*Апробационная площадка:* **МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А. Г. Котельниковой»**

*2. Авторы программы*: творческая группа учителей школы ( Суховерхова Т.А. – директор школы, Баяндина Е.А. – зам. директора по УМР, Петухова Т.Л. - зам. директора по ВР, Боталова Т.С. – учитель истории и обществознания, Баяндина М.А. – учитель родного языка и литературы, Баяндина Л.П. – учитель биологии и химии).

*3. Тема апробационной деятельности площадки*: **«Развитие и оценка проектных умений обучающихся на основе этнокультурного содержания образования»**

*4. Обоснование актуальности выбранной темы*:

Выбранная тема призвана решить проблему освоения обучающимися 5-х классов опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы на основе этнокультурного содержания образования.

Проектная деятельность является одним из современных методов обучения. Он позволяет формировать ключевые компетенции учащихся: познавательные, исследовательские, коммуникативные. Сформированные проектные умения способствуют более эффективной социализации школьника. Проектный метод предполагается широко использовать в процессе внедрения новых ФГОС на всех ступенях обучения.

Реализация этнокультурного содержания образования является одним из ведущих направлений в деятельности школы, т.к. совместно обучаются учащиеся русской и коми-пермяцкой национальности.

*5. Предметы апробации*:

1. Создание Педагогической лаборатории с целью совершенствования проектных умений учителей-предметников, работающих в 5-х классах.
2. Создание Проектной лаборатории учащихся 5-х классов «Росток» в рамках школьного НОУ «Цивилизация» с целью формирования представления о проектной деятельности, практических проектных умений и навыков.
3. Урочная деятельность – подготовка и представление учебных предметных проектов по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, истории, природоведению, изо, музыке, технологии
4. Внеурочная деятельность:

- школьный конкурс учебных и творческих проектов;

- создание условий для участия учащихся в районных, окружных и краевых конкурсах проектов.

*6. Масштабы апробации*:

* количество педагогов – 11;
* классы – 5а, 5б, 5в; количество учащихся – 65
* предметы, на которых апробируются элементы стандарта: родной язык и литература, русский язык и литература, история, природоведение, музыка, изо, технология.

*7-8. Ожидаемые результаты апробационной деятельности:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ожидаемые результаты*** | ***Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов*** |
| 1. **Сформированные проектные умения учащихся 5-х классов на основе этнокультурного содержания образования:**

- умение планировать и выполнять учебный проект; - использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;-  ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;  - - осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта. | 1. Диагностика (стартовая и итоговая) проектных умений учащихся 5-х кл.
2. Степень самостоятельности – наблюдение.
3. Способы предъявления результата – презентация учебных проектов учащихся на уроках и школьном конкурсе учебных проектов.
4. Разработанный инструментарий оценки проектных умений.
 |
| 1. **Сформированная коммуникативная компетентность учащихся:**

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;- развитие ***речевой деятельности (на русском и коми-пермяцком языках)***, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. | НаблюдениеКритерий оценки при защите проектов «Четкость и логичность изложения». |
| 1. **Сформированность этнокультурной компетенции** (личностные результаты):

***-*** осознание своей этнической идентичности;- межэтническая толерантность;- освоение национальных ценностей, истории, традиций, культуры коми-пермяцкого народа. | Наблюдение |

*9. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:*

* **Методические –** сборник методических рекомендаций по теме работы апробационной площадки. Модель реализации этнокультурного содержания образования в школе на основе проектной деятельности.
* **Дидактические –** тематика учебных проектов для учащихся 5-х классов с этнокультурным содержанием по предметам; алгоритм работы над учебным проектом.
* **Оценочные –** анкеты (стартовая и итоговая) о сформированности проектных умений учащихся и педагогов; разработанные критерии оценки проектов учащихся.

**Ограничения и риски применения указанных средств:**

* Различная степень сформированности проектных умений у педагогов;
* Низкая мотивация учащихся к занятиям проектной деятельностью;
* Различная степень овладения ИКТ учащимися.

*10. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы инновационной деятельности.*

1. Проведение занятия Лектория для родителей учащихся 5-х классов по теме «Роль семьи в проектной деятельности пятиклассников с учетом этнокультурного содержания образования»
2. Сотрудничество с районной детской библиотекой, районным музеем, архивом, отделом ЗАГС, окружным музеем и архивом, окружным Этнокультурным центром по использованию их фондов для сбора материала по этнокультурной тематике проектов.
3. Приглашение родителей и представителей учреждений социума на конкурс проектов учащихся 5-х классов.

