*1. Апробационная площадка:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа» Кудымкарского муниципального района

*2. Авторы программы*:

Баяндина М.Г. – директор МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

Боталова О.В. – заместитель директора по УВР

Четина Г.Ф. - заместитель директора по ВР

*3. Тема***: «**Развитие и оценка сформированности базовых национальных ценностей коми-пермяцкой культуры в ООП ООО».

*4. Обоснование актуальности выбранной темы*:

Актуальность выбранной темы апробационной деятельности обосновывается национальным составом обучающихся образовательного учреждения, необходимостью развития этнокультурного содержания образования в школе и слабым методическим комплексом оценивания сформированности базовых национальных ценностей у учащихся.

*5. Предмет апробации:*

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

*6. Масштаб апробации:*

Количество педагогов – 6 педагогов

Количество классов – 2 класса

Количество учащихся –29

Предметы – история, природоведение, коми-пермяцкий язык и литература

*7-8. Ожидаемые результаты апробационной деятельности; система оценивания ожидаемых результатов:*

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Приобщение обучающихся к этнокультурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы* формирование в сознании учащихся установок на толерантность, межкультурный диалог и межэтническое согласие
* знание коми-пермяцких культурных традиций.
* гуманитарная направленность образовательного процесса с приоритетом изучения коми-пермяцкого языка и литературы с историческими корнями и генетическими связями на факультативных занятиях и курсах по выбору;
* формирование исторического сознания
* воспитание уважения и любви к народному искусству: фольклору, декоративно- прикладному искусству и народному творчеству;
* формирование духовно- ценностных ориентиров, основанных на любви к ближнему и всему окружающему миру.
 | Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образованияДоля обучающихся, родителей, педагогов ОУ вовлеченных в мероприятия по развитию системы национального образования, культурного развития ОУДоля обучающихся ОУ удовлетворённых обучающей потребностью детей на родном языке |

*9. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:*

1) Рабочие программы по предметам с этнокультурным содержанием в 5 классе;

2) модуль программы с этнокультурным содержанием образования.

*10. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности:*

1. Организация делового партнерства и сотрудничества с родителями.
2. Заключение соглашений о взаимодействии с социальным окружением школы, а именно: СКДЦ. ДШИ, Музей, библиотека, ДЮСШ.

*11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности на уровне муниципалитета, региона:*

- Центр Развития образования Пермского края;

- Методический кабинет управления образования Кудымкарского муниципального района

*12. Аннотация апробационной деятельности (не более 0,3 стр).*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа» является апробационной площадкой по подготовке к введению ФГОС в основной школе. Целью работы площадки является создание рабочих программ по истории, природоведению, коми-пермяцкому языку и литературе, содержащих этнокультурный компонент.

 Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Выделение базовых ценностей коми-пермяцкой национальной культуры.

 2. Подбор и проведение комплексной диагностики. Диагностика необходима для оценки уровня сформированности базовых ценностей коми-пермяцкой культуры.

 3.Составление этнокультурного модуля в рабочих программах по предметам: история, природоведение, коми-пермяцкий язык и литература.

 4. Апробация рабочих программ с этнокультурным содержанием по предметам: история, природоведение, родной язык и литература.

 5. Промежуточный контроль уровня сформированности базовых ценностей коми-пермяцкой культуры.

*13. Программа апробационной деятельности на 2012-2013 гг.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты |
| Май 2012г | Создание временной творческой группы педагогов, работающих в 5 классе | Сформированная рабочая группа |  | Приказ директора |
| Май 2012 | Анализ содержания рабочих программ по предметам | Аналитическая справка | Наличие или отсутствие в содержании программы элементов национально-регионального компонента | Аналитическая справка |
| Май 2012 | Выбор учебных действий для развития национальных ценностей | Перечень учебных действий для развития | Наличие учебных действий для развития | Перечень учебных действий для развития |
| Июнь 2012 | Подбор диагностического материала для оценки сформированности базовых национальных ценностей | Комплект диагностических материалов | Наличие комплекта | Комплексная диагностика Комплект диагностических материалов |
| Сентябрь 2012 | Проведение комплексной диагностики в 5 классе | Определение уровня сформированности базовых национальных ценностей | Тестирование, опрос | Результаты диагностики |
| Сентябрь-ноябрь 2012 | апробация новых форм, методов для формирования базовых национальных ценностей | Освоение новых диагностических форм |  | Пакет заданий |
| В течение 2012-2013 уч. года | Апробация формирования базовых национальных ценностей у обучающихся в 5 классе по предметам  | Сформированные базовые национальные ценности | Наблюдение |  |
| Апрель 2013 г | Проведение промежуточной оценки базовых национальных ценностей в 5 классе | Определение уровня сформированности базовых национальных ценностей | Тестирование | Результат оценки |
| Май, 2013 г | Анализ полученного результата, коррекция заданий | Аналитическая справка | Качественный и количественный анализ | Аналитическая справка  |
| Май 2013 г | Рассмотрение результатов анализа на совещании при директоре |  |  | Приказ директора |
| Июнь 2013 г | Систематизация заданий и выпуск методических пособий |  |  | Методические пособия |