**ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

Тема: **Организация работы школы\_ по обеспечению введения ФГОС в начальной и основной школе, осуществление преемственности\_и развития\_**

**Дата проведения\_ 13 февраля 2015 г**

**Место проведения: МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми**

**Регистрация 9.30-10.10**

**Начало семинара – 10.20**

Целевая аудитория \_\_\_представители администрации ОУ, психологи, учителя - предметники основной школы (вне зависимости от преподаваемого предмета)\_

**План семинара:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Кто проводит** | **Время** **проведения мероприятия** |
| **1** | **Открытый урок в 4 классе, предмет - математика**  Тема «Решение задач на движение»  Урок в 4 классе проводят учителя – математики основной школы, которые возьмут 4-е классы в следующем учебном году | **Шитоева Алла Олеговна,** учитель математики первой категории  **Милюкова**  **Светлана Николаевна**, учитель математики первой категории, руководитель РМО учителей математики Кировского района г. Перми | **10.20 – 11.00** |
| **2** | **Открытый урок русского языка в 4 и 6 классах**  Тема «Систематизация частей речи в русском языке»  Урок разновозрастного сотрудничества. | **Короткова**  **Анжелика Юрьевна**, заместитель директора гимназии по УВР, учитель начальных классов высшей категории, Почётный работник общего образования РФ, лауреат ПНПО  **Баленко Зинаида Павловна**, учитель русского языка высшей категории, Отличник народного просвещения, лауреат ПНПО | **11.10 – 11.50** |
| **3** | **Открытый урок, 5 класс**  Урок решения проектной задачи «Мир глазами животных»  Проектная задача позволяет в модельной ситуации проверить, насколько дети владеют таким понятием как точка зрения, умеют ставить и удерживать авторскую задачу, анализировать и преобразовывать тексты, а также способствует развитию коммуникативных навыков.  Особенность урока данной направленности в том, что нет единственно правильного варианта решения проектной задачи. Каждая группа создает свой продукт, и во всех группах он разный. Такой подход расширяет возможности детей, предоставляет простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным для учащихся, а действие оценивания не формальным. | **Литвиновская**  **Наталья Юрьевна,** учитель начальных классов высшей категории, Почётный работник общего образования РФ, лауреат ПНПО, призёр муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года - 2014»  **Кухарева Наталья Ивановна** учитель начальных классов высшей категории, лауреат ПНПО | **12.00 – 12.40** |
| Перерыв (обед) 12.50 - 13.20 | | | |
| 4 | **Выступление по теме** «Некоторые методологические основания управления введением ФГОС» | **Копысова**  **Элеонора Степановна,**  к.и.н., доцент , начальник Отдела экспертизы программ ИРО ПК | 13.30 – 13.45 |
| 5 | Осуществление преемственности между начальной и основной школой по введению ФГОС  (**презентация модели преемственности, апробируемой в гимназии)** | **Мотырева**  **Марина Евгеньевна**, заместитель директора гимназии по НМР, Почётный работник общего образования РФ | 13.45 – 14.15 |
| 6 | Деятельность социально-психологической службы по сопровождению введения ФГОС. Организация проектной и исследовательской деятельности в 5 классе (**теоретическое выступление по теме, презентация спецкурса**) | **Баландина**  **Елена Александровна**, психолог высшей категории, руководитель социально-психологической службы гимназии, лауреат ПНПО | 14.15-14.45 |
| 7 | Программа психологического сопровождения введения ФГОС (**презентация программы**) | **Мирфайсалова**  **Ольга Трофимовна**, психолог высшей категории, Почётный работник общего образования РФ | 14.45 - 15.00 |
| 8 | Рефлексия | | 15.00 - 15.10 |

Проезд автобусами № 8,15,20,\_60,64,80 до остановки «Кинотеатр «Экран»\_\_\_

Конактное лицо в гимназии: \_\_\_Мотырева Марина Евгеньевна, заместитель директора гимназии по НМР, 89194625383, marinam.64@mail.ru\_\_\_\_\_\_