МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»

**Программа учебной практики**

**для обучающихся 7 класса**

**«История транспорта Добрянского края»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Работу выполнила:  Калинина Ирина Александровна |

г. Добрянка, 2017

**Пояснительная записка**

**1. Целевая категория учащихся, минимальное и максимальное количество учащихся в учебной группе.**

Курс рассчитан на учащихся 7 класса. Количество человек в группе: 15 человек.

**2. Количество часов, включая теоретические, практические занятия. Период проведения. Режим проведения занятий. Место проведения занятий.**

Место проведения: учебный кабинет, оснащенный проекционным оборудованием.

Режим проведения занятий: учебная практика реализуется после уроков в расчете 1 час в неделю, в течение 8 недель.

Данный курс может быть реализован в любой четверти в течение учебного года.

Количество часов: 8 часа

* теоретические часы: 3 часа
* практические часы – 5 часов

**3. Цели и задачи программы.**

Цель: формирование у обучающихся навыков проектирования исторических объектов.

**Задачи:**

умение работать с информации по истории родного края;

продолжить работу по формированию навыков проектной деятельности исторических объектов;

организовать поисковую деятельность семиклассников по составлению «Описи» транспорта в Добрянском муниципальном районе

**4. Ожидаемые результаты программы.**

Предметные: формирование понятий «проект», «поиск».

Метапредметные:

* умение работать с информацией;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при защите группового проекта.
  1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **часы** | **Содержание деятельности**  **педагога и учащихся** | **Наименование объекта оценивания** |
| 1 | Вводное занятие История Добрянского края. Транспорт» | 1 | *Теоретическое занятие*  Педагог: сообщает тему, цель, задачи, план курса, рассказывает о методе исследования «поиск информации», «наблюдение», проводит деление обучающихся на 3 мини-группы. Знакомит с историей Добрянского района. Проводит изучение видов транспорта в XVII – XXI вв. Организует дискуссию: какой вид транспорта самый удобный для нашего района. Знакомит обучающихся с критериями публичной защиты групповых проектов.  Учащиеся: разрабатывают внутри группы алгоритм действий «поиск информации» | Работа с новой информацией |
| 2 | Организация поиска информации | 1 | *Теоретическое занятие*  Учащиеся: участвуют в поиске информации по истории транспорта в Добрянском крае.  Педагог: проводит обсуждение новых фактов о транспорте, существовавшем в Добрянском крае. | Поиск информации |
| 3 | Представление результатов поиска информации | 1 | *Теоретическое занятие*  Учащиеся: представляют результаты поиска информации по истории транспорта в Добрянском крае.  Педагог: проводит обсуждение способов создания моделей транспорта, существовавших в Добрянском крае в разный период. | Публичное выступление |
| 4 | Пешеходная экскурсия по Добрянке | 1 | *Практическое занятие*  Педагог: организует экскурсию по Добрянке дорожной. Учащиеся проводят наблюдение о движении транспорта. Делают записи, фото, собирают данные и факты о транспорте. | Информация о транспорте |
| 5 | Разработка моделей «Транспорт в Добрянке» | 1 | *Теоретическое занятие*  Педагог: представляет техническое задание для групп, контролирует деятельность обучающихся, оказывает помощь обучающимся  Учащиеся: обсуждают и разрабатывают модель транспорта | Модель |
| 6 | Разработка групповых проектов «Транспорт в городе» | 1 | *Практическое занятие*  Педагог: осуществляет контроль за деятельностью обучающихся, оказывает помощь.  Учащиеся: работа в группах по изготовлению проекта «Транспорт в Добрянке» | Групповой проект |
| 7 | Подготовка к групповой защите проекта | 1 | *Практическое занятие*  Педагог: проводит лекцию на тему «Ораторское искусство».  Учащиеся: разрабатывают защиту группового проекта | Организация учебного сотрудничества обучающимися внутри группы и с учителем |
| 8 | Публичная защита групповых проектов | 1 | *Практическое занятие*  Педагог: выступает в качестве эксперта  Учащиеся: представляют групповые проекты, выступают в качестве экспертов участников другой группы | Публичное выступление |

1. **Контрольно-измерительные материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| **объект оценивания** | **критерии** |
| **публичное выступление** | * соответствие содержания и темы выступления * логичность речи * целесообразность использования связующих речевых средств * контакт с аудиторией |
| **Групповой проект** | * соответствие техническому заданию; * взаимодействие между участниками группы |
| **Модель** | * масштаб; * точность и полнота передачи расположения реальных объектов; * подписи данных объектов. |
| **Информация** | * точность информации * полнота информации * разнообразие источников |
| **организация учебного сотрудничества обучающимися внутри группы и с учителем** | * распределение и соблюдение ролей и обязанностей внутри группы * наличие вопросов и логичность построения формулировок вопросов к педагогу |

1. **Ресурсное обеспечение**

Карта Строгановских вотчин

Карта Добрянского района

Карта Добрянки

Дорожные знаки

Модели транспорта (коллекционные)

Для моделей: ватман, краски, гуашь, клей, ножницы, цветная бумага, скотч

.