | Программа трудового отряда в лагере с дневным пребыванием  |
| **Основание для разработки программы**  | Конвенции ООН о правах человека; Конституции РФ; Закона РФ «Об образовании»; Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 24-ФЗ; Трудового Кодекса РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; Приказа Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.4.969-00 от 2.02.2001 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». |
| **Разработчик программы**  | Исакова Елена Серафимовна – учитель русского языка и литературы.  |
| **Цель программы**  | Обеспечение занятости, социальной поддержки, а также формирование трудовых навыков учащихся, развитие личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков, воспитание лучших черт гражданина. |
| **Основные задачи программы**  | 1. Предоставить возможность школьникам 12-15 лет принять участие в творческо-трудовой деятельности по реализации проекта благоустройства школьной территории; 2. Развить у учащихся чувство гордости за свою малую родину город Добрянка, за родную школу; 3. Воспитывать чувство гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности. |
| **Контингент участников программы**  | Подростки 12-15 лет: учащиеся 6-8 классов. |
| **Объем и источники финансирования**  | Работа подростков оплачивается за счет привлечения спонсорской помощи. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**  | -благоустройство школы и школьной территории в соответствии с проектом; -активное участие в трудовой жизни своего отряда; -формирование желания и умения быть активными участниками трудового процесса; - работать в «команде», сотрудничать в коллективе; - улучшение физического и духовного состояния, выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни.  |
| **Исполнители программы**  | Педагоги и учащиеся МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 2» на основании приказа директора школы. |
| **Сроки, методика реализации и продолжительность программы (краткосрочная)** | Июнь 2016 г. Программа одной смены рассчитана на 7 дней. Количество участников смены 12 человек. |
| **Режим работы** | 10.00 - 10.15 - линейка: трудовой наряд (план деятельности), получение трудового инвентаря; 10.15 - 13.15 - трудовая деятельность;13.15 – 13.30 – сбор и чистка трудового инвентаря, стирка перчаток, мытьё рук;13.30 - 14.00 - обед. |
| **Основные мероприятия**  | Трудовая деятельность по благоустройству территории школы.  |

**Обоснование необходимости проекта**

В последние годы воспитанию патриотизма отводится большое внимание. Возвеличивание иноземных достоинств привело к широкому распространению среди молодежи негативного отношения к своему Отечеству, к природе родного края. Одной из сторон развития патриотизма подростков является приучение их к бережному отношению к природе, к школе - дому, в котором они проводят большую часть своего времени.

 Поэтому большое внимание наряду с гражданским и патриотическим необходимо отводить экологическому воспитанию школьников. Нужно предложить подростку самому посадить дерево или цветок, вырастить его, упомянуть мудрую народную поговорку: «Тот, кто вырастил хотя бы одно дерево, уже прожил жизнь недаром». Пусть этим чудом будет всего лишь пришкольный цветник или цветочная оранжерея в помещении школы.

Реализация проекта - одна из форм работы с подростками в летний период, которая является продолжением работы подростков по благоустройству нашей школы и прилегающей к ней территории: во время учебного года все 5-9 классы как субъекты участвуют в уборке своих закрепленных территорий. В летнее время подростки будут иметь возможность на практике осуществить свои лучшие проекты по созданию зеленых уголков внутри школы и вокруг нее. Деятельность подростков в бригадах поможет им научиться работать в «команде», сотрудничать в коллективе. Реализация проекта должна стать одной из форм работы с подростками 14-15 лет в летний период.

