**выписка из**

**ПРОТОКОЛА**

**заседания комиссии конкурса исследовательских проектов апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края**

от 16.07.2013 г.

Присутствовали:

председатель комиссии: Имакаев В.Р.,

члены комиссии: Клейман И.С, Копысова Э.С., Липкина Н.Г., Таизова О.С., Тиунова Т.В.\

**РЕШЕНИЕ:**

1. Информацию о составе участников конкурса, содержании исследовательских проектов принять к сведению (Приложение 1).
2. Предложит школам- участникам конкурса доработать тексты конкурсных материалов. Членам конкурсной комиссии подготовить в срок до 20 июля 2013 года заключения на каждую из представленных на конкурс программ. В заключениях указать на содержательные и технологические (формальные) недочеты в материалах конкурсных заявок (тексты проектного замысла, технического задания, сметы).
3. Секретарю комиссии Таизовой О.С. организовать рассылку заключений на адреса участников конкурса в срок до 24 июля 2013 года.
4. Продлить прием заявок на участие в конкурсе до 18.00. 20 августа 2013 года по всем номинациям. Обратить особое внимание апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края на возможность участия в следующих номинациях конкурса:
* организационно-финансовые, организационные механизмы сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, с социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных и личностных результатов учащихся;
* практики взаимодействия школы с родителями учащихся по проектированию основной образовательной программы образовательной учреждения, предполагающие активное участие родителей в определении образовательных результатов и механизмов их достижения;
* образовательные практики освоения учащимися основной школы социальных норм, правил поведения, социальных ролей, социально-коммуникативных умений и навыков, реализуемые на базе социальных партнеров;
* образовательные практики сопровождение самоопределения учеников 5-6 и/или 7 классов;
* образовательные практики развития осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам у учащихся 5-6 и/или 7 классов;
* образовательные практики умения обобщать и/или интерпретировать тексты;
1. Разместить информацию о заседании конкурсной комиссии 16 июля 2013 года на портале ФГОС ООО сайта ГБОУ ДПО «Центра развития образования Пермского края» по адресу: <http://www.iro.perm.ru/?id=202>
2. Провести 2-ое заседание конкурсной комиссии 23 августа 2013 года. На заседании рассмотреть доработанные и новые заявки на участие в конкурсе и принять решение о составе участников 2-го тар конкурса.
3. 2-ой тур конкурса провести 29-30 августа.

Председатель комиссии В.Р. Имакаев, д.ф.н.,

зав. каф. ОТВШ ПГНИУ,

Секретарь комиссии О.С. Таизова, с.н.с. сектора

 стратегического планирования ЦРО ПК

*Приложение*

*к протоколу заседания конкурсной комиссии от 16.08.2013 г*.

**Список ОУ , заявившихся на конкурс исследовательских проектов апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Колво заявок** | **Участники конкурса** |
| **ОУ**  | **Тема** |
| 1. Образовательные практики проявления и развития образовательного интереса у учащихся 5-6 и/или 7 классов
 | 7 | МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №5» |  «Выбранным курсом: движемся от цели к результату» |
| МБОУ «СОШ №1» города Оханска | «Город мастеров» как средство проявления и развития образовательного интереса у учащихся 5-6 кл |
| МОУ «ООШ №4» г. Красновишерска | «Вишерские роднички познания» |
| МОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева» г. Чернушка | Творческая студия «ИнтеллектУм».  |
| МАОУ Гимназия г. Чайковский | «AFS-лаборатория: на пути к исследованию» |
| МАОУ «СОШ № 145 с углубленным изучением экономики, английского языка, математики, информатики» «Экономическая школа» г. Перми | «Разработка УМК (учебно-методического комплекса) модульно-интегрированного курса «Мы изобретатели» для учащихся 5,6,7 классов» |
| МАОУ «Гимназия №3» г. Перми | Интегрированный курс «Мой эксперимент» как способ формирования универсальных учебных действий учащихся 5 классов |
| 1. Развитие у учащихся основной школы (5-6 и/или7, и/или 8-9 классов) умений в области моделирования и/или конструирования
 | 4 | МБОУ «Майкорская СОШ», Юсьвинского района | Метод компьютерного моделирования как средство достижения метапредметных результатов у учащихся 8-9-х классов. |
| МБОУ «Полазненская СОШ №3».  | «Развития у учащихся основной школы 8-9 классов умений в области моделирования и конструирования физических приборов и электронной аппаратуры» |
| МАОУ «СОШ № 135» г. Перми | Условия организации учебного моделирования в 6 классах при реализации системно – деятельностного подхода в преподавании курса «Новая биология (6-9 кл)» |
| МАОУ «СОШ №8» г. Березники | «Моделирование в составе познавательных УУД» |
| 1. Развитие у учащихся основной школы умения вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
 | 3 | МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми | «Программа «Социальное закаливание» как способ развития у учащихся умения вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов» |
| МАОУ «СОШ № 10».г. Чайковский | «Публичное выступление как условие развития коммуникативной компетенции». |
| МАОУ «Гимназия» г. Нытвы | «Формирование гражданской компетенции и личностного роста учащихся 7 классов посредством образовательной технологии «Дебаты» |
| 1. Образовательные практики актуализации у учащихся 8-9 класса представлений о своем будущем
 | 2 | МАОУ «СОШ №7» Чайковского района  | Образовательные сессии – ресурс индивидуализации образования в основной школе. |
| МАОУ «Полазненская СОШ№1» | «Образовательная практика для подростка «Школа построения своего будущего» |
| 1. Освоение учащимися основной школы социальных норм, правил поведения, социальных ролей, социально-коммуникативных умений и навыков, реализуемые на базе социальных партнеров
 | 1 | МАОУ «СОШ №1» г. Кунгур | Формирование социально-коммуникативных умений и навыков школьников через участие в социальной практике по созданию социальной рекламы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма |
| 1. Образовательные практики сопровождение самоопределения учеников 5-6 и/или 7 классов
 | 1 | МАОУ лицей «Синтон» г. Чайковский | «Образовательная сессия «От вопроса к исследованию» |
| 1. Организационно-финансовые, организационные механизмы: сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных и личностных результатов учащихся.
 | 2 | МОУ «Еловская СОШ». | «Нормативно-правовые и организационно-финансовые условия эффективного партнерства в процессе реализации сетевых проектов школы» |
| МБОУ «СОШ № 3» г. Добрянка | «Специфика организации профориентационной работы в системе сетевого взаимодействия ОУ и работодателей г. Добрянки» |
| 1. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам у учащихся 5-6 и/или 7 классов
 | 0 |  |  |
| 1. Развитие у учащихся основной школы (5-6 и/или7, и/или 8-9 классов) умения обобщать и/или интерпретировать тексты
 | 1 | МБОУ СОШ «Шерьинская - Базовая школа».  | Разработка и апробация педагогических средств формирования метапредметных умений учащихся основной ступени (7 класс) в рамках краткосрочных курсов |
| 1. Практики взаимодействия: школы с родителями учащихся по проектированию ООП ОУ, предполагающие активное участие родителей в определении образовательных результатов и механизмов их достижения.
 | 0 |  |  |
| Всего  | 21 |  |  |