**Конспект - сценария урока**

Педагог (ФИО): Семерикова Анна Андреевна

ОУ: МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»

Предмет: технология Класс: 6 класс

Тема учебного занятия: Работа над творческим проектом

Цель учебного занятия:

Ожидаемый результат учебного занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **Этап урока: Организационный момент** | | |
| Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку.  Деление класса на 2 группы | Проверка личной готовности к уроку.  Самоопределение с целевой группой (разработчики, эксперты) | Самоконтроль  Самоопределение |
| **Этап урока:** **Постановка учебной цели и темы урока** | | |
| 1. Создание проблемной ситуации  -Девочки, я предлагаю вам просмотреть видео – фрагмент, к которому необходимо придумать название, либо определить тему сюжета  2. Демонстрация видео – фрагмента по теме «Новогодний проект»  3. Эвристическая беседа  - Определите тему сюжета видео – фрагмента  - Озвучьте ваше название видео – фрагмента  4. Определение рабочей темы урока  - Сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока  - Сформулируйте цель нашего сегодняшнего урока | Слушают задание учителя  Просмотр видео – фрагмента  Высказывают тезисы по теме сюжета    Формулируют примерные названия к видео – фрагменту  Формулируют рабочую тему урока «изготовление новогоднего подарка своими руками»  Формулируют рабочую цель урока (работы над творческим проектом) | самоопределение |
| **Этап урока:** **Актуализация знаний, фиксация затруднений** | | |
| - Что значит проект? Творческий проект?  - Как вы считаете, кто занимается разработкой проектов?  - Кто выполняет практическую работу по реализации проекта?  - Кто дает оценку качеству изготовленного проекта?  - Скажите, а можем ли мы сделать проект своими руками для подарка или школьного конкурса «Игрушка для елки»?  - Что нам для этого нужно сделать? | - конструктор  –инженер, дизайнер  - потребители (учащиеся, родители, эксперты, и пр) |  |
| **Этап урока:** **Открытие новых знаний** | | |
| - Ребята, когда вы зашли в кабинет и определились с местом рассадки, то увидели на столах таблички с названием группы (разработчики, эксперты). В соответствии с выбранной группой сегодня распределим ваши роли на урок.  Задание для групп:  **Группа разработчиков:** разработать 2 идеи творческого проекта, отобразить идею через  звездочку обдумывания и представить идею проекта через 5 минут.  **Группа экспертов:** разработать требования к творческому проекту по предложенным параметрам и представить результаты работы через 5 минут. | **Группа разработчиков:** Заполняют шаблон «звездочки обдумывания» (в центре его записывают - «подарок». Затем вокруг него указывают  возможные решения других вопросов, без которых невозможно решение главного).  Два представителя команды на доске размещают результат работы и комментируют идею.  ЗВЕЗДОЧКАЯ ОБДУМЫВАНИЯ:  **Группа экспертов:** Обсуждают и заполняют таблицу с заранее заданными параметрами.  Один представитель команды на доске размещает результат работы и комментирует идею.   |  |  | | --- | --- | | **параметры** | **критерии** | | Названия проекта | Наличие названия  краткость, понятность, точность передачи идеи | | Кто будет использовать | возраст, пол, вкус и увлечения человека  место использования | | Ресурсы | Требуемое оборудование, инструменты необходимые для работы  Основные, дополнительные, отделочные материалы | | Технология изготовления | Способы изготовления, организация безопасности труда, временной критерий | | Эстетичность | Цвет, формы, размеры | |  |
| **Этап урока:** **Проверка первичного понимания** | | |
| - Как нужно правильно выбирать проект?  - Что необходимо учитывать при выборе творческого проекта? | Определяются с выбором творческого проекта |  |
| **Этап урока:** **Закрепление нового материала** | | |
| 1. Составление плана изготовления творческого проекта   - Девочки, в течение 3 минут необходимо проработать практический этап творческого проекта, составить детализированный план по изготовлению проекта. Чем подробнее пропишите план, тем качественнее будет изготовлен проект. | Прорабатывают практический этап творческого проекта. Составляют детализированный план изготовления творческого проекта. |  |
| 1. Изготовление творческого проекта по плану (10 минут) | Изготовление индивидуальных проектов новогодней тематике. |  |
| **Этап урока: Подведение итогов урока** | | |
| 1. Выставка проектов 2. Самооценка проектов по разработанным критериям 3. Рефлексия   На уроке я узнала…  Мне было интересно….  У меня вызвало затруднение.. |  |  |