**Конспект - сценария урока**

Педагог (ФИО): Семерикова Анна Андреевна

ОУ: МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»

Предмет: технология Класс: 6 класс

Тема учебного занятия: Работа над творческим проектом

Цель учебного занятия:

Ожидаемый результат учебного занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **Этап урока: Организационный момент** |
| Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку.Деление класса на 2 группы | Проверка личной готовности к уроку.Самоопределение с целевой группой (разработчики, эксперты) | СамоконтрольСамоопределение |
| **Этап урока:** **Постановка учебной цели и темы урока** |
| 1. Создание проблемной ситуации-Девочки, я предлагаю вам просмотреть видео – фрагмент, к которому необходимо придумать название, либо определить тему сюжета2. Демонстрация видео – фрагмента по теме «Новогодний проект»3. Эвристическая беседа- Определите тему сюжета видео – фрагмента - Озвучьте ваше название видео – фрагмента4. Определение рабочей темы урока- Сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока - Сформулируйте цель нашего сегодняшнего урока | Слушают задание учителяПросмотр видео – фрагмента Высказывают тезисы по теме сюжета Формулируют примерные названия к видео – фрагментуФормулируют рабочую тему урока «изготовление новогоднего подарка своими руками» Формулируют рабочую цель урока (работы над творческим проектом) | самоопределение |
| **Этап урока:** **Актуализация знаний, фиксация затруднений** |
| - Что значит проект? Творческий проект? - Как вы считаете, кто занимается разработкой проектов?  - Кто выполняет практическую работу по реализации проекта?  - Кто дает оценку качеству изготовленного проекта? - Скажите, а можем ли мы сделать проект своими руками для подарка или школьного конкурса «Игрушка для елки»? - Что нам для этого нужно сделать? | - конструктор–инженер, дизайнер - потребители (учащиеся, родители, эксперты, и пр) |  |
| **Этап урока:** **Открытие новых знаний** |
| - Ребята, когда вы зашли в кабинет и определились с местом рассадки, то увидели на столах таблички с названием группы (разработчики, эксперты). В соответствии с выбранной группой сегодня распределим ваши роли на урок.Задание для групп:**Группа разработчиков:** разработать 2 идеи творческого проекта, отобразить идею через  звездочку обдумывания и представить идею проекта через 5 минут. **Группа экспертов:** разработать требования к творческому проекту по предложенным параметрам и представить результаты работы через 5 минут. | **Группа разработчиков:** Заполняют шаблон «звездочки обдумывания» (в центре его записывают - «подарок». Затем вокруг него указывают  возможные решения других вопросов, без которых невозможно решение главного).Два представителя команды на доске размещают результат работы и комментируют идею.ЗВЕЗДОЧКАЯ ОБДУМЫВАНИЯ:**Группа экспертов:** Обсуждают и заполняют таблицу с заранее заданными параметрами.Один представитель команды на доске размещает результат работы и комментирует идею.

|  |  |
| --- | --- |
| **параметры** | **критерии** |
| Названия проекта | Наличие названиякраткость, понятность, точность передачи идеи |
| Кто будет использовать  | возраст, пол, вкус и увлечения человека место использования |
| Ресурсы  | Требуемое оборудование, инструменты необходимые для работыОсновные, дополнительные, отделочные материалы |
| Технология изготовления | Способы изготовления, организация безопасности труда, временной критерий |
| Эстетичность  | Цвет, формы, размеры  |

 |  |
| **Этап урока:** **Проверка первичного понимания**  |
| - Как нужно правильно выбирать проект?- Что необходимо учитывать при выборе творческого проекта? | Определяются с выбором творческого проекта |  |
| **Этап урока:** **Закрепление нового материала** |
| 1. Составление плана изготовления творческого проекта

- Девочки, в течение 3 минут необходимо проработать практический этап творческого проекта, составить детализированный план по изготовлению проекта. Чем подробнее пропишите план, тем качественнее будет изготовлен проект. | Прорабатывают практический этап творческого проекта. Составляют детализированный план изготовления творческого проекта. |  |
| 1. Изготовление творческого проекта по плану (10 минут)
 | Изготовление индивидуальных проектов новогодней тематике. |  |
| **Этап урока: Подведение итогов урока** |
| 1. Выставка проектов
2. Самооценка проектов по разработанным критериям
3. Рефлексия

На уроке я узнала…Мне было интересно….У меня вызвало затруднение.. |  |  |