*11. Описание научного, научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы:*

Научное и научно-методическое сопровождение сотрудниками Центра развития образования Пермского края.

Методическая поддержка Информационно-методического центра отдела по управлению муниципальными учреждениями Юсьвинского района. (зав. Лесникова О.В.)

*12. Аннотация апробационной деятельности:*

Выбранная тема апробационной деятельности призвана решить проблему освоения обучающимися 5-х классов опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы на основе этнокультурного содержания образования. Для решения данной проблемы будут использованы следующие средства: созданы Педагогическая лаборатория с целью совершенствования проектных умений учителей-предметников, работающих в 5-х классах; Проектная лаборатория учащихся 5-х классов «Росток» в рамках школьного НОУ «Цивилизация» с целью формирования представления о проектной деятельности, практических проектных умений и навыков.

В процессе урочной деятельности будут подготовлены и представлены учебные предметные проекты по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, истории, природоведению, изо, музыке, технологии; в процессе внеурочной деятельности учащиеся представят свои проекты на школьном конкурсе учебных и творческих проектов, также учащиеся будут привлекаться к участию в районных, окружных и краевых конкурсах учебных проектов.

*13. Программа апробационной деятельности на 2012-2013 гг.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы******апробационной деятельности*** | ***Основные действия*** | ***Ожидаемые результаты*** | ***Способ оценивания*** | ***Продукты*** |
| **2012 г.** |
| 1. **Организационный** (май-июнь)
 | 1. Создание творческой группы учителей
2. Разработка программы инновационной деятельности апробационной площадки (май)
 |  | Экспертиза отдела экспертизы программ ЦРО ПК | Разработанная программа инновационной деятельности апробационной площадки на 2012-13 гг. |
| 1. **Содержательный** (сентябрь-ноябрь)
 | 1. **Обучение педагогов:**
* Создание Педагогической лаборатории по проектной деятельности (сентябрь)
* Теоретический семинар «Обучение учащихся проектной деятельности» (сентябрь).
* Разработка тематики проектов с этнокультурным содержанием по предмету.
* Практикум «Создание проекта с этнокультурным содержанием по предмету» (сентябрь)
 | Овладение педагогов методикой обучения проектной деятельности | Презентация учительских проектов с этнокультурным содержанием по предмету (октябрь) | Сборник методических рекомендацийРазработанная тематика проектов с этнокультурным содержанием по учебным предметам |
|  | 1. **Обучение учащихся:**
* Создание проектной лаборатории учащихся 5-х кл. «Росток» (сентябрь)
* Теоретические занятия с учащимися 5-х кл. по созданию учебных проектов
* Выбор тематики проекта по одному из предметов с этнокультурным содержанием
* Подготовка проекта по урочной или внеурочной тематике
 | Овладение учащимися 5-х кл. основами проектной деятельности.Формирование этнокультурной и коммуникативной компетенциями. | Презентация проектов на уроках и школьном конкурсе учебных проектов учащихся 5-х классов. | Копилка учебных проектов пятиклассников (возможно размещение на сайте школы) |
| 1. **Аналитический этап**

(ноябрь-декабрь) | Анализ работы Педагогической лабораторииАнализ работы ученической лаборатории «Росток» | Овладение педагогами аналитическими умениями (умение анализировать собственную деятельность и деятельность своих коллег).Формирование аналитических умений учащихся. | Проведение итогового анкетирования учащихся и педагогов. Проведение «Круглого стола». | Представление опыта проделанной работы учителями, работающими в 5-х кл., на методическом совещании педагогов школы.Создание сборника методических рекомендаций по теме работы апробационной площадки |
| **2013 г.** |
| **Совершенствование проектных умений учащихся** | * Продолжение работы по подготовке учебных проектов учащихся (индивидуальных и групповых)
* Подготовка внеурочных проектов – привлечение учащихся к разработке проектов внеклассных мероприятий этнокультурной направленности.
* Привлечение учащихся к участию в районных, окружных, краевых конкурсах проектов этнокультурной направленности.
* Привлечение учащихся к участию в районной краеведческой конференции школьников.
 | Повышение уровня проектных умений педагогов и учащихся.Совершенствование этнокультурной и коммуникативной компетенций учащихся.Совершенствование аналитических умений учащихся и педагогов. | Результативность участия в различных конкурсах проектов.Использование подготовленных проектов на школьном этнокультурном фестивале «Люблю тебя, мой край родной» (февраль 3013 г.) |  Представление опыта работы апробационной площадки на районном уровне |