**Программа исследовательского практикума «Шаги»**

**Педагог: Макурина И.В.**

**Пояснительная записка**

Создание в школе условий для исследовательской работы способствует активному вовлечению учащихся в творческий поиск, увеличивает объём знаний, добытых самостоятельно; возрастает интерес среди учащихся, которые недостаточно активно проявляют себя в привычной для них урочной системе. Исследовательская работа становится средством индивидуализации образовательного процесса. Научить школьников основам планирования, составления плана является важной составляющей не только исследовательской деятельности учащихся, но и научит правильно планировать собственную учебную деятельность.

**Цель программы:** формирование навыков планирования индивидуальной и групповой исследовательской деятельности учащихся.

**Задачи:**

1. познакомить учащихся с основами планирования (планирование режима дня, мероприятия, урока и т.д.);
2. научить составлять планы;
3. научить систематически использовать приемы планирования при работе как в группе, так и самостоятельно.

**Предполагаемые результаты деятельности**.

В результате прохождения программы данного курса учащиеся будут знать разные виды планов, уметь их составлять и опробуют навык публичной защиты плана.

**Формы организации:**  лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинарские занятия, консультации, самостоятельные работы, исследовательские проекты.

**Содержание практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема практикума** | **Количество часов** | **Краткое содержание** | **Форма контроля** | **Задание для самостоятельной работы** |
| Что такое план?Планирование режима дня | 1 час | Этап работы над текстом, неотъемлемая часть создания устного или письменного текста, план действийЗнакомство с режимом дня, рассмотрение основных этапов дня школьника с учетом возрастных особенностей | Опрос, консультацияЛабораторная работа | Разработать план действий при проведении исследования по теме «Проращивание семени хурмы»Составить режим дня на неделю с учетом возрастных особенностей |
| Планирование работы на учебном занятии | 1 час | Учебное занятие, план действий ученика, необходимость планирования учебного занятия | Семинар | Разработать план действий на учебном занятии по одному из предметов |
| Виды планов | 1 часа | Простой, тезисный, сложный | Семинар | Для отрывка текста составить простой, тезисный и сложный план |
| План как самая короткая форма переработки текста  | 1 часа | Выделение смысловых частей текста и их озаглавливание | Практическая работа | Самостоятельно выбрать текст, выделить в нем смысловые части и озаглавить их |
| Занятие-игра «Страна плановедения» | 1 час | Понятие плана, переработка информации, виды планов | Оценочная карта | Придумать игру для группы по составлению плана на 10 минут |
| Составление программы действий (проектирования) | 1 часа | Действие, программа, проектирование | Лабораторная работа | Составить программу действий по теме «Путешествие» |
| План как продвижение к цели и успеху  | 1 часа | Цель, план, успех | Лекция, семинарское занятие | Определить цель, составить план и предположить успех по самостоятельно выбранным действиям |
| Итоговое занятие «Шаг за шагом» | 1 час | Понятие плана, переработка информации, виды планов | Защита творческого проекта | Продумать план исследования интересующей вас темы |