Проект реализуется третий год: работа по благоустройству школы, школьного двора и школьного цветника становится одной из традиций школы.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. перчатки – 12 пар
2. лопаты - 6 штук
3. грабли – 4 штуки
4. носилки – 2-3 штуки
5. ведра оцинкованные – 4 штуки
6. ведра пластмассовые – 4 штуки
7. лейки – 2 штуки
8. плодородный грунт, компост или торф для улучшения структуры почвы под цветники
9. мешки для мусора – 20 штук
10. средства гигиены: мыло, туалетная бумага, стиральный порошок или хозяйственное мыло для ежедневной стирки перчаток.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методика реализации проекта**  | Мероприятия  | Сроки  | Участники  |
| 1 этап  | Разработка, оформление проекта с учетом экономических и экологических ограничений. Актуальность темы и реальность предлагаемых решений. Качество оформления проекта: эскизов, схем, рисунков. Наглядность и иллюстративность.  | Март 2016 г.  | Учащиеся, учителя, родители  |
| 2 этап  | Сбор семян, посадочного материала и выращивание рассады  | Апрель - май 2016 г.  | Учащиеся, учителя, родители  |
| 3 этап  | Создание временного подросткового коллектива и его структурное оформление: формирование бригад, совместное целеполагание и планирование жизни отряда во взаимодействии взрослых и подростков. Реализация лучших проектов на практике. Уход за цветником и пришкольным участком.  | Май – июнь 2016 г.  | Участники трудового лагеря |
| 4 этап  | Подведение итогов смены, самооценка каждого подростка по итогам смены. Совещание администрации школы: составление отчета реализации проекта, корректировка программы, поощрение отличившихся педагогов и учащихся. | Июнь, сентябрь  | Участники лагеря, администра-ция школы  |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  | Дата | Мероприятие  | Руководство | Ресурсы и средства  |
| ***1 смена (08.06. – 17.06.) – 7 рабочих дней*** |
| 1  | 08.06 | Открытие: знакомство с проектом и планом работ.Работа на газоне № 1:- восстановление дернового слоя газона (ликвидация проплешин);- очистка газона от скошенной травы и мусора (щебень, керамзит и т.д.); - перекопка цветника с удалением сорняков;- внесение в почву цветника компоста и удобрений; - рыхление цветника и разравнивание граблями. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 2 | 09.06 | Работа на газоне № 1.Высадка в цветник рассады цветов (георгины, бархатцы), полив.Формирование травяного газона № 5:- перекопка с удалением пеньков и корней старых кустарников, сорняков и строительного мусора;- рыхление и разравнивание граблями;- подсев газонной травы;- полив. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 3 | 10.06 | Работа на газоне № 2 .Подготовка газона под цветник: - перекопка с удалением корней кустарников, сорняков и строительного мусора; - внесение в почву цветника компоста и удобрений; - рыхление и разравнивание граблями;- высадка рассады цветов (георгины, бархатцы), полив.  | Воспитатели | Трудовой инвентарь  |
| 4 | 14.06 | Работа на газоне № 3.Прополка цветника, полив.Работа на газоне № 7.Формирование газона (продолжение начатой в прошлом году работы):- перекопка с удалением пеньков и корней старых кустарников, сорняков и строительного мусора;- рыхление и разравнивание граблями. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 5 | 15.06 | Работа на газоне № 7.Формирование газона (продолжение начатой в прошлом году работы):- перекопка с удалением пеньков и корней старых кустарников, сорняков и строительного мусора;- рыхление и разравнивание граблями. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 6 | 16.06 | Работа на газоне № 7.Формирование цветника:- высаживание рассады флокса метельчатого и настурции;- посев газонной травы;- полив. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 7 | 17.06 | Резервный день (на случай не выполнения запланированного фронта работ по погодным условиям)Подведение итогов работы. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| ***2 смена (20.06. – 28.06.) – 7 рабочих дней*** |
| 1 | 20.06 | Открытие: знакомство с проектом и планом работы.Работа на газоне № 9.Подготовка газона под цветник: - перекопка с удалением сорняков и строительного мусора; - внесение в почву цветника компоста и удобрений; - рыхление и разравнивание граблями;- высадка рассады золотарника, полив.  | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 2 | 21.06 | Формирование травяного газона № 6:- удаление пеньков и корней старых кустарников и строительного мусора;- снятие лишнего грунта (выравнивание поверхности газона);- рыхление и разравнивание граблями;- расчистка края тротуара от разросшегося дёрна;- формирование по краю тротуара сточной канавки. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 3 | 22.06 | Формирование травяного газона № 6:- удаление пеньков и корней старых кустарников и строительного мусора;- снятие лишнего грунта (выравнивание поверхности газона);- рыхление и разравнивание граблями;- расчистка края тротуара от разросшегося дёрна;- формирование по краю тротуара сточной канавки. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 4 | 23.06 | Формирование травяного газона № 6:- удаление пеньков и корней старых кустарников и строительного мусора;- снятие лишнего грунта (выравнивание поверхности газона);- рыхление и разравнивание граблями;- расчистка края тротуара от разросшегося дёрна;- формирование по краю тротуара сточной канавки. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 5 | 24.06 | Формирование травяного газона № 6:- удаление пеньков и корней старых кустарников и строительного мусора;- снятие лишнего грунта (выравнивание поверхности газона);- рыхление и разравнивание граблями;- расчистка края тротуара от разросшегося дёрна;- формирование по краю тротуара сточной канавки. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 6 | 27.06 | Работа на газоне № 13.Подготовка газона под цветник: - перекопка с удалением сорняков и строительного мусора; - внесение в почву цветника компоста и удобрений; - рыхление и разравнивание граблями;- высадка рассады цветов, полив. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |
| 7 | 28.06 | Резервный день (на случай не выполнения запланированного фронта работ по погодным условиям)Подведение итогов работы. | Воспитатель | Трудовой инвентарь